

# 自閉症の理解と支援について

学校支援部 特別支援教育担当

## 要 旨

特別支援教育を進めるにあたり、自閉症についての理解や指導は課題が多く、十分とは言えない状況にあることが指摘されている。本研究は自閉症の理解と支援に焦点を当て、理解については、自閉症本人が執筆した著書から分析を試み深めていきたい、支援については多様な実践事例を紹介することで、広く学校において活用され、この教育のさらなる充実につながることを期待するものである。

キーワード：特別支援教育、自閉症、コミュニケーション、自立活動、構造化

## 障害者と人権

### - 人権教育資料集2（障害者と人権）「ぬくもり」の活用に向けて -

学校支援部 人権教育担当 指導主事 平石勝久

## 要 旨

県民に身近な7つの人権課題への取組は、各学校において、子どもや学校、地域の実態に応じて、創意工夫され取り組まれている。しかしながら、各人権課題別の学習資料や教材は十分に揃っているとは言い難い状況であった。そこで、高知県教育センターでは、県民に身近な7つの人権課題を学校教育のなかに位置付けるために、それぞれの人権課題にかかわる人権教育資料集を発行することにした。

本論では、学校の先生方を作成委員とした人権教育資料集2（障害者と人権）「ぬくもり」について、県内の小学校における障害者と人権に関する取組の現状を分析し、近年の障害のとらえ方や人権課題としての障害者問題に関する背景をまとめる。そして、作成した人権教育資料集の構成についての紹介を行い、活用方法について具体的に示す。

キーワード：障害者と人権、人権教育資料集、交流教育、ユニバーサルデザイン、共生