校訓

明朗、勤勉、自立

教育方針

学ぶ楽しさや生きる喜びを感じながら生きる力を培う。

教育目標

一人一人の教育的ニーズを適切に把握し、能力・適 性に応じた教育により、持てる力を発揮し、社会参加に 向け基礎的な知識・技能・態度・意欲を育む。

教育課程

一人一人の障害の状態に応じた教育を行っています

自立活動を中心とした教育 類型Ⅰ

類型Ⅱ 知的障害特別支援学校のカリキュラム

を取り入れた教育

小学校・中学校・高等学校のカリキュ 類型Ⅲ ラムを中心とした教育

やさしく

しっかりと

ていおいに

小中高の一貫した教育を行っています。「やさし く」「ていねいに」「しっかりと」の3つのキー ワードのもとに何事にも主体的に取り組み、生き る力、社会参加する力を育成します。



イメージキャラクター

小学部

一人一人の気持ちを大切に、 わかる・できる力を伸ばしていきます。



音楽



紙遊び

中学部

元気 笑顔 チャレンジ 興味を広げ、意欲を育てていきます。





国語•数学

芋植え

高等部(普通科)

将来の生活を豊かにすることができる力を育てます。





情報

作業学習(製作)

訪問教育

障害のため通学が困難な児童生徒に対して、 教員が家庭や施設等に訪問して教育を行っています。



制作



プランターに苗植え

自立活動

一人一人の実態に応じ、 障害の改善や克服を目指し ての学習に取り組んでいま す。理学療法士などの外部 専門家との連携を積極的に 行っています。



(わかくさスパイダー)

通学(スクールバス)

リフトつきスクールバスを毎 日4コース運行しています。

(夜間防災訓練の様子)

寄宿舎

自宅が遠方のため通学が

困難な児童生徒は、寄宿舎

で生活しています。



給食

一人一人の食事の形態 に応じた給食を提供して います。

(写真はミキサー食)









交流及び共同学習

居住地の学校、地域の小 中高等学校と交流及び共同 学習の機会を設けています。



クラブ活動 (さをりクラブ)

学園祭

就学奨励費

通学費、給食費、寄宿舎などの経費について、保護者 の所得に応じて援助する制度があります。