

本校独自の道徳の内容項目表

	小学部1段階	小学部2段階	小学部3段階	中学部1段階	中学部2段階	高等部1段階	高等部2段階	
A 主として自分自身に関すること								A 主として自分自身に関すること
善悪の判断、自律、自由と責任	よいことと悪いことの区別を知ること。	よいと思うことと悪いことの区別をし、よいと思うことを行うこと。	よいと思うことと悪いことの区別をし、正しくない判断したことは行わず、よいと思うことを進んで行うこと。	正しくない判断したことは人に勧めたりせず、きっぱりと断ったり、止めたりし、正しい判断したことは、自信をもって行うこと。	自律的に判断し、責任のある行動をすること。	自分で考え、判断し、誠実に実行すること。	自主的に考え、判断し、誠実に実行して、その結果に責任をもつこと。	自主、自律、自由と責任
正直、誠実	うそをついたり、ごまかしたりしないで、素直に生活すること。	過ちを素直に改め、正直に明るい心で生活すること。	人の失敗を責めたり笑ったりせずに、明るい心で生活すること。	周囲に流されたり、傍観者で過ごしたりするのではなく、誠実に明るい心で生活すること。	正直であることの快適さを知り、過ちは素直に改め、明るい心で生活すること。			
節度、節制	わがままをしないで、健康や安全に気を付け、身の回りを整え、規則正しい生活をする。	健康や安全に気を付け、物を大切に、身の回りを整え、規則正しい生活をする。	自分でできることは自分でやり、安全に気を付け、よく考えて行動し、節度のある生活をする。	安全に気を付けることや、生活習慣の大切さについて理解し、よく考えて行動し、自ら節度を守って生活をする。	安全に気を付けることや、生活習慣の大切さについて理解し、自分の生活を見直し、節度を守り節制に心掛けること。	望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心掛けること。	望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心掛け、安全で調和のある生活をする。	節度、節制
個性の伸長	自分の好きなことやものを知ること。	自分の得意なことを知ること。	自分の得意なことに気付き、伸ばそうとすること。	自分の得意なことや苦手なことを知ること。	自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと。	能力・適性・興味・関心・性格など自分の個性を伸ばしてよりよく生きようとする。	個性を伸ばしてよりよく生きる方法を考えること。	向上心、個性の伸長
希望と勇気、努力と強い意志	自分のすべき勉強や仕事を教師と一緒にすること。	自分のすべき勉強や仕事を一人でやること。	自分のすべき勉強や仕事を一人で進んで行うこと。	自分でしようと決めた目標に向かって、粘り強くやり抜こうとすること。	自分でしようと決めた目標に向かって、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと。	より高い目標を設定し、その達成を目指し、勇気と希望をもち、困難や失敗を乗り越えて、積極的に前向きにやり遂げること。	より高い目標を設定し、その達成を目指し、勇気と希望をもち、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。	希望と勇気、克己と強い意志
B 主として人との関わりに関すること								B 主として人との関わりに関すること
親切、思いやり	身近な人との関わりを増やすこと。	身近な人との関わりを増やし、教師と一緒に親切な行為を経験すること。	身近にいる人に自分から親切な行為をすること。	相手の気持ちを考えて、進んで親切な行為をすること。	相手の立場に立って考え、親切な行為をすること。	思いやりの心をもって人と接するとともに、家族などの支えや多くの人々の善意により日々の生活や現在の自分があることに感謝すること。	思いやりの心をもって人と接するとともに、家族などの支えや多くの人々の善意により日々の生活や現在の自分があることに感謝し、それに答えること。	思いやり、感謝
(情報モラル)				相手の気持ちを考えた言い方でSNSなどでやりとりをすること。	相手の立場を考えた、SNSなどでやりとりをすること。			
感謝	家族など日頃世話になっている人々に気付くこと。	家族など日頃お世話になっている人々にありがとうと伝えること。	家族や日常生活を支えてくれている人々にありがとうと伝えること。	家族や日常生活を支えてくれている人々に感謝の気持ちをもって接すること。	日々の生活が家族や多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることを理解し、感謝すること。	相手の立場を考えながら思いやりの心をもってSNSなどでやりとりをすること。	相手の立場だけでなく、周りの人々の立場や気持ちも考えてSNSなどでやりとりをすること。	(情報モラル)
礼儀	気持ちのよい挨拶や話しの聞き方、食事の所作などを心掛けること。	気持ちのよい挨拶や言葉遣い、動作などを心掛けること。	誰に対しても気持ちのよい挨拶や言葉遣い、動作などを心掛けて行うこと。	時と場をわきまえた挨拶や言葉遣い、動作などを心掛けて行うこと。	相手の立場や時と場をわきまえた挨拶や言葉遣い、動作などを心掛けて行うこと。	挨拶の大切さを理解し、時と場に合った適切な言動をとること。	挨拶の意義を理解し、時と場に合った適切な言動や態度を身に付けること。	礼儀
友情、信頼	友達と同じ場所で過ごしたり、教師を介して友達と仲よくしたりすること。	友達と同じ場所で過ごしたり、友達と仲よくしたりすること。	自ら友達と仲よくし、助け合い協力すること。	友達のよさを発見し、互いに協力し助け合うこと。	友情を育むとともに、異性についても正しい理解を育てより人間関係を築くこと。	友達と信頼し合うとともに、異性についての理解を深め、人間関係を深めていくこと。	友達と信頼し合い、励まし合うとともに、異性についての理解を深め、人間関係を深めていくこと。	友情、信頼
相互理解、寛容			自分と友達の意見の違いに気付くこと。	自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、自分と異なる意見があることが分かる。	自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、自分と異なる意見を受け止めること。	自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、自分とは異なる意見や立場を受け入れたり、相手の立場に立って考えたりすること。	自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、それぞれの個性や立場を尊重し、地域いろいろな物の見方や考え方があることを理解して受け入れること。	相互理解、寛容
