

# ひがしっ子

No.3

平成 29 年 4 月 25 日発行

文責 学校長 岡林 章子

## 5年生が田植え

地域の岡本道夫さんのご好意により、今年も5年生の子どもたちが、稲作体験をさせていただくことになりました。

4月20日(木)には、新田町にある岡本さんの水田で田植をさせていただきました。潮江東地区には、昔は田んぼや畑がたくさんありました。今でも、何軒かの農家の方が米や野菜作りなどをされており、時々、地元の葉物野菜を給食にも提供していただいています。まさに地産地消です。

このような経験を通し、この潮江東地区を知り、日本の農業について考える学習につながってほしいと考えています。

8月には稲刈り、12月には収穫した餅米で、親子餅つき大会を計画しています。米作りは大変な苦勞があります。お世話になる岡本さんに感謝しながら、収穫の日を楽しみにしたいと思います。

いつも、子どもたちに貴重な体験をさせていただいている岡本さんに心からお礼を申し上げます。



## ひがしタイム・うしおタイム紹介

本校では、言語能力の育成をねらい、全校一斉に、水・木曜日の朝、8時30分から10分間、ひがしタイム(短作文指導)とうしおタイム(音読指導)を1年間継続して行っています。

### ★ひがしタイム(短作文指導)

○ねらい

各学年のねらいに即して短作文を書かせることで、子どもたちが文章を書くことに慣れ親しむようにするとともに、子どもたちの作文力を高める。鑑賞を取り入れて、書き方や考え方のよさを見つけ、認め合う力を育む。



毎週水曜日の朝10分間ですが、6年間積み重ねると大きな書く力となります。



### ★うしおタイム(音読指導)

○ねらい

- ・口の形に気を付けて、1つ1つの言葉をはっきりと凛とした声で出すことができる。
- ・口語調や文語調で書かれた詩や文章に触れ、その内容を味わったり、日本語の美しさやリズムの楽しさを味わったりすることができる。
- ・教員は、日々の教育活動全体でうしおタイムで身に付けた力が発揮できる子どもをめざす。



## 学力調査の実施について

文部科学省が全国の小学6年生と中学3年生対象に実施している「全国学力・学習状況調査」が、4月18日（火）に実施されました。教科は、国語・算数の2教科です。

また、2年生から5年生につきましても、同日に国語・算数の「標準学力調査」を実施しました。

調査結果につきましては、学校通信等でもお知らせするとともに、個票は、後日、保護者の皆様にお返しいたします。

## 遠足のおやつなどへの対応について

これから、遠足などでお弁当やおやつを持参することもあります。本校では、アレルギーをもつ子どもさんへの配慮としまして、原則、子ども同士の お弁当やおやつの交換は禁止 しています。

また、旅行等のお土産で、学級の子もたちにとお菓子を持って来てくださることもありますが、これも、同様の理由でお断りさせていただいています。ご理解、ご協力をお願いいたします。

## 朝のあいさつ運動

本校では、生活委員会の児童が自主活動として、毎朝、校門前であいさつ運動を行っています。

朝から気持ちのいいあいさつでスタートできるよう継続していきます。



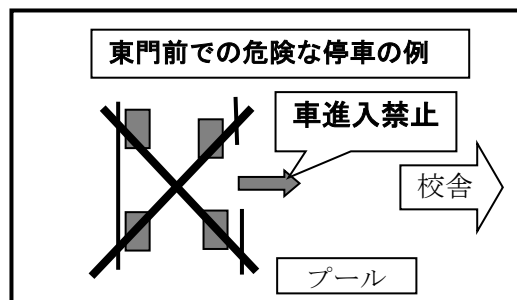
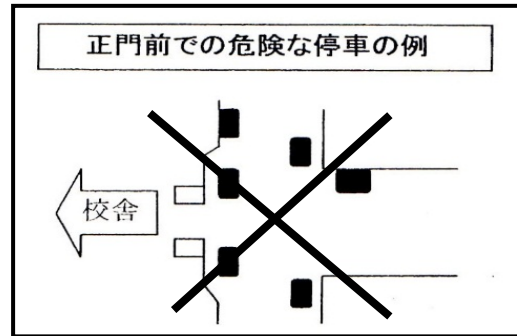
また、地域の方の呼びかけにより、一昨年前、**正門前道路を中心にグリーンの路側カラー舗装**が施されました。この道は、比較的交通量が多いが道路幅が狭く安全上心配でしたが、このラインのお陰で、歩行者がとても通りやすくなりました。

このグリーン路側帯は、徐々に増えているようですが、若い子どもたちが事故に遭わないよう、私たち大人も気をつけたいと思います。

## 校門前での停車に注意！

児童の送迎をする保護者の方の車が 正門や東門（プール側）付近で停車しているのを見かけます。

歩道をふさいだり、横断歩道付近の視界を遮ったりと大変危険ですし、他の車への迷惑にもなります。



校門前での停車や乗降は、大変危険ですので、絶対にしないようにお願いします。子どもさんの車での送迎は、少し離れた場所でお願いします。

## 1年生のようすを紹介

入学して約3週間目に入った1年生。少しずつ学校生活にも慣れてきています。そのがんばっているようすを紹介します。



学校を探検しています。ひらがなの学習も始まりました。

