

初任者研修調査票

【自己評価票】

<高等学校用>

						所属校	高等学校	
氏名		ホーム担任等		担当教科		担当時数		校務分掌
評 価 項 目							自己評価 (8月)	自己評価 (2月)
生徒理解・ホームルーム経営等	①一人一人の個性に応じた、適切な指導を行っている						4・3・2・1	4・3・2・1
	②生徒理解に努め、分け隔てなく対応している						4・3・2・1	4・3・2・1
	③生徒相互の望ましい人間関係づくりを進めている						4・3・2・1	4・3・2・1
	④いじめ、不登校などの問題行動について、適切に対応している						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑤特別な支援を必要とする生徒への理解と指導に取り組んでいる						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑥基本的な生活習慣を身に付けるよう指導している						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑦環境整備に積極的に取り組んでいる						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑧家庭や他の教職員との連携・協力をし、指導に生かしている						4・3・2・1	4・3・2・1
教科等の指導	①授業規律を意識して、意欲的に参加できる授業づくりに努めている						4・3・2・1	4・3・2・1
	②毎時間の学習指導について、ねらいを明確にしている						4・3・2・1	4・3・2・1
	③分かりやすい発問や板書となるよう工夫している						4・3・2・1	4・3・2・1
	④教材・教具の工夫や情報機器を活用した授業実践をしている						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑤個別指導やグループ別指導など指導方法を工夫し、個に応じた指導の充実を図っている						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑥計画的に授業評価システムを活用して、指導方法の工夫・改善に生かしている						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑦評価規準や評価の方法を明確にし、適切な評価を行っている						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑧特別活動、総合的な学習の時間の指導に計画的に取り組んでいる						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑨家庭学習などの充実を図るとともに、生徒の自主的な学習態度の育成に取り組んでいる						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑩教科等指導について、他の教職員との連携・協力をしている						4・3・2・1	4・3・2・1
校務処理	①責任を持って、担当する校務を遂行している						4・3・2・1	4・3・2・1
	②出席簿をはじめ、諸帳簿の記載、文書の管理など、適切な事務処理をしている						4・3・2・1	4・3・2・1
	③公の金銭の取り扱いを正確に行い、備品や消耗品を適切に取り扱っている						4・3・2・1	4・3・2・1
	④各種提出物の期限を守っている						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑤組織の一員として協調性を持って校務に取り組んでいる						4・3・2・1	4・3・2・1
服 務 等	①服従規律を遵守している						4・3・2・1	4・3・2・1
	②保護者等の意見や要望に誠実に対応している						4・3・2・1	4・3・2・1
	③事件や事故などの学校における緊急時の対応を理解している						4・3・2・1	4・3・2・1
	④向上心を持ち、常に自己研鑽に努めている						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑤場に相応しい服装等を常に心がけている						4・3・2・1	4・3・2・1
	⑥健康管理に努めている						4・3・2・1	4・3・2・1

※ 評価基準 4:十分に取組んでいる 3:おおむね取組んでいる 2:やや不十分である 1:不十分である

【キャリア形成プラン】

本人所見	研修を通じて身に付いたと考えられる能力	今後伸ばしたい能力
指導教員所見	研修を通じて伸びたと思われる能力	5年次までに身に付けさせたい能力
校長所見	(総評)	
初任者研修に対する意見	(初任者)	
	(校長)	
提出日 平成 年 月 日		校長氏名
		(印)