

(中学) 部 第 (1) 学年 () 組 (道徳科)

学習指導略案

指導者氏名：教諭 MT ○○、教諭 (○○、○○、○○)

授業日時 令和 (3) 年 (7) 月 (12) 日 (月) 曜日 (10:00 ~ 10:50)

場所 (中1教室) 学習グループ (①グループ：9名)

主題名【内容項目】	夏休みに気を付けること【節度、節制】【生命の尊さ】	第 1 / 1 時			
教材名(出典)	NHK for School「子ども！安全リアルストーリー」				
ねらい	・夏休みに気を付けること(「こうゆうスイカ」)を知り、よく考えて行動しよう(命を大切にしよう)とする気持ちを育む。	学習評価	目標設定	支援の手立	

本時の授業後「学習評価」、「目標設定」、「手立て」の順にA~Dで記入する。

学習評価 : A 達成できた B ほぼ達成できた C 一部達成できた D 達成できなかった
目標設定 : A 目標は適切だった B 目標は低すぎた C 目標が高すぎた D 目標が適切でなかった
支援の手立て : A 有効であった B ほぼ有効であった C 一部有効であった D 適切ではなかった

前時からの改善点	
他の教育活動との関連	夏休み間近

学習過程

過程	時間配分	学習活動	指導上の留意点・支援
導入	5	※道徳のテーマソングを聞きながら、着席する。 1 挨拶をする。 2 今日の学習予定と目標を知る。 「○○○をまもろう」 ・お話を聞く ・テレビを見る ・考える	・時間になったら音楽を流し始め、集合を促す。 ・全員が学習に向かう姿勢ができていないか確認してから、日直に号令をかけてもらう。 ・ホワイトボードなどに今日することを掲示し、学習が終わったら外していくようにする。 ・○の中は穴抜きにしておき、授業後にみんなに考えて発表してもらうことを伝える。
展開		3 夏休みが近いこと、気を付けて欲しいことが4つあることの話をする。 4 NHK for Schoolの水の事故・交通事故の動画を見る。 5 動画の中で出てきた、どうすればよいか(対策)のポイントを振り返る。 6 「○○○を守ろう」に当てはまる言葉を考える。	・キーノートを使いながら、夏休みのこと、夏休みに気を付けて欲しいこと4つ(「こうゆうスイカ」交通事故・誘拐・水の事故・火の事故)の話をする。 ・あとで振り返ることができるように、掲示もする。 ・必要な部分のみ見られるように、編集しておく。 ・時々動画を止め、確認しながら見せる。 ・対策のポイントのイラストを準備しておき、掲示する。 ・3文字はヒントであることを伝える。これまで話した4つの注意は何のためなのか、○○○(いのち)を守るためであると言うことを伝え、考えてもらう。 ・大切なキーワードを大きく掲示し、みんなで声

			に出すなど、印象に残るようにする。
ま と め		8 先生からの話を聞く。 9 終わりの挨拶をする。	・ただ楽しい夏休みにするのではなく、「命を守って楽しい夏休みにすること」「みんなの命は1つしかない」という話をする。 ・姿勢が整い、静かになるのを待ってから、号令をかけてもらうようにする。

【準備物】

TV、iPad、HDMI ケーブル、ライトニングケーブル、学習予定の掲示、4 つの色の（こういうスイカ）カード、動画の対策の部分の写真など