

# さわらび

2018. 12. 12 No. 26 文責：大塚

## 「藤岡のお宝を発見できたし発信できた」



12月9日(日)、JA高知はた農協会館において「ふるさと発見！ 四万十の子ども研究発表会」が開催されました。

これは、土佐の小京都中村550年祭の関連行事として行われたもので、四万十市の地域・歴史・文化・人物に関する内容について、市内の全小・中学校からの代表が発表しました。中学生の部は午後からでしたが、本校はこの日を授業日として全員で発表しました。

### 【発表の概要】

花奈さんの司会でスタート。日本テレビ「ZIP」風の、「W ARABI」というお昼の情報番組です。

最初は、さくらさんと佑希君が、ウルトラマラソンボランティアや運動会を通しての自分たちや周りの人の姿を紹介。続いて、リポーター役の虎次君が、藤岡の反った石垣（段ボールに絵を描いてかなり雰囲気あります）の前から藤岡の歴史への入り口を語ります。そして、学校新聞づくりコンクールにも出した「藤岡のお宝発見！ 歴史編・仕事編」を、聖仁君、亮嘉君、航聖君が説明。最後は、もう一度、虎次君と花奈さんがそれぞれのまとめを語る、というものでした。

中学生の部は、学級数の多い中村中からは3組だったので、全部で13組の参加でした。そのうち5組が表彰され、本校も特別賞をいただきました。

### 【生徒の感想】

■学習発表会の時より短く原稿を書いて、それにクイズも入れないといけなかったのが、最初はうまくいか心配でした。それにこの発表は制限時間があって、たったの10分だったのでますます不安になりました。でも、みんなでいろいろ工夫して藤岡のお宝を発見できたし、発信することもできたと思います。特別賞がとれてうれしかったです。

■石垣を作ったり、みんなでたくさん練習したりして大変でした。でもその練習があったおかげで、自分たちが特別賞をもらうことができたのでよかったです。少ない人数だけど、みんな楽しんで発表ができたのでうれしかったです。やっぱり本番でうまくやるためには、普段からの練習が大切なことなんだなと、この発表を通して感じました。



## 1月行事予定

- 1日(火) 元日
- 8日(火) 始業式 SHL  
A日程願書配布開始

いよいよ、入試の季節になります！  
頑張り！ 3年生！

- 9日(水) 高知県学力定着状況調査(1, 2年)  
第5回実力テスト(3年)
- 10日(木) ALT
- 11日(金) 四万十市の教員全員の研修会(午後臨時休業)

四万十市内のすべての小中学校が、  
自校の実践を発表しあいます。

- 14日(月) 成人の日
- 16日(水) 職員会
- 17日(木) ALT
- 18日(金) あいさつ運動
- 21日(月) SC
- 22日(火) 読み聞かせ SHL
- 23日(水) 校内研
- 25日(金) 英語検定
- 26日(土) 人権教育参観日・講演会(土曜授業)

講師は、元RKC高知放送アナウンサーの花房果子さんです。

- 28日(月) スクールミールから栄養教諭来校
- 30日(水) 校内研
- 31日(木) ALT

## 学校における道徳教育 Q&A

道徳科では、どのような「内容」を、  
どのような「教材」を使って学習しているの？

道徳科で学習する内容は、右の図に示したように、子どもたちの道徳性を大きく4つの視点(A~D)からとらえ、発達の段階を考慮してさらに細かく分類整理されています(裏面参照)。



道徳教育の特性から、教科書の他、各地域に根ざした教材なども併せて使いながら、ねらいとする道徳的価値について考えを深めていくこともあります。また、高知の自然や伝統、偉人の伝記、地域の行事や人のかかわり、高知ゆかりの方の作品などを題材にして高知県教育委員会が作成した「ふるさとの志」や文部科学省刊行の「私たちの道徳」などを教材の1つとして活用することも考えられます。

## 内容項目とは？

人間として他者とよりよく生きていく上で学ぶことが必要と考えられる内容を短く表現したものであり、子ども達が道徳科で学んでいくための糸口となります。

大人も一緒に  
考えてみませんか？

### 内容項目【キーワード】 一覧表

小学校 (19項目) 第1学年及び第2学年	小学校 (20項目) 第3学年及び第4学年	小学校 (22項目) 第5学年及び第6学年	中学校 (22項目)
<b>A 主として自分自身に関すること</b>			
(1) 善悪の判断、 自律、自由と責任	(1) 善悪の判断、 自律、自由と責任	(1) 善悪の判断、 自律、自由と責任	(1) 自主、自律、自由と責任
(2) 正直、誠実	(2) 正直、誠実	(2) 正直、誠実	
(3) 節度、節制	(3) 節度、節制	(3) 節度、節制	(2) 節度、節制
(4) 個性の伸長	(4) 個性の伸長	(4) 個性の伸長	(3) 向上心、個性の伸長
(5) 希望と勇気、 努力と強い意志	(5) 希望と勇気、 努力と強い意志	(5) 希望と勇気、 努力と強い意志	(4) 希望と勇気、 克己と強い意志
		(6) 真理の探究	(5) 真理の探究、創造
<b>B 主として人との関わりに関すること</b>			
(6) 親切、思いやり	(6) 親切、思いやり	(7) 親切、思いやり	(6) 思いやり、感謝
(7) 感謝	(7) 感謝	(8) 感謝	
(8) 礼儀	(8) 礼儀	(9) 礼儀	(7) 礼儀
(9) 友情、信頼	(9) 友情、信頼	(10) 友情、信頼	(8) 友情、信頼
	(10) 相互理解、寛容	(11) 相互理解、寛容	(9) 相互理解、寛容
<b>C 主として集団や社会との関わりに関すること</b>			
(10) 規則の尊重	(11) 規則の尊重	(12) 規則の尊重	(10) 遵法精神、公德心
(11) 公正、公平、社会正義	(12) 公正、公平、社会正義	(13) 公正、公平、社会正義	(11) 公正、公平、社会正義
(12) 勤労、公共の精神	(13) 勤労、公共の精神	(14) 勤労、公共の精神	(12) 社会参画、公共の精神
			(13) 勤労
(13) 家族愛、 家庭生活の充実	(14) 家族愛、 家庭生活の充実	(15) 家族愛、 家庭生活の充実	(14) 家族愛、 家庭生活の充実
(14) よりよい学校生活、 集団生活の充実	(15) よりよい学校生活、 集団生活の充実	(16) よりよい学校生活、 集団生活の充実	(15) よりよい学校生活、 集団生活の充実
(15) 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	(16) 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	(17) 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	(16) 郷土の伝統と文化の 尊重、郷土を愛する態度
			(17) 我が国の伝統と文化 の尊重、国を愛する態度
(16) 国際理解、国際親善	(17) 国際理解、国際親善	(18) 国際理解、国際親善	(18) 国際理解、国際親善
<b>D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること</b>			
(17) 命の尊さ	(18) 命の尊さ	(19) 命の尊さ	(19) 命の尊さ
(18) 自然愛護	(19) 自然愛護	(20) 自然愛護	(20) 自然愛護
(19) 感動、畏敬の念	(20) 感動、畏敬の念	(21) 感動、畏敬の念	(21) 感動、畏敬の念
		(22) よりよく生きる喜び	(22) よりよく生きる喜び