

ひがしっ子

No.20

平成 29 年 2 月 7 日発行

文責 学校長 岡林 章子

日曜参観日、さまざまな取り組み

2月5日の日曜参観日には、多くの保護者や地域の皆様にご参加いただき、ありがとうございました。午前・午後と、多彩な行事が行われました。

◎全校ドレミファ・音読集会

3・4時間目は、全校児童が体育館に集まり「全校ドレミファ・音読集会」を行いました。本校で毎週行っている「うしおタイム」(音読)や、毎月1回行っている「ドレミファ集会」(音楽)の模様や成果を保護者・地域の皆さんにも見ていただくために開催しているものです。

今年も、PTA文化部の事業も兼ねて、高知交響楽団の皆さん(総勢38人)をお迎えし、すばらしい演奏を聴かせていただきました。オーケストラ伴奏で、校歌や「菜の花の道へ」も歌わせていただきました。今年で4年目になりますが、子どもたちにとって大変貴重な機会になっています。

その後は、学年ごとに、音読や群読の発表をしました。どの学年も題材や表現方法を工夫し、子どもたちの凛とした声が体育館に響きわたりました。日頃の学習の成果が表れていたと思います。

音読発表演目

- うしお「かきくけこうち たべとうせ」
- 1年「たべもの みみずのたいそう」
- 2年「12の言の葉」
- 3年「もちもちの木」
- 4年「3・11を胸に～東北の子どもたちに伝えたいこと～」
- 5年「雨ニモ負ケズ」
- 6年「童謡 かなりあ・ゆりかごのうた・赤い鳥小鳥」
- 全校「私と小鳥と鈴と」



潮江東小学校通信「ひがしっ子」No.20 返信欄

◎3年生は七輪で炭火焼を体験

3年生は、PTA学年行事として七輪で炭火をおこし餅等を焼いて食べる体験学習を行いました。今年も西岡さん(西岡燃料)を講師に迎え、「西岡流・超簡単着火法」を教えていただいて、炭火で香ばしく焼いた餅やテン普拉等を親子でおいしくいただきました。



◎道徳の授業を公開

この日は、道徳参観日も兼ね、全学級で道徳の授業を公開しました。人権・道徳教育は人間の根幹となる大切な心の教育です。本校では、これからも重点的に取り組んでいきます。

道徳授業内容

- うしお「ろう下そうじ」(よりよい学校生活)
- 1年「ピーマン いただきます」(感謝)
- 2年「黄色いベンチ」(公德心・規則の尊重)
- 3年「ふるさとの味 土佐文旦」(努力)
- 4年「エルトゥール号ー友好の始まりー」(国際理解)
- 5年「ブランコ乗りとピエロ」(寛容・謙虚)
- 6年「義足の聖火ランナー」(国際理解・国際親善)



給食費の集金について

2・3月分の給食費を一括して引き落とさせていただきますので、ご注意ください。

2・3月給食費振替日 2月20日(月)

1年～5年	35回	8,750円
6年	34回	8,500円

[年 組 氏名]

6年生バイキング給食

本校では、食教育の一環として、学期に1回、給食でお楽しみ献立を行っています。3学期は、卒業間近の6年生のために恒例となっている、「バイキング給食」を1月27日（金）に体育館で行いました。献立は、子どもたちに人気のあるものを中心に、調理員さんが飾り包丁など工夫も凝らし心を込めて作っていただきました。子どもたちは、「調理員さんありがとうございます。」と言いながら、みんなきれいに完食しました。



給食残食率

本校では、このような様々な食育の取組により、給食の残食率は大変低いです。（28年度4～11月）

主食(ごはん)	主食(パン)	副菜(おかず)	牛乳
4.9%	2.6%	3.2%	0.5%

6年生自転車安全教室

6年生は、中学校に進学をすると、ほとんどが自転車通学になります。そこで本校ではこの時期、6年生への自転車安全教室を実施しています。

今年度は、初めて南警察署交通課の方を講師に、2つの指導方法で自転車の安全運転について教えていただきました。規則だけでなく相手を気遣う大切さや思いやりの大切さも学びました。ご協力いただいた校区交通安全会議の皆さまにもお礼を申し上げます。

① 反応・回避指導



② 8の字走行指導



バレンタインのチョコ

学校での交換は禁止です

学校には、「学習に必要なもの以外は持ってこない」「金品の貸し借り（やりとり）はしない」というルールがあります。特に食べ物については、食中毒やアレルギー児童への配慮の点からも、学校に持ってくることを禁止しています。バレンタインのチョコについても、学校に持ってきたり渡したりすることのないようお気をつけください。

学校評価(3)

前回までに掲載した項目以外についてお知らせします。（抜粋）

1. 児童アンケートから(4～6年生)

ひがしっ子はみんな優しくて思いやりがあり、お客様が来ても「気持ちのいいあいさつができますね。」といつもほめていただきます。落ち着いた学校生活が送れていると思います。

(1) 自分からあいさつができていますか。

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
59.5%	31.0%	8.1%	1.4%

(2) 一生懸命そうじをしていますか。

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
81.0%	17.1%	1.4%	0.5%

(3) ていねいなことばづかいができていますか。

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
33.8%	45.7%	13.8%	6.7%

(4) 休み時間に元気よく外遊びをしていますか。

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
58.6%	13.8%	16.2%	11.4%

(5) 宿題など家庭学習をきちんとしていますか。

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
70.5%	19.0%	8.1%	2.4%

2. 保護者アンケートから(提出率83%)

「ことばづかい」については、児童・保護者共に他の項目より肯定評価が低い傾向にあり課題になっています。学校でも継続して指導をしていきますので、ご家庭でもご協力をお願いします。

(1) 場に応じたことばづかいができていますか。

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
27.0%	53.7%	17.2%	2.1%

(2) ほぼ毎日家庭学習に取り組んでいますか。

そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
53.7%	31.6%	11.0%	3.7%