

初任者研修調査票

【自己評価票】

<中学校用>

						所属校	中学校	
氏名	学級担任等		担当教科		担当時数		校務分掌	
評価項目						自己評価 (8月)	自己評価 (2月)	
生徒理解・学級経営等	①一人一人の個性に応じた、適切な指導を行っている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	②生徒理解に努め、分け隔てなく対応している					4・3・2・1	4・3・2・1	
	③生徒相互の望ましい人間関係づくりを進めている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	④いじめ、不登校などの問題行動について、適切に対応している					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑤特別な支援を必要とする生徒への理解と指導に取り組んでいる					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑥基本的な生活習慣や学級集団としてのルールを身に付けるよう指導している					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑦環境整備に積極的に取り組んでいる					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑧家庭や他の教職員との連携・協力をを行い、指導に生かしている					4・3・2・1	4・3・2・1	
教科等の指導	①学習規律を意識して、意欲的に参加できる授業づくりに努めている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	②毎時間の学習指導について、ねらいを明確にしている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	③分かりやすい発問や板書となるよう工夫している					4・3・2・1	4・3・2・1	
	④教材・教具の工夫や情報機器を活用した授業実践をしている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑤個別指導やグループ別指導など指導方法を工夫し、個に応じた指導の充実を図っている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑥計画的に授業評価システムを活用して、指導方法の工夫・改善に生かしている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑦評価規準や評価の方法を明確にし、適切な評価を行っている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑧道徳、特別活動、総合的な学習の時間の指導を計画的に行っている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑨家庭学習などの充実を図るとともに、生徒の自主的な学習態度の育成に取り組んでいる					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑩教科等指導について、他の教職員との連携・協力をを行っている					4・3・2・1	4・3・2・1	
校務処理	①責任を持って、担当する校務を遂行している					4・3・2・1	4・3・2・1	
	②出席簿をはじめ、諸帳簿の記載、文書の管理など、適切な事務処理をしている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	③公の金銭の取り扱いを正確に行い、備品や消耗品を適切に取り扱っている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	④各種提出物の期限を守っている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑤組織の一員として協調性を持って校務に取り組んでいる					4・3・2・1	4・3・2・1	
服務等	①服務規律を遵守している					4・3・2・1	4・3・2・1	
	②保護者等の意見や要望に誠実に対応している					4・3・2・1	4・3・2・1	
	③事件や事故などの学校における緊急時の対応を理解している					4・3・2・1	4・3・2・1	
	④向上心を持ち、常に自己研鑽に努めている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑤場に相応しい服装等を常に心がけている					4・3・2・1	4・3・2・1	
	⑥健康管理に努めている					4・3・2・1	4・3・2・1	

※ 評価基準 4:十分に取組んでいる 3:おおむね取組んでいる 2:やや不十分である 1:不十分である

【キャリア形成プラン】

本人 所見	研修を通じて身に付いたと考えられる能力	今後伸ばしたい能力
校内 指導 教員 所見	研修を通じて伸びたと思われる能力	5年次までに身に付けさせたい能力
校長 所見	(総評)	
教育長 所見	(総評)	

初任者 研修に 対する 意見	(初任者)
	(校長)

提出日 平成 年 月 日	校長氏名	(印)
	教育長氏名	(印)