

# 青中スタンダードプラン

令和〇年〇月〇日 (〇) 第〇校時 〇〇中学校〇年〇組〇名 指導者〇〇〇〇

単元名			時数	/ 時間
本時の目標	1	学習指導要領の根拠を示す		
参観者への授業の視点	授業者がこの授業で工夫したことなどが生徒の学びにどう活かされているかを参観者に分析してもらう視点 (参観者が生徒の言動を見取ることによって授業者に還元することを目的としている)			
本時の評価規準	1			
準備物				
学習の展開				
学習活動	指導上の留意事項		評価規準 (評価方法)	
めあて：本時で身に付けさせたい力を具体的に明確に提示する。(単元を貫く課題 [問い])				
導入：実物教材の提示し生徒の興味・関心 (意欲) を高める		5		
展開：共通の課題				
課題 (問い)：生徒のつぶやきから設定するのがベスト！		4		
<input type="checkbox"/> 実生活と結びつけた課題 <input type="checkbox"/> 文脈のある課題 <input type="checkbox"/> 必然性のある課題 (疑問や驚きから) <input type="checkbox"/> わからないことから課題を設定 など				
予想 (見通しをもつ) 個人思考				
↓				
※自分の意見や考えをもち集団思考へ				
★ペア・グループ活動① 集団思考 (生徒同士をつなぐ)		3		
ジャンプ課題		言語活動の充実		
個人思考				
★ペア・グループ活動② 集団思考 (生徒同士をつなぐ)				
		留意点		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業のあいさつは元気よく！</li> <li>・授業の流れを示す！</li> <li>・教師はできるだけしゃべらない！</li> <li>・教師の立ち位置を意識する！</li> <li>・聴く状況をつくる！</li> <li>・授業の途中でわからない点を問う！</li> </ul>		
まとめ：課題に対して生徒の発言からまとめをする。				
2				
振り返り：めあてに対して振り返りをする。				
※わかったこと、できたことを記入する。 ※わからなかったことを記入する。				
※新たな疑問や参考となった友だちの意見を記入する。				
★指導案にはB評価の振り返りや生徒の姿を記入する。(出口のイメージ)				