

事前研修課題1 English Proficiency (英語運用能力)

(1) Self-Diagnosis (自己分析)

- ① 次ページの「Self-Assessment Grid」を参照のうえ、該当すると思うレベルを○で囲んでください。また、それぞれの領域について、自信のあるスキルや高めたいと思うスキルについて簡単にコメントを記入してください。

		Self-Assessment	Comment
Understanding	Listening	A1 A2 B1 B2 C1 C2	
	Reading	A1 A2 B1 B2 C1 C2	
Speaking	Spoken Interaction	A1 A2 B1 B2 C1 C2	
	Spoken Production	A1 A2 B1 B2 C1 C2	
Writing	Writing	A1 A2 B1 B2 C1 C2	

- ② 授業での英語の使用状況は平均すると授業時間の何%くらいか書いてください。
(%)

(2) English for EFL Teachers (英語教員の英語力)

- ① 英語教員に必要な英語力とはどのようなものだと思いますか。あなたの意見を書いてください。

- ② 『「英語が使える日本人」の育成のための行動計画』には、英語授業改善の目標の一つとして、「英語の授業の大半は英語を用いて行い、生徒や学生が英語でコミュニケーションを行う活動を多く取り入れる。」とあります。このことについて、あなたの意見を書いてください。

Self-Assessment Grid

事前研修課題2 Getting Ready for Action Research (授業実践の振り返り)

アクション・リサーチ（以下、AR）を始めるには、まず、何をテーマとしてとりあげるかリサーチのスタート地点を見つけないければなりません。今、あなたの英語教室で解決すべき問題は何でしょうか。それを発見するために、これまでの授業実践を少し振り返ってみましょう。

(1) 研究の背景

あなたの勤務校の状況が分かる下記①～④の資料を準備し、添付してください。

- ①学校案内など（学校の概要の分かる資料）
- ②教科経営計画（教科会で設定している到達目標や指導方針などを記述したもの）
- ③年間指導計画またはシラバス（研修でとりあげたいと考えている学年のもの）
- ④授業開きの日に配布したプリントや資料など

上記資料をもとに、あなたの生徒の現状や学校が設定している英語力の目標を書いてください。

(2) 生徒のニーズ

あなたの受け持っているクラスの生徒（ARで対象とする生徒）が英語学習に対してどのような期待や願いをもっているか、簡単なアンケートを実施して、その結果を添付し、下にその結果を簡単にまとめてください。

（質問項目の例）

- ・英語の授業で、どのような力を身に付けたいですか？
- ・英語の授業で、難しいと思うところはどのようなところですか？
- ・どのような英語の授業を受けたいですか？

(3) 英語授業観

①授業をするうえであなたが大切にしていること、こだわっていることは、何ですか。

②あなたが目指したいと思っている授業はどのようなものですか、説明してください。

③これまでに授業の中で試してみたいと思ってきたことがありますか。それは何ですか。

(4) 授業の課題

①あなたが、授業の中で自信をもっていることは何ですか。

②あなたが、授業の中で自信がないことは何ですか。

③あなたが授業の中で、特に伸ばしたいと思っている技能（4技能）や領域（文法、語彙など）は何ですか。

④あなたが今受け持っているクラスの生徒の課題はどのような点ですか。

⑤今、授業の中で困っていることや、困難を抱えていることがありますか。それは何ですか。

事前研修課題 3

(※コピーして記入または、Web サイトからダウンロードして作成)

授業改善プロジェクト 英語授業力自己評価票

受講 番号		学校名		氏名	
----------	--	-----	--	----	--

評価 (A-Excellent B-Good C-Fair D-Poor)

1 教育的人間力 (教職に対する情熱、使命感、生徒に対する教育愛)

	達 成 目 標	評価
1	授業をすることが楽しい。	
2	授業の目標や授業の進め方について深く考察している。	
3	職場の同僚と授業について気軽に話をしている。	
4	生徒との間に望ましい人間関係を築けている。	
5	生徒の願いやニーズを踏まえて、授業を改善している。	

2 英語運用能力 (英語運用能力の向上とそれを生かした授業の実施)

	達 成 目 標	評価
1	授業で可能な限り英語を使おうとしている。	
2	英語で授業をすることは、負担ではない。	
3	授業中、生徒が英語を使う機会が多い方である。	
4	英語力を高めるための自己研修を日常的に行っている。	

3 英語教授力 (教科指導に関する専門的知識と技能の向上)

	達 成 目 標	評価
1	現在、授業を通じて、生徒の英語力が高まっていると思う。	
2	現在、授業運営はうまくいっており、生徒の授業態度は良好である。	
3	授業終了後、ほぼ毎日、授業についての振り返りをしている。	
4	アクション・リサーチの進め方を理解している。	
5	英語教育に関する専門的な知識をもっている。	

4 研修用電子メールアドレス

@kt .kochinet.ed.jp
--

教育ネット以外のアドレスの場合は下記に記入してください。

--

5 アクション・リサーチを実施するに当たって、疑問や不安に感じるものがあれば、書いてください。