



全国学力・学習状況調査について

4月18日(火)に6年生を対象として、国語・算数について実施されました全国学力・学習状況調査結果についてお知らせします。また、この調査では、子どもたちの学力の状況だけでなく、質問紙を通して学習意欲や学習環境・生活の様子などについても調査をしています。

まず、学力の状況等として学習の基礎・基本をみるA問題については、国語・算数とも良好な結果でした。特に算数についてはしっかりと基礎基本の力が定着していることがわかりました。次に活用力をみるB問題は、算数ではしっかりと力がついていることがわかりましたが、国語については読解力に課題があることがわかりました。これについては、6月の学校通信でお知らせした2～5年生の到達度把握調査の結果と共通しています。正確に情報を読み取る力、自分の考えを的確に伝える力を6年間で育んでいくことが本校の課題です。

そこで、まず説明的な文章、初めての文章に慣れ親しむことを目的に、「毎日小学生新聞」と「読売 KODOMO 新聞」の定期購読をはじめました。新聞を読むことで読解力が付くことが様々な調査結果から明らかとなっています。新聞を読む習慣を身に付け、教科学習の中で新聞を活用した学習に取り組んでいきます。

また質問紙調査からは、規範意識、自尊感情、学習習慣等も概ね身についていることがわかりました。これからも、下級生の良いお手であってほしいと思います。

人権参観日・懇談会

9月30日(土)、人権参観日においていただきありがとうございます。今回は全学年で保護者懇談会をしました。その中で確認されたことをご報告します。

- ① 金網トンネルへの街灯の設置要請 (PTA)
- ② 浦戸まちづくりアンケートを実施 (PTA)
- ③ 学校パンフレットの配布等特認校制度の活用 (学校)
- ④ デマンド型乗合タクシー利用 (学校)
- ⑤ 来年度より修学旅行は、平和学習を中心に広島方面で実施 (学校)
- ⑥ 再来年度より集団宿泊活動は工石山青少年の家 (学校)
- ⑦ 環境整備の報告 (学校)



9月21日龍馬像清掃

自分を振り返る力

子どもたちは浦戸っ子会議でいやな言葉をなくして、みんなが気持ちよく過ごせる学校にしようとし合い、取り組んでいます。

それでも、思いが行き違ったり、適切な言葉で表現できなかったりすることでトラブルになることがあります。そんなときは、教職員が話をしっかりと聞きながら、「何がいけなかったのか (What)」「なぜいけないのか (Why)」「どうすればいいのか (How)」と子どもたちが自らを

振り返り、次のより良い行動を考えられるような指導を心がけています。

少しずつ子どもたちの行動に良い変化がみられています。丁寧に根気よくこれからも子どもたちの指導支援を続けていきます。ご家庭で、地域で子どもたちの様子で気づかれたことがありましたらご連絡ください。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

学校パンフレット



本校は、高知市の特認校の指定を受けています。特認校とは「特色ある教育活動など固有の環境があり、市教育委員会が指定して、一定の条件の下で校区外から入学（転校）を認めている学校」です。

今年度は、本校をより多くの方に知ってもらうために、児童募集のパンフレットを作成しました。このパンフレットは、市役所の各関係機関窓口、高知市南部の保育園や幼稚園、量販店などに置かせていただくよう計画をしています。できるだけたくさんの方にご覧になっていただきたいと考えています。パンフレットを置かせていただけたところがありましたら、ご一報ください。よろしくお願いいたします。

10月の行事

- 2日（月）9月30日参観日の代休
- 3日（火）起震車体験・県立南中学校職場体験（～6日）・折り紙教室
- 5日（木）朝会 1・2年生水族館見学
- 6日（金）委員会
- 9日（月）体育の日
- 11日（水）1・2年生おイモほり
- 12日（木）3～6年生車いすラグビー教室
- 13日（金）浦戸保育園との合同避難訓練
- 15日（日）地区民運動会（雨天順延：22日）
- 17日（火）保小中連携協議会（児童下校 13：30）※居場所は15：15まで
- 18日（水）火曜校時（2～6年生 6校時授業）
- 19日（木）体育集会・けん玉検定
- 22日（日）衆議院選挙投票日
- 25日（水）スパ算
- 26日（木）音楽集会
- 28日（土）高知市学童陸上記録会（りょうまスタジアム）
- 29日（日）「高知家」児童会・生徒会サミット（じばさんセンター）



- ※ ねりこ（11月6～8日） 学習発表会（11月11日）
- 就学時健診（11月22日） お弁当配り（11月23日）
- 青少協Dブロック行事（11月26日） 自由参観期間（11月28日～30日）