

朝倉小学校 学校教育目標

認めあい、磨きあい、いきいき輝くあさくらの子

めざす子ども像	よりよい学びをめざす子 考える力をもった子 仲間とともに生きぬく子
----------------	---

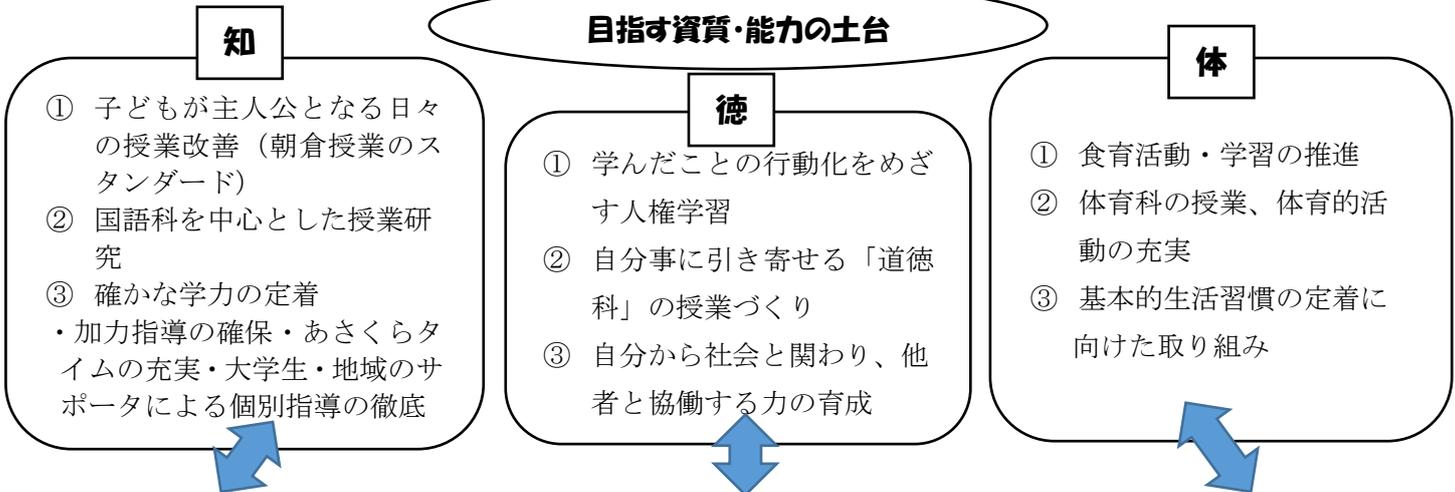
本年度の努力目標

知識・技能の習得	思考力・判断力・表現力等の育成	学びに向かう力人間性等の涵養
次の課題を自分たちで見つけて解決し、学んでいく力	自分なりの根拠をもって思考・判断し、相手が納得できるように伝える力	新しいことに興味を持って取り組み、最後までやり通す力

どのように学ぶか

<ul style="list-style-type: none"> ・児童が主体的に学ぶ授業スタイルの確立（「問い」と「振り返り」） ・授業を支える土台づくり ・語彙・語感の育成 ・書く活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に対して一人ひとりに解をもたせる ・思考を深める手立ての工夫 ・学習対象や友だちとの対話 ・一人ひとりが表現する場を保障 	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな出会いや体験活動 ・目的意識をもたせる ・一人ひとりが活躍できる場を保障 ・学んだことを生かせる場の設定
---	--	---

目指す資質・能力の土台



学年・学級経営の充実	保護者・地域との連携	教育環境の整備と活用
<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育を基盤とした学級経営 ・一人ひとりの自尊感情を育む学級づくり ・一人ひとりの違いを認め合える仲間づくり ・学年団の協力体制の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者との連携：家庭訪問・電話連絡の徹底 PTA 活動との連携 ・地域連携：開かれた学校づくり 学校支援地域本部事業「朝倉の子ども応援隊」 高知大学との連携 ・情報発信：学校通信、学年通信、学校ホームページ 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝倉小の3つの宝 ・整理整頓の励行 ・清掃のいきとどいた美しい学校 ・言語環境を整える

「子どもを第一に」の視点に立った共通理解と日々の教育実践