

令和2年度「いじめ」防止のための年間計画

	月	日	行事	対象	目的
一学期	4月	5	校内研修（新入生の情報共有）	全教員	情報共有 支援策に関する留意点の周知
		9	新入生オリエンテーション	1年生	基本的な生活習慣の確立 コミュニケーション能力の育成 他
		10	新入生オリエンテーション	1年生	基本的な生活習慣の確立 コミュニケーション能力の育成 他
		14	携帯安全教室	全学年	携帯電話の正しい活用
		16	新入生オリエンテーション	1年生	基本的な生活習慣の確立 コミュニケーション能力の育成 他
	5月	12	第1回教育心理検査	全学年	アセス検査の実施
		14	第1回いじめ防止・対策委員会	教員・外部委員	「いじめ」の防止・発見・対応
		19	第1回生徒サポート委員会	委員(学校組織)	支援対策と「いじめ」の気づき
	6月	4	校内研修	全教員	個々の心理的傾向の理解と対策 支援成果チェック
		23	第1回開かれた学校づくり推進委員会	教員・生徒会 外部委員	外部情報の収集 PDCAサイクルの活用
	7月	10	第2回生徒サポート委員会	委員(学校組織)	支援対策と「いじめ」の気づき
		10	校内研修（特別支援教育）	全教員	専門性の向上と指導力の育成
		中旬	第1回学校生活アンケート	全学年	「いじめ」の早期発見
	8月	18	校内研修（人権関連）	全教員	差別と人権
		27	第2回いじめ防止・対策委員会	教員・外部委員	「いじめ」の防止・発見・対応
	二学期	9月	8	第3回生徒サポート委員会	委員(学校組織)
10月		14	第2回教育心理検査	全学年	アセス検査の実施
		21	教科担当者会	担当教員	情報共有
		21	校内研修	全学年	「いじめ」の早期発見
11月		24	第4回生徒サポート委員会	委員(学校組織)	支援対策と「いじめ」の気づき
		下旬	学校評価アンケートの実施	生徒・保護者 教職員	外部情報の収集 PDCAサイクルの活用
		下旬	第2回学校生活アンケート	全教員	個々の心理的傾向の理解と対策 支援成果チェック
12月		上旬	校内研修（虐待）	全教員	生徒の外観的・内面的変化に対する 気づきと対応策
		上旬	人権教育LH	2年生	差別と人権（障がい者教育）
		10	第3回いじめ防止・対策委員会	教員・外部委員	「いじめ」の防止・発見・対応
三学期	1月	26	第5回生徒サポート委員会	委員(学校組織)	支援対策と「いじめ」の気づき
	2月	19	第2回開かれた学校づくり推進委員会	教員・生徒会 外部委員	外部情報の収集 PDCAサイクルの活用
		24	第6回生徒サポート委員会	委員(学校組織)	支援対策と「いじめ」の気づき
	3月	26～ 30	中学校との情報交換	担当教員	支援対策のための情報収集