

ひがしっ子

No.10 平成 25 年 12 月 5 日発行

文責 学校長 小笠原哲司

音楽会で子どもたちに達成感

11月16日(土)に開催した音楽会には、今年も多くのご保護者や地域の皆様がお越しください、ありがとうございました。うしお学級、1～6年生まで、どの発表も子どもたちは真剣で一生涯懸命な姿を見せ、これまでの練習の成果を発揮できていました。皆様の拍手に、子どもたちも大きな達成感を得ることができたことと思います。特に、最上級生として下級生の模範となった6年生は、難しい曲を立派に演奏することができ、お客様が会場を出るまで、整然とした態度で見送ることができていました。

保護者の方から寄せられた感想

練習の成果が出ていたと思います。

1年生にはアフリカン・シンフォニーは難しいのではと思いましたが、素晴らしく上手にできていて感動しました。

3年生の合唱は、元気に歌う低学年とは違い、きれいな声で強弱をつけ、成長を感じました。

4年生以上になると、ハーモニーも高度になり、どの学年も素晴らしかったです。

上級生は上級生らしく、全てがとてもよかったです。うしお学級から6年生まで、本当に感動して観ました。先生方のご指導と、子どもたちみんなの頑張りの成果だと思います。

給食費の集金について

12月分の給食費の集金は、下記のとおりです。引き落としのご準備をお願いいたします。

12月給食費振替日 12月10日(火)

うしお	15回	3,675円
1～6年	16回	3,920円

6年生、潮江中の一日入学

11月12日(火)は、潮江地区3小学校の6年生が参加して、潮江中学校の一日入学が行われました。生徒会長の挨拶や、吹奏楽部の演奏などを聞いた後、あらかじめ希望していた教科の授業を受けました。その後は、クラブ活動の見学や体験もしました。中学生活の一端を知る有意義な体験となったようです。



今年も5年生が餅つきを体験

11月29日(金)、5年生は、自分たちで田植えをしたもち米を使って、餅つきを体験しました。今年も岡本道夫さんをはじめ、学年PTAや地域の皆さんなどたくさんの方が、米を蒸したり、餡を準備するなどのお手伝いをしてくださいました。

子どもたちは、代わるがわる杵を持って餅をついたり、つき上がった餅を丸めて、きなこ餅や餡餅にして食べたりしました。今年は、例年より収穫が多かったようで、赤飯も炊いて食べることができました。



潮江東小学校通信「ひがしっ子」No.10 返信欄

[年 組 氏名]

4年生、柚子の体験学習

11月27日（水）、県の「高知の特産物ジュニア博士育成事業」による出前授業が本校で行われました。4年生の児童が、県・食生活改良普及所、生産農家、高知市農協の方から、柚子の生産方法や生産者の苦労などについてお話を聞きました。その後は、自分たちで柚子を搾り、ミルクや砂糖と混ぜた飲み物（ゆずミルク）を作って試飲しました。家庭科室は、柚子のいい香りに満ち溢れていました。



2年生のPTA親子行事 コピー人間を作ろう

11月29日（金）、2年生のPTA親子行事「コピー人間ワークショップ」が行われました。

体育館いっぱいにダンボールを広げ、保護者がわが子の体の形を写し取って、親子で等身大の絵を描きました。大人も子どもも一緒になって、ダイナミックな作品づくりに熱中しました。



「書く力」の向上をめざして

本年度、各学年で実施した学力調査の結果、国語・算数ともに、基礎・基本的な内容については全国平均並みか、それを上回る結果となっていました。が、活用力を要する問題については、学年によって差が見られました。校内で分析をし合った結果、特に課題と考えられたのは、次の2点です。

- ① 問題文が長文になると、問いや条件が正確に読み取れない児童が多い。
- ② 文章で答える問題では、問いの条件（字数・根拠をあげて理由を述べる・示された手順で文章を書く等）を踏まえて記述できない児童が多い。
そこで、2学期から以下のような取り組みを新たにスタートさせています。

(1) 「視写タイム」を新設

毎週月曜日の13:55～14:05、全校一斉の視写タイムを2学期から実施しています。「視写」とは、示された文章と全く同じようにマス目の用紙に書き写していくことです。この繰り返しにより、正しい文章の書き方を身につけ、語彙を豊かにしていくことをめざしています。



(2) 「ひがしタイム」の見直し

全校児童が与えられた題で短い作文を書く「ひがしタイム」（毎週水曜日の朝）は、10年以上前から実施しています。2学期からは、題を示すだけでなく、書く内容や書き方に条件をつけるという取り組みを始めています。

〔条件の例〕

- ・敬体（です・ます）、常体（だ・である）を統一。
- ・〇〇字程度（あるいは以内）の字数で書く。
- ・考え（結論）を書いた後に理由を述べる。
- ・示された段落構成で文章を書く。

