

6 本時の展開

本時の目標	図表と対応する文章を確認し、図表の役割やその効果について考えることができる。		
観点別評価規準	説明の文章を展開する上で図表が果たしている役割を捉え、その効果について考えている。【読（1）エ】		
準備物	電子黒板・ワークシート・掲示物・教科書・ホワイトボード・ペン		
学習の展開			
学習活動	指導上の留意事項	評価規準	評価方法
1 前時の復習をし、本時の目標を確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・前時までのワークシートを振り返り、文章と図表との対応関係を確認する。 		
<p>【学習課題】 文章、図表それぞれから読み取れることを捉え、図表の役割や効果について考えよう。</p>			
2 文章と図表との関連を「図表からしか分からないこと」の観点で整理し、表にまとめる。 (図表と対応する文章の確認)	<ul style="list-style-type: none"> ・個人でワークシートにまとめさせる。 		
3 整理したことを基に、気づいたことを交流する。	<ul style="list-style-type: none"> ・個人で考えたことを基に、グループで意見を交流させる。自分の意見を述べる際には、根拠を示すように指導する。 ・整理したことから、図表が文章の内容をより分かりやすくするために使われていること押さえさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・説明の文章を展開する上で図表が果たしている役割を捉え、その効果について考えている。 【読（1）エ】 	ワークシート 観察 発言
4 文章と図表との関連を整理し、表にまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・文章と図表との関係において、図表が文章の内容をより分かりやすくするために使われている場合だけでなく、文章が図表の解説になっている場合等、図表が使われている効果や筆者の意図について考えさせる。それぞれの図表の特徴にも留意させる。 		
5 整理したことを基に、図表が果たしている役割や効果について考え、交流する。	<ul style="list-style-type: none"> ・グループの考えをホワイトボードにまとめる。 		
6 全体で交流した後、図表の役割、効果について自分の意見をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価をさせる。 		
7 自己評価表に記入する。			
8 次時の予告	<ul style="list-style-type: none"> ・次時、記録の文章の特徴をまとめることを伝える。また、記録文を書く際に示す図表について考えておくことを伝える。 		