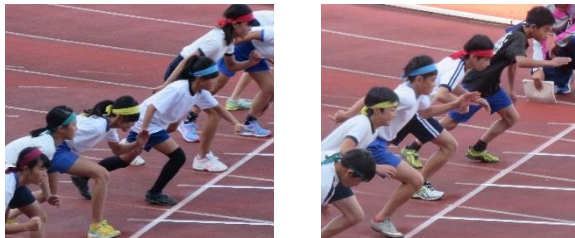


ひがしっ子

No.13 平成 27 年 11 月 2 日発行 文責 学校長 岡林 章子

陸上記録会で活躍

10月31日(土)、高知市学童陸上記録会が「りょうまスタジアム」で開催されました。この日に向けて、10月初めから放課後ほぼ毎日練習を続けてきた児童の中から、6年生22名と5年生2名が参加しました。それぞれが自分のベストを尽くしてがんばりました。この経験は、これからの学校生活にも必ず役立ちます。練習から参加した児童全員を、心から讃えたいと思います。



“あおぞら給食”を実施

10月21日(水)、全校児童が、縦割り掃除班で昼食をいただく「あおぞら給食」を行いました。この日は、調理員さんが詰めてくれたお弁当給食を持って、自分たちで決めた場所で楽しく食べました。雲一つない青空の下、おいしそうに食べていました。食べるのに少し時間のかかる下級生のことを思いやる上級生の姿もありました。



地域花いっぱい18030運動

10月30日(金)に贈呈式を行いました。高知鏡川ライオンズクラブの方から、学校と地域に花の苗をいただきました。花の世話をしながらこれからも子どもたちを見守っていただきたいと思います。



絵本の読み聞かせ

10月22日(木)、上級生が下級生に一齐に、絵本の読み聞かせを行いました。これは、ひがしっ子読書週間にちなんだ行事です。この日は、6年生は2年生、5年生は3年生、4年生は1年生の教室で、一人一人に自分が選んだ絵本の読み聞かせを行いました。読む側の4～6年生も、聞く側の1～3年生も、一生懸命の姿がとても微笑ましかったです。



10月27日～11月9日は『読書週間』です。これは、戦後、読書の力によって平和な文化国家をつくろうと始まった運動が全国に広がったもので、その後、日本の国民的行事として定着し、日本は、世界有数の「本を読む国民の国」になりました。

子どもたちもそれぞれお気に入りの一冊があるようですが、ご家庭でもぜひ読み聞かせなどされてみてはいかがでしょうか。

給食費の集金について

11月分の給食費の集金は、下のとおりです。引き落としの準備をお願いいたします。

11月給食費振替日	11月20日(金)
全学年	17回 4,250円
※ 手数料は、一口座につき54円です。	

6年生が、「潮江東地区の コミュニティデザイン」を考える！

6年生は、国語「町の幸福論ーコミュニティデザインを考える」の学習において、「自分たちの住む潮江東地区の未来について」考えたことを、プレゼンテーション(発表)しました。自分たちの住む地域を住みやすい町にするためにどうすればいいのか、自分たちが考えた意見をグループごとにまとめ、発表し合



ました。どのグループも「ごみがゼロになるきれいな町にしよう」「交流してみんながつながる町にしよう」などのテーマを掲げ、最終的には「笑顔あふれる明るい町にしたい」という思いが伝わってくるすばらしい発表でした。

親子でのんびり、ハゼ釣り大会

潮江東小学校区青少年育成協議会が主催する恒例の地域行事「親子ハゼ釣り大会」が、11月1日(日)に鏡川大橋近辺で行われました。親子合わせて70名程の参加者が、釣り糸を垂れました。釣果はあまり多くなかったようですが、ハゼばかり11匹も釣った人などもおり、親子で楽しい秋の日を過ごしました。



学校評価項目について

毎年、学校運営について、保護者や地域の皆様にも評価をさせていただいております。これらの項目について評価をするにあたり、今年も保護者・地域の方々に「学校評価アンケート」用紙を配布(11月～12月)しますので、ぜひご協力をお願いいたします。いただいたご意見等は、今後の学校運営に生かしてまいります。(児童評価は学校で行います。)

平成27年度学校評価項目

人権教育 平和教育 道徳教育	「思いやりのあるたくましい子」の育成をめざして、児童の善行を褒め、改善されたことを認め、いけないことは毅然と指導する。
体力の向上 食育の推進	運動のできる環境整備を行う。また、活動量を高める運動方法を取り入れた授業の改善に努める。
生徒指導	学校内外での生活ルールの徹底をめざした指導を継続し、落ち着いた生活習慣を確立する。
学力向上	個々の児童に思考の場があり、相互のかかわりや、主体的な活動が展開できる授業づくりについて研究を進める。また個々の学習量の向上を目指した取り組みを行い、学力調査等における「1評定」の児童の減少をめざす。
不登校対応	毎朝の登校確認と、来ていない児童への働きかけを継続する。また、校内支援会を定期的に開催し、児童と保護者に寄り添った支援を行う。
特別な ニーズ	関係機関、スクールカウンセラー等とも連携しながら、校内支援会を定期的に開催し、学級担任だけでなく学校体制の中で支援を行う。
キャリア 教育	キャリア教育の年間指導計画に基づいた取り組みを進め、かかわり合う力、自ら学ぼうとする力の育成を図る。
防災教育	緊急事態発生時の予防的な取り組みを推進する。防災教育カリキュラムに則った学習を行うとともに、想定を変えながら避難訓練を実施する。
地域連携	PTA会合や開かれた学校づくり推進委員会で児童の状況を報告し、学校・保護者・地域の連携を強化する。
教職員の 資質・能力	効率的・協同的な研修体制を確立する。外部講師を招聘するとともに、職場内で学び合える体制を整える。教職員アンケートの項目「研修体制の確立」において90%以上の肯定評価をめざす。
校種間連携	潮江地区4校が学力向上・防災教育・人権教育をテーマとした合同の研修会を開催する。また、校区の保育園との情報交換を密に行う。
学校活性化	学校外の人材や出前授業等を活用して、体験的な教育活動を積極的に取り入れる。

*上の項目については、毎年「開かれた学校づくり推進委員会」でご意見をいただいております。