

(別添様式1)

平成28年度 探究的な授業づくりのための教育課程研究実践事業実施計画書

1. 学校の概要 (4月7日現在)

ふりがな	すきしりつあさがほからゆうがっこう				ふりがな	たけだ としひろ		教員数
学校名	須崎市立朝ヶ丘中学校				校長氏名	武田敏宏		22
	第1学年	第2学年	第3学年	特別支援学級	合計	ふりがな	しまだあさこ	
生徒数	69	67	55	5	196	研究主任	島田朝子	
学級数	3	2	3	2	10			

2. 研究主題

探究的な力を育むための授業づくり

～思考力・判断力・表現力を高め、学力向上をめざした指導方法の在り方～

3. 研究仮説

生徒一人ひとりが「自己成長力」を身に付けるために社会とのつながりを意識させ、各教科等における取組の連携を図ることで自ら課題を発見し、主体的、協働的に探究し、学びを深めていくことができるだろう。

4. 研究内容・方法

研究内容	研究方法
<ul style="list-style-type: none">各教科におけるアクティブ・ラーニングの授業づくり方法の研究を教科部会等をとおして行う。各教科と総合的な学習の連携を各学年計画的に実践し、協働的な学びを構築する。地域人材等と連携した指導の在り方の研究 (自己の生き方を学ぶ)小中連携事業における指導の系統性や発達段階を考慮した指導方法の研究(生徒指導の三機能を活かした授業づくり等)。全国学力・学習状況調査や高知県学力定着状況調査の分析、到達度を把握し、授業改善について研究する。	<ul style="list-style-type: none">授業づくり部会を中心とした朝ヶ丘スタンダードの徹底・充実を図りながら各教科における資料や思考ツールなどについて研究する。授業づくり部会、総合部会が連携し、R-PDCAモデルに沿った多様な活動の計画と実践を行う。地域人材に協力してもらい、計画的・系統的な人間育成のための実践研究。授業研の中で、授業者の発問の仕方や、声かけ、支援の仕方などを研究し、9年間を見通した児童生徒の「自己成長力」につなげていけるよう意見交流などをとおして研鑽を積む。分析結果から定期テストでの出題内容の検討や、思考力・判断力・表現力を基盤とした授業展開についての研究をする。

5. 検証方法

指標（検証）の内容	達成目標	時期	方法
<ul style="list-style-type: none"> ・学力調査の正答率の上昇 	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査においては、全国平均を上回る。 ・高知県学力定着状況調査においては、高知県平均を5ポイント上回る。 	8月 1月	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査・高知県学力定着状況調査
<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価アンケートの授業に関する質問項目の肯定的割合の上昇 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価アンケートの肯定的割合が80%以上となる。 	12月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価アンケート
<ul style="list-style-type: none"> ・授業評価アンケートの生徒意識の改善 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業評価アンケートにおいて、昨年度比較から上昇させる。 	12月	<ul style="list-style-type: none"> ・授業評価アンケート
<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間に対する生徒の意識を向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査の生徒質問紙の総合的な学習の時間に関する質問項目について全国平均を上回る。 ・総合的な学習の時間で育った学力についての調査において、12月調査で5月アンケートの結果を上回る。 	8月 5月 12月	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査 ・総合的な学習の時間で育った学力についての調査

6. 研究成果の普及の方法

普及内容	方法	時期
<ul style="list-style-type: none"> ・小中合同研修会（合同授業研究など）の実施により、中学校区で探究的な授業づくりのあり方について研究して小中合同実践を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中合同研修における公開授業研究を実施し、授業づくりのあり方について推進していく。 	6月
<ul style="list-style-type: none"> ・須崎市地域ぐるみ研修で、須崎市教職員に対して、全学級公開授業を行い、本校の探究的な授業づくり及び小中連携の取組について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中連携事業・市内合同研修の研究協議等で、総合的な学習の時間と各教科との連携の意義などについて紹介していく。 	11月
<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページで研究内容を公開する。 		随時

7. 2年間の研究計画

年度	研究の概要
H28	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科ごとの年間指導計画に基づいた単元計画表の見直しと、具体的な授業展開のための授業スタイルのベースづくりの研究。（アクティブ・ラーニングの授業づくり） ・各教科と総合的な学習の時間における連携と同時に「朝ヶ丘探究プロジェクト」について再度見直しと検討。 ・「総合的な学習の時間で育った学力についての調査」「授業評価アンケート」「学校評価アンケート」「朝ヶ丘スタンダード」などについてのアンケート結果について経年変化を分析と検討。

H29	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの取り組みを整理し、アンケート等における数値的な目標の達成結果および取り組みによる成果物のまとめ。 ・研究発表会における公開授業（各教科＋総合的な学習の時間）の実施。
-----	---

8. 年間事業計画

月	本事業に係る取組		
	校内研修・講師招聘の研修等	公開授業・研究発表会 ※校外に案内する会	県内外での研修・ 先進校視察等
5月	校内研修（探究的な授業づくり・デジタル教科書・ICT講習） 総合的な学習の時間で育った学力についての調査		カリキュラム検討会 参加：管理職・研究推進教諭・ 総合部会キャップ
6月	小中合同研修会 小中合同授業研（1年生・社会） 指導案検討会 家庭学習アンケートの実施	公開授業1日（水）理科・英語・保体 公開授業24日（水）国語・ 数学・音楽	先進校視察
7月	校内研修（1学期を振り返って・2学期の取り組みについて）		
8月	校内研修（朝ヶ丘スタンダードについて・総合的な学習の時間について・各教科の年間指導計画に基づいた単元計画の見直し） 全国学力・学習状況調査の国語・数学の詳細分析		24日（水）：高知会館 指定校連絡協議会 参加：管理職・研究推進教諭 各教科担当（各1名）
9月	全国学力・学習状況調査生徒質問紙の分析を行い、授業のあり方、総合的な学習の時間の改善実施 指導案検討会		
10月	指導案検討会 家庭学習アンケートの実施	公開授業12日（水）国語・ 数学・道徳 公開授業21日（金）理科・ 英語・総合	
11月	指導案検討会 研究発表会講師招聘 須崎市地域ぐるみ研修会	評価委員訪問2日（水） 研究発表会16日（水）国語・ 社会・数学・理科・英語・美 術・技家 未来にかがやく子ども育成 型学校連携事業研究発表会 30日（水）	探究的な授業づくり指定校 の研究発表会への参加
12月	校内研修（2学期を振り返って・3学期からの取り組みについて） 学校評価アンケート 授業評価アンケート 総合的な学習の時間で育った学力についての調査		探究的な授業づくり指定校 の研究発表会への参加

1月	校内研修（学校評価アンケート・授業評価アンケートの分析とこれからの取り組みについて） 高知県学力調査分析		カリキュラム検討会 参加：研究推進教諭
2月	校内研修（今年度を振り返って・来年度の計画について）		研究成果報告会：高知会館 参加：管理職・研究推進教諭