C 主として集団や社会との関わりに関すること								C 主として集団や社会との関わりに関すること
規則の尊重	学校や家庭での約束やきまりを知り、みんなが使う物を大切にすること。	学校や家庭での約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること。	約束や社会のきまりの大切さを理解し、それらを守る。	約束や社会のきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守る。	約束や社会のきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の行動について考えを深めること。	法やきまりの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切に、義務を果たすこと。	法やきまりの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切に、義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努めること。	遵法精神、公德心
(情報モラル)	情報機器を使用する際の約束を知り、大切に順番を守って使用すること。	情報機器を使用する際には、約束を守って使用すること。	インターネット上の約束やきまりについて知ること。	情報機器の使用やインターネット上の約束やきまりを守る。	情報機器使用やインターネットの意義や危険を理解して、約束やきまりを守る。	情報機器やインターネット使用上のルールや法律を理解し、守るとともに正しい判断をすること。	情報機器やインターネット使用上のルールや法律を理解し、守るとともに正しい判断をして行動すること。	(情報モラル)
勤労、公共の精神	掃除や当番活動など、みんなのために働くこと。	働くことのよさを知り、みんなのために働くこと。	働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働くこと。	働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに、その意義を理解し、進んで役に立とうとすること。	働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに、社会参加の意識をもち、社会奉仕を通じて社会に参画すること。	社会の一員としての自覚をもち、社会奉仕を通じて社会に参画すること。	社会の一員としての自覚をもち、社会奉仕を通じて進んで社会に貢献すること。	社会参画、公共の精神
				体験的な活動を通して、働くことの大切さを感じることができる。	働くことについての理解を通して、職業について正しい考え方を育てること。	勤労の意義を理解し、将来の生き方について考えること。	勤労の意義を理解し、将来の生き方について考え、勤労を通じて社会に貢献すること。	勤労
家族愛、家庭生活の充実	父母、祖父母を敬愛し、家の手伝いなどをして、家族の役に立つこと。	父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどをして、家族の役に立つこと。	父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくること。	父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくらせたり、進んで役に立つことをすること。	父母、祖父母を敬愛し、家族の幸せを求めて、進んで役に立つことをすること。	父母、祖父母を敬愛し、家族の在り方について考え、家族の一員として積極的に協力していくこと。	父母、祖父母を敬愛し、家族の在り方について考え、家族の一員として自覚をもって充実した家庭生活を築くこと。	家族愛、家庭生活の充実
よりよい学校生活、集団生活の充実	先生や学校の人々に慣れ、学級や学校の生活を楽しむこと。	先生や学校の人々に親しみ、学級や学校の生活を楽しむこと。	先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って充実した学校生活を送ること。	先生や学校の人々を敬愛し、学級や学校の一員としての自覚をもち、協力し合って充実した学校生活を送ること。	先生や学校の人々を敬愛し、学級や学校の一員としての自覚をもち、協力し合って充実した学校生活を送るとともに、集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。	教師や学校の人々を敬愛し、学級や学校の一員としての自覚をもち、協力し合ってよりよい学級や学校をつくることとともに、様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。	教師や学校の人々を敬愛し、学級や学校の一員としての自覚をもち、協力し合ってよりよい学級や学校をつくることとともに、様々な集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実に努めること。	よりよい学校生活、集団生活の充実
D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること								D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること
生命の尊さ	生きていることを感じる。	自分の命を大切にすること。	自分の命や生き物の命を大切にすること。	生きることのすばらしさを知り、生命を大切にすること。	生命がつながっていくことを理解し、生命を尊重すること。	多くの人々の支え合いの中で生命がつながっていくことを理解し、生命を尊重すること。	多くの人々の支え合いの中で生命がつながっていくことを理解し、感謝の気持ちをもって、生命を尊重すること。	生命の尊さ
自然愛護	自然や動植物と触れ合い、親しむこと。	身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接すること。	自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にすること。	自然のすばらしさや不思議さを知り、自然や動植物、自然環境を大切にすること。	自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすること。	自然の偉大さと驚異を理解し、自然環境を大切にすること。	自然の偉大さと驚異を理解し、進んで自然の愛護に努めること。	自然愛護