

# 幡多の太陽

令和2年3月24日 第21号②

## 高知県学力調査結果並びに 学校評価アンケート集計結果より

12月17日に高知県内の小学校4・5年生を対象に実施した高知県学力調査結果が分かりました。学校評価アンケートの集計と関係づけながら、幡陽小学校が今後取り組んでいかなければならないことについて話し合いました。そのことについて報告させていただきます。

なお、学校評価アンケートの集計につきましては、別紙に載せてありますので、ご覧ください。



### 高知県学力調査結果

高知県学力調査は、左記のような結果でした。

国語につきましては、幡陽小学校4年生、5年生とも全国と比較すると、ほんの少し下回っています(0.4ポイント、0.3ポイント)が、ほぼ全国水準だと考えられます。算数につきましては、5年生は全国をやや下回っていますが、全国水準に近いと考えて良いと思います。4年生については、かなり全国を下回っています。理科については、全国を下回っています。

「正答率」は比較検証するための代表値(平均値)なので、個々の児童によって結果は違っています。本来なら結果について説明をして渡すべきですが、臨時休校措置をとっているためそれができません。個々の調査結果については、「のびゆく記録」と一緒に持って帰らせます。

正答率

国語

現学年	令和元年度		
	幡陽小	高知県	全国
4年生	65.9	67.5	66.3
5年生	72.7	75.3	73.0

算数

現学年	令和元年度		
	幡陽小	高知県	全国
4年生	39.2	56.7	51.9
5年生	55.8	64.3	56.8

理科

現学年	令和元年度		
	幡陽小	高知県	全国
5年生	56.3	59.1	60.0

学校評価アンケートの集計結果並びに高知県学力調査結果を見ても、確かな学力をつけていくことが課題です。特に、学力の二極化が見られ、画一的な授業では基礎基本的な学力の定着は難しいと考えられます。一人ひとりの児童の学習状況や特性を把握した上で、全員が参加できる授業の構築、また、個々に合わせた課題の与え方などについて取り組んでいかなければなりません。アンケート「これから特に学校に力を入れてほしい(期待する)ことは何ですか」にもありますが、「わかりやすい授業をする」「教職員の資質・指導力を向上させる」ために、複式授業について講師を招聘したりして研修に取り組み、教員の授業力を高めることを今後の取り組みの中心にしていきたいと思ひます。また、先にも述べましたように児童の実態の把握がなされた上で授業や学習(課題学習等)、そして、生徒指導は成り立ちますので、校内支援会などをさらに充実させ、実態把握に努めていきたいと思ひます。

また、「将来のことについて考える機会を設ける」ためには、学校での教科書を使った授業だけでは不十分だと考えます。地域の皆様や保護者の皆様の協力がないと進みません。今後も、ご協力を皆様に乞うようになりますが、何卒その際にはよろしくお願いいたします。

### 入学式・始業式の日程

4月7日(火)

2～6年生	通常登校
掃除	8:15～8:35
着任式・始業式	8:45～9:20
学級	～9:55
入学式	10:00～10:30

- ① 新入生入場
- ② 立礼
- ③ はじめの言葉
- ④ 国家並びに校歌斉唱
- ⑤ 新入生点呼
- ⑥ 校長先生の話
- ⑦ お祝いの言葉(後援会より…以布利区長、PTA会長)
- ⑧ 記念品贈呈
- ⑨ 歓迎の言葉・歌
- ⑩ 職員紹介
- ⑪ 終わりの言葉
- ⑫ 立礼
- ⑬ 新入生退場

記念写真 10:30 過ぎ

※ 1年生は午前で終わりです。

※ 2年生以上は給食ありで、は授業です。



