

幡多の太陽

令和元年6月25日 第6号

標準学力調査の結果

国語

| 3年 | 総合 | 基礎 | 活用 | | |
|----------|------|------|--------|------|------|
| | | | 思考・判断力 | 表現力 | |
| 全国平均正答率 | 73.7 | 75.7 | 65.5 | 69.1 | 63.1 |
| 幡陽小平均正答率 | 64 | 63.3 | 66.7 | 66.7 | 66.7 |

| 4年 | 総合 | 基礎 | 活用 | | |
|----------|------|------|--------|------|------|
| | | | 思考・判断力 | 表現力 | |
| 全国平均正答率 | 68.1 | 71.3 | 53.7 | 58.1 | 47.1 |
| 幡陽小平均正答率 | 55.6 | 56.8 | 50 | 55.6 | 41.7 |

| 5年 | 総合 | 基礎 | 活用 | | |
|----------|------|------|--------|------|------|
| | | | 思考・判断力 | 表現力 | |
| 全国平均正答率 | 73.8 | 76.6 | 61.2 | 64.5 | 56.2 |
| 幡陽小平均正答率 | 68.8 | 73.2 | 48.9 | 59.3 | 33.3 |

算数

| 3年 | 総合 | 基礎 | 活用 | | |
|----------|------|------|--------|------|------|
| | | | 思考・判断力 | 表現力 | |
| 全国平均正答率 | 74.5 | 79.5 | 50.5 | 68.4 | 14.8 |
| 幡陽小平均正答率 | 64.8 | 70.1 | 38.9 | 58.3 | 0 |

| 4年 | 総合 | 基礎 | 活用 | | |
|----------|------|------|--------|------|------|
| | | | 思考・判断力 | 表現力 | |
| 全国平均正答率 | 74.6 | 80.2 | 54.7 | 58.4 | 43.7 |
| 幡陽小平均正答率 | 67.6 | 73.8 | 45.8 | 61.1 | 0 |

| 5年 | 総合 | 基礎 | 活用 | | |
|----------|------|------|--------|------|------|
| | | | 思考・判断力 | 表現力 | |
| 全国平均正答率 | 67.3 | 71.8 | 49.2 | 55 | 15 |
| 幡陽小平均正答率 | 61 | 66.7 | 38.1 | 42.6 | 11.1 |

4月に2～5年生全員が実施した標準学力調査の結果が届いていますので、その報告をさせていただきます。

左の数値は、学年の平均値となっています。したがって、一人ひとりの児童は、この平均値よりも高い児童もいれば、低い児童もいるということになります。あくまでも、全体の傾向をつかむための代表値ととらえてください。2年生につきましては、児童が一人しかいないので個人が限定され、個人の正答率を載せることとなりますので、数値をあえて載せていません。ご了承ください。

2年生は、国語は総合、基礎、活用とも全国を上回っていました。でも、算数は総合、基礎、活用とも全国を下回っていました。特に、表現に関する問題ができていませんでした。このことは、2年生だけでなく、3～5年生についても言えることです。自分の考えたことを式や文で一人ひとりが説明できる、表記できる力をつけていくような指導をしていく必要があるということです。そのためにも、基礎的基本的学力の定着が必要なことは言うまでもありません。基礎的基本的学力の定着と基礎的基本的学力を活用して思考・判断したことを表現させるような授業をわたしたちは仕組んでいかなければなりません。それができているのか、それをしようとしているか、問いかけられているように思えて仕方ありません。今の状況を改善できるよう、日々の授業実践の見直しや指導力アップのための研修の実施に努めていきたいと思っております。

子どもたちも楽しんだ一日先生



6月8日(土)の6月の参観日(一日先生)にたくさんの保護者の方にご来校いただきましてありがとうございました。

授業参観後、1～4年と5・6年に分かれて「一日先生」が行われました。子どもたちは、今か今かとそわそわし、とても待ち遠しい様子でした。1～4年は、山崎志真子さんが中心となり、防災食にもなる「手軽に蒸しパン」作りをしました。蒸す間の待ち時間を利用して、大きなビニル袋を使っての自分だけのエプロン作りもしました。時間をうまく使っているなあと感心しました。エプロンに子どもたちは思い思いのイラストや文字を書き込み、楽しんで作っていました。簡単に出来上がった蒸しパンに子どもたちもびっくりしていました。

また、5・6年は伊沢友美さんが中心となり「簡単！おいしい！豆腐でわらび餅」作りをしました。できた豆腐のわらび餅をわたしも食べてみたのですが、本当にわらび餅の味と食感でした。豆腐でできているとは思えませんでした。ご協力いただきました保護者のみなさま、ありがとうございました。

公開授業の参観に来ませんか

5・6年生 算数科研究授業

5年「小数のわり算」6年「分数のわり算」

7月3日(水) 14:10～14:55

1・2年生 防災学習公開授業 「地震が来たらどうする？」

7月10日(水) 14:10～14:55

各教室でします。お気軽にご来校ください。

