

ひがしっ子

No.14 平成27年2月19日発行 文責 学校長 小笠原哲司

園児一日入学、1年生と交流

1月20日(火)は、来年度本校に入学する予定の幼稚園児・保育園児、約95名を迎えて、「園児一日入学」を開催しました。まず、1・2年生の教室を巡り、授業の様子を見たり、一緒に活動をしたりしました。その後、体育館で1年生が学校での学習や生活の内容を寸劇やクイズ風に工夫して、上手に紹介しました。

4月の入学を楽しみに待ちたいと思います。



6年生、邦楽の鑑賞と体験

今年も、2月5日(木)に小松麗葉さん、橋本岳人山さんを講師にお迎えし、6年生の子どもたちが箏と尺八の演奏を聴かせていただいたり、実際に箏や尺八に触れて音を出す体験をしたりしました。6年生の音楽科の学習内容の中には、日本の伝統的な楽器について学習することが含まれています。弦をはじく感触や生の箏の音色を体感し、「さくら」のメロディを弾くこともできました。



うしお学級作品展を全学年が鑑賞

本校では、お互いを認め合い、豊かな人間性を育むことを目的として、さまざまな機会を通して各学年の児童とうしお学級の子どもたちが交流したり一緒に活動したりしています。1月19日から2月6日までは、校内で「うしお学級・なかよし作品展」を行いました。

うしお学級の子どもたちがこの一年間に作成した絵、工作、織物などの作品を展示し、全学年の子どもたちが学級ごとに鑑賞しました。うしお学級の子どもたちも、上手に作品の説明をしたり、見学に来た子どもたちと一緒にゲームを楽しんだりすることができました。



電子黒板を2台、導入しました

高知市教育委員会では、本年度中に全小・中学校に1台ずつ電子黒板の配備を進めています。本校では、それに先駆けて8月に1台目が設置されていましたが、1月に2台目も配備されました。

電子黒板には、教科書等の様々な学習資料や、児童のノート、ワークシートなどを拡大して映したり、画面上でサイドラインや言葉の書き込みができたりと多様な機能があります。すでに授業で活用を始めていますが、子どもたちも視覚的に学習できることで興味や学習意欲を高めることができている。



学校通信の返信から

2月1日の日曜参観日に行った「全校ドレミファ・音読集会」をご覧いただいた保護者の皆さんから多くのご好評の声をいただきました。学校通信の返信でいただいたお便りをご紹介します。

参観日、ありがとうございました。

ドレミファ集会、すばらしかったです。音楽が好きなので、生で演奏が聞けてよかったです。

音読集会も、1年生は1年生なりに大きな声で堂々と発表できて、広い体育館にも響くくらい。3・4年生になると、声の強弱もつけ、すごいなと思いました。6年生になると、とても感動しました。命の大切さを改めて思いました。

お褒めの言葉が地域から

1月と2月、地域の方がわざわざ学校まで来てくださり、「東の丸公園で5年生の男子が公園のごみを拾ってきれいにしている」、「萩公園で美化作業をしていたら数人の4年生が気持ちよく手伝ってくれた」というお話を聞かせてくださいました。全校集会や校内放送で紹介し、その善行を称えたことでした。

インフルエンザの状況

インフルエンザの流行が続いており、市内では多くの学校で学年・学級閉鎖の措置がとられています。幸い、本校では罹患者が少なく、学級閉鎖になるほどの状況ではありませんが、なお予断を許さない状況が続いています。引き続き、感染予防にお気をつけください。

〔2月18日(水)の状況〕

インフルエンザによる欠席…………… 0名

インフルエンザ様の症状による欠席… 2名

学校評価アンケートの結果(2)

1. 児童アンケートから

4～6年生の児童に実施したアンケートで前回お知らせした項目以外のものについて、集計結果を昨年度と比較してみました。

自分から挨拶できる子ども、休み時間に屋外で元気に遊ぶ子が増えていることを嬉しく思います。また、家庭学習の肯定評価も、4年連続で上昇しています。

(1) 自分からあいさつができていますか。

年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
25年度	57.9%	31.3%	9.1%	1.6%
26年度	62.8%	29.2%	6.4%	1.6%

(2) 一生懸命そうじをしていますか。

年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
25年度	70.2%	26.2%	3.2%	0.4%
26年度	65.2%	26.4%	7.6%	0.8%

(3) 休み時間に元気よく外遊びをしていますか。

年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
25年度	53.2%	25.8%	16.7%	4.4%
26年度	64.0%	22.8%	8.0%	5.2%

(4) 宿題など家庭学習をきちんとしていますか。

年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
25年度	77.0%	17.1%	4.4%	1.6%
26年度	74.0%	21.2%	4.8%	0%

2. 保護者アンケートから

保護者アンケートでは、7項目中5項目において肯定評価の割合が増えましたが、「挨拶」については、肯定評価が昨年より5%下がりました。家庭や地域の中では、まだ自分から挨拶ができない子どもさんもいるようです。家庭学習習慣の定着率が年々高くなっていることについては、ご家庭のご協力に感謝いたします。

(1) 子どもさんは自分から挨拶できていますか。

年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
25年度	35.2%	48.1%	15.3%	1.4%
26年度	31.5%	47.2%	17.6%	3.7%

(2) ほぼ毎日家庭学習に取り組んでいますか。

年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
25年度	46.0%	32.8%	15.9%	5.3%
26年度	56.5%	26.7%	12.2%	4.5%