

一步一步前進 No.38

四万十市立藤岡中学校通信「さわらび」

平成29年2月28日(火)

文責:山脇

高知県学力定着状況調査 1、2年生ともすばらしい結果

1月11日(火)に中学1、2年生を対象に実施した「平成28年度高知県学力定着状況調査」(実施教科:国・社・数・理・英)の県内の集計結果がまとまりました。県内の平均正答率に本校の結果を追加してご報告させていただきます。

本校の結果は、1、2年生ともに・全教科、県平均を大きく上回る結果を残し、県内でもトップクラスの成績を残すことができています。

「基礎力を問う問題」はもちろんのこと、「記述式問題」「思考力・表現力・判断力を問う問題」にもある程度対応できるようになっています。これは生徒の頑張りが一番ですが、授業のみならず、毎日の終学活での「わら中タイム」を活用した基礎的内容の反復学習、土曜授業の余裕時間を活用した「思考力問題学習会」等の効果が出ているのではないかと思います。この大きな成果の陰には縦割り班学習会での3年生の指導の成果もきくとあると思います。

学校としては、平均の数字を見るだけでなく、個人の結果を詳細に分析し、今後の指導に活かしていきたいと考えています。

【高知県学力定着状況調査結果＝1年生】

中学校	国語	社会	数学	理科	英語
	正答率(%)	正答率(%)	正答率(%)	正答率(%)	正答率(%)
藤岡中 1年生	66.7	55.0	66.7	53.7	68.0
県平均の差	+10.5	+19.1	+18.5	+7.0	+16.0
高知県平均	56.2	35.9	48.2	46.7	52.0

【高知県学力定着状況調査結果＝2年生】

中学校	国語	社会	数学	理科	英語
	正答率(%)	正答率(%)	正答率(%)	正答率(%)	正答率(%)
藤岡中 2年生	75.0	62.4	64.6	53.4	61.5
県平均の差	+19.8	+20.4	+15.5	+11.2	+17.6
高知県平均	55.2	42.0	49.1	42.2	43.9

3/4(土)・5(日) A日程入試 ～健闘を祈ります～

3月4日(土)、5日(日)は高知県公立高等学校のA日程入試となっています。

4日(土)は、午前中3教科、午後2教科のペーパーテストがあります。一昨年度までは1教科40分で、午前中4教科、午後1教科でしたが、昨年度から「思考力を問う問題」を出題するというので、1教科50分となり教科の午前・午後の配分も変わっています。

5日(日)は、面接のみで、学校・受検番号により実施時間は異なりますが、午前中には終了する予定です。

持参物の事前指導は学級で行いますが、弁当、上履き、受検票、筆記用具等、忘れないようにしてください。

この日に向けて、5人はしっかりと頑張ってきました。全員志望校に合格する力は十分にあります。あせらず、平常心でチャレンジしてください。多少の緊張は、持つ力をより大きく発揮する原動力ともなるそうです。心配いりません。

保護者、在校生、教職員、そして地域の皆さん等、たくさんの方々が5人の健闘を祈っています。

1、2年生は期末テスト

3月3日(金)・4日(土)は、1、2年生の今年度最後の定期テストとなる期末テストになっています。

そのため、2月24日(金)の放課後から部活動は休みとなり、勉強に集中してもらう1週間になっています。

高校入試では、入試当日のペーパーテストの成績と報告書による中学校での成績を総合して判定されます。中学校での成績は、日頃の单元テストや期末テスト、授業への取り組み等の結果でつけられます。そういう意味でも1年最後の期末テストの結果というのは、影響大です。

学校の勉強は高校入試のためだけにやっているわけではありませんが、3年生が高校入試に向けて頑張っている今、そういったことも考えながら期末テストに向けての勉強を頑張ってもらえればと思います。

	3月3日(金)	3月4日(土)
1	社会	国語
2	数学	英語
3	理科	(授業)
4	学活	(授業)

なお、3月3日(金)は午後の授業はないので、給食終了後放課となります。4日(土)はテスト終了後6校時まで授業を行い、部活動も再開されます。また、この日は給食が無いためお弁当がいります。

