

竜王新聞



うらごん

第40号
浦戸小学校

令和二年がはじまりました

一月八日、今日から三学期です。今学期

もよろしくお願いいたします。

昨年末は、インフルエンザや発熱による欠席

が増えたことから、終業式を放送で行いました。

今日の三学期始業式は、出席児童全員がそろつ

て行うことができました。元気に登校した子ども

たちの笑顔にほっとしたことでした。

さて、三学期の授業日数は五十一日(六年生は

五十日)です。一、二学期に比べると少ないです。

でも、バザーや学習発表会、卒業式や修了式等

一年を締めくくる大きな行事があります。また、

毎日の学習も手を抜くことなく根気強く積み重ね

ていくことが大切です。これまで身に付けてきた

学び方を、より確実なものにし、さらに進化させ

ていけるよう、日々子どもたちとともに考えなが

ら学校生活を充実したものにしていきたいと思ひ

ます。

そのために一番大切なのは健康です。これから

が寒さの本番です。寒さに負けない元気な体を、

運動・食事・睡眠で作っていきましょう。

一週間の生活リズムチェックが始まります。

自分の生活を振り返り、健康な毎日を過ごすこ

ください。



学校評価アンケート

12月にご協力いただきました学校評価アンケートの結果を報告します。
本年度も4～6年生児童、保護者、地域、教職員を対象にアンケートを実施しました。

対象者数や回収率は右の通りです。
本年度の課題として、家庭への情報提供が
学校評価アンケートより上げられております。
これまでの方法を振り返りながら、よりよい
あり方を考えていきたいと思ひます。
全体を通しては肯定的な評価をしていただ
いています。ご協力ありがとうございました。

	対象者数	回収数	回収率
児童	16人	16人	100.0%
保護者	27人	25人	92.6%
教職員	8人	8人	100.0%
※地域	24人	16人	66.7%

社会の変化とともに、今学校は大きな転換期を迎えています。来年度から施行される
学習指導要領は、「何ができるようになるか。」だけでなく「何を学ぶか」「どのように学ぶか」
を考えた「主体的・対話的で、深い学び」の達成が求められています。変えるべきことは変え
ていながら、時代に対応した教育課程、学習指導を目指して研鑽を重ねていきたいと思ひます。
今後とも、ご理解とご協力ご支援をよろしくお願いいたします。

指標	項目	質問内容	回答割合				
			そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	無回答その他
児童	児一(1)	あなたは、友だちとなかよく生活していますか。	56.3%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%
	保一(1)	お子さんは、友だちとなかよく生活していると思ひますか。	40.0%	40.0%	8.0%	0.0%	0.0%
	教一(1)	学校は、子どもたちが自分や友達を大切にしたり、他の人に思いやりの心を持って接したりすることができるよう指導に努めていますか。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
保護者	児二(2)	あなたは、授業がよくわかりますか。	50.0%	43.8%	6.0%	0.0%	0.0%
	保二(2)	お子さんは、授業がよくわかっていていると思ひますか。	20.0%	56.0%	16.0%	0.0%	0.0%
	教二(2)	学校は、わかりやすい授業をするために具体的な工夫や努力をしていますか。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
教職員	保三(3)	学校は、家庭への連絡や情報提供(教育方針や取り組み等)を積極的に行っていますか。	40.0%	36.0%	24.0%	0.0%	0.0%
	教三(3)	学校は、保護者や地域への連絡や情報提供(教育方針や取り組み等)を積極的に行っていますか。	62.5%	25.0%	12.5%	0.0%	0.0%
	地一(1)	学校は、地域への連絡や情報提供(教育方針や取り組み等)を積極的に行っていますか。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
地域	児三(3)	あなたは、学校生活が楽しいですか。	43.8%	43.8%	6.3%	6.3%	0.0%
	保四(4)	お子さんは、学校生活を楽しくしていると思ひますか。	48.0%	32.0%	4.0%	0.0%	0.0%
	教四(4)	子どもたちは、充実した学校生活を送ることができていると思ひますか。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%
	地二(2)	子どもたちは、充実した学校生活を送っていると思ひますか。	81.3%	6.0%	0.0%	0.0%	0.0%

ランドセルの中は・・・

教科書やノート、筆記用具など学習の準備はできていますか？
ないものや足りないものがあるとスタートで、気持ちがつまづきま
す。ランドセルの中に2学期のお手紙やプリントが入っていません
か？必要なものが必要なだけ入っていますか。
「準備できた?」「うん。したよ。」(実はできてない)
「宿題終わった?」「うん。終わったよ。」(実はしていない)
言葉がけだけでは、してなくても分からないから大丈夫と思ひかも
しれません。(確認しながら)「上手に時間割ができたね。」
「宿題できたら見せてね。」「すごいね。よくできてるね。」
できたこと、頑張ったことを褒めてもらえるとまたがんばれます。
忙しい毎日ですが、ほんの数分ランドセルの中身や宿題などの
提出物に気を配ってあげてください。準備するのは子ども達。
それを見てあげて、できたことを認めてあげることで自分でできる
力となります。

バスケットボール交歓会

12月25日終業式の日午後、横浜小学校で南地区のバスケット交歓会がありました。
本校は6年生の児童3名が参加し、横浜小学校との合同チームで交歓試合を行いました。
6年生が素晴らしかったのは、初対面でも、自分から声をかけて仲良くなり、チームプレーがで
きたことです。試合中も声をかけ合い、動きをよく見ながら自分の役割を果たすことができました。
試合後は、記念写真をとり、お互いの健闘を称え合い別れを惜しんでいました。
横浜小学校の皆さんも同じように分け隔てなく接してくれました。ほほえましい光景でした。
6年生の成長を感じられたバスケット交歓会でした。