この日の振替休日として6日(月)が休みとなります。

【平成28年度学校評価アンケート結果】

※ %は肯定的評価（「そう思う」「ややそう思う」）の割合

【生徒】

- | | |
|--|------|
| (1) 学校生活は楽しいですか | 100% |
| (2) 授業がよくわかりますか | 100% |
| (3) 先生は授業のめあて（目標）を示して（わかるようにして）授業をしていますか | 100% |
| (4) 先生は授業の問いかけを簡潔にしているか | 93% |
| (5) 目標を持って学校生活を送っているか | 86% |
| (5) 悩みや困ったことを先生に相談できますか | 86% |
| (6) 学級は楽しいですか | 100% |
| (7) 学校や先生は、意見や希望を聞いてくれますか | 86% |
| (8) これから学校に力を入れてほしいこと（上位のみ） | |
| ①地震の時の安全対策をしっかりと | 66% |
| ②将来の進路について考える時間を設ける | 60% |
| ③わかりやすい授業をする | 53% |
| ④学校行事・部活を充実する | 46% |
| (9) 家庭学習で復習ができていますか | 100% |
| (10) // 予習ができていますか | 28% |
| (11) 「わら中タイム」は役立っているか | 100% |
| (12) 自由記述 | |
| ・これからもよりよい学校生活を送りたい。 | |
| ・生徒の意見をもっと聞いてほしい。 | |

【保護者】

- | | |
|---------------------------------------|------|
| (1) お子さんは学校生活に満足しているか | 100% |
| (2) 先生はわかりやすい授業をしているか | 80% |
| (3) 悩みや困ったことを教職員に相談できますか | 66% |
| (4) お子さんは目標を持ち学校生活を送っているか | 73% |
| (5) お子さんは悩みや困ったことを教職員に気軽に相談していると思うか | 53% |
| (6) 子どもは学級を楽しんでいると思うか | 93% |
| (7) 学校は家庭への連絡・情報提供を積極的に実施しているか | 86% |
| (8) 学校は子ども・保護者・地域の意見を聞き、学校運営に反映させているか | 93% |
| (9) 子どもの家庭学習に、家庭で協力している | 86% |
| (10) これから学校に力を入れてほしいこと（上位のみ） | |
| ①わかりやすい授業をする | 80% |
| ②将来の進路について考える時間を設ける | 53% |
| ②教職員の資質・指導力を向上させる | 53% |
| ④ルールや決まりを守る指導に力を入れる | 27% |
| (11) 自由記述 | |
| なし | |

【地域】

- | | |
|---|-----|
| (1) 学校の教育活動は満足できる状態ですか | 84% |
| (2) 子どもたちは目的を持って充実した学校生活を送っていると感じるか | 79% |
| (3) 教職員は意欲を持って教育活動にあっている | 90% |
| (4) 学校は学校や子どもたちの課題をオープンにし、保護者や地域と協力して解決できているか | 74% |

(5) これから学校に力を入れてほしいこと

- | | |
|---------------------|-----|
| ①ルールや決まりを守る指導に力を入れる | 63% |
| ②わかりやすい授業をする | 58% |
| ③将来の進路について考える時間を設ける | 42% |

(6) 自由記述

- ・少人数だからできる教育方法を考え、蕨岡小中の連携を図り個性豊かで、魅力的な学校づくりを目指してはどうか。例えば、個性を生かした一人ひとりの教育計画を立てる等。
- ・教育活動や子どもたちの学校生活等についてはよくわからないので、アンケートに答えることができない。
- ・保小中で蕨岡の子どもたちをどのように増やしていくかを考える必要がある。
- ・少人数ですが、個人を大切にされた教育活動が行われており、生徒も生き生きとした態度が見られる。
- ・大きな声を発生する力が少し足りない。

■成果と課題（教職員で分析した一部を紹介します）

【成果】

- 学校（学級）が楽しいと回答している生徒や保護者の割合が100%となった。
- 授業が分かれると回答している生徒も100%となった。
- 生徒の目的を持って学校生活を送っている割合が86%と、昨年度より18%以上、上回っている。
- 悩みや困ったことを先生に相談できる生徒が、まだ少ないとは思いますが増加傾向にある。

【課題】

- 上記の成果の全てにおいて、否定的評価が少人数でも、それを重く受け止め、今後の改善に活かしていくことは重要である。
- 生徒は、宿題は100%できているが、今回のアンケートで、それ以外の自主的な予習・復習については、まだまだ厳しい結果となっている。今後の大きな課題である。
- 生徒の回答に100%が多くあるが、人数も少ないため回答者が限定される可能性が高いことや、優しさ、遠慮もあるのではないかと考えられる。100%だからよしとするのではなく、今後更に充実していかなければいけないということを肝に銘じて取り組んでいく必要がある。

お忙しいなか、ご協力ありがとうございました。



全校レクのフルーツバスケット