

- 1 研究の背景 (1) 生徒同士(2人組)で教科書を読む練習  
(2) 1年生ではないが、本を読まそうと思っても全然読まない生徒がいる。  
(3) 該当クラスの生徒の中に、ほとんど全然といっていいくらい単語を読めない生徒がいる。(日本語もそうであるが...)

## 2 リサーチクエスト

読む練習や発話させる機会等を通じて、英語を難しいと感じさせないようにしながら、基本的な語順や文の作り方(文法)を身に付けさせるにはどのように指導すればよいか。

## 3 予備調査

### 予備調査1 授業観察の結果

学習指導案(別紙参照)

授業の観察結果      いつも積極的(自主的に)に授業に参加する生徒もいるが、英語が苦手な生徒は黒板を写すのにも時間がかかり、説明時にもあまり聞けてなく、理解できていないように思われる。

### 予備調査2 英語力を示すデータ

(別紙参照)

### 予備調査3 アンケート、授業評価の結果

(別紙参照)

### 予備調査4 生徒の自己評価

(別紙参照)

### 予備調査5 文献研究

・アクション・リサーチのすすめ

・英語授業改善のための処方箋

毎時間の始めの時間を使って、一言でもいいから自分から英語(英語で答えられない生徒は最初は日本語でも)で発話する雰囲気を作っていく。

## 4 仮説の設定(1) 仮説

仮説1 周囲に笑われても、間違いをしながらでも発話(発表)する勇気を持たせる。

仮説2 言葉はコミュニケーションの手段(道具)であるが、生徒には個人差があることを認識させる。

仮説3 外国語の学習は他(外国)の人々と交流するための手段であり、外国語を学習することを通じて世界が広がることを伝えたい。

## (2) 実践の方法

単語が覚えられない生徒もいるが、英単語が口から自然に出てきて、簡単な英語でもいいから、英語で考えられるようになるまで文の作り方を身に付けさせ、また、単語を入れ替えて喋る練習（パターンプラクティス）をさせながら英文法も（難しいと感じさせないように）身に付けさせる。

## 【研修自己評価】

英語嫌いや英語が苦手な生徒が、少しでも楽しく口から英語を発することが出来るような授業の雰囲気を作り出し、生徒の心に届くような英語の授業を考え実践していきたい。

< 参考文献 > ・アクション・リサーチのすすめ  
・英語授業改善のための処方箋

## 5. 計画の実践

毎時間の最初の数分を使って、自分自身の体験を簡単な英語で話した後、数名の生徒に英語で質問をし、英語での Q & A に慣らしていく。また、授業の中で出てきた表現を利用して、生徒にとって身近だと思わせるように、その形を利用して表現させ、話す練習をさせることで、英語で質問する回数を徐々に増やしていく。

## 6. 実践の結果

今まで一度も英語で答えられなかった（日本語でもほとんど発話しない）生徒に、"How are you? What did you do last night?" の質問だけであったが質問すると、片言であったが、自分から英語で答えられた。（英語で質問しても日本語で答えてくると思っていた。）

## 7. 結果の検証

教科書を使ったり、二人でペアにさせてプリントを使って練習することを繰り返すことで、本当に僅かではあるが、二人組にしても発話する勇気が少しで始めたと思われる。

## 8. 成果と今後の課題

現在の研修を通して、今までの自分自身の授業を振り返ることができた。ただ、2 学期は学校行事に追われて、自分自身の納得のいく授業改善ができず、あっという間に 2 学期末を迎え、残された 3 学期を大切にしなければと思っている。唯一、良かったことは、今回の研修を受け、再度自分の授業を振り返り、改善の必要のある所を改善し、生徒の力を向上させるためには自分自身が改善する努力を怠ってはいけなことを再認識したことである。「やっても生徒のためになっていない部分」の贅肉を取り去ることが必要であり、「生徒が学ばなければ教えても意味がない！」ということを常に頭の片隅に置きながら実践してきたが、おしゃべりをする生徒をこちらに向けさせる事が、なかなか思うようには出来なかった。

今後は、少しでも多くの生徒が興味を示すような授業改善に努め、1 年間の授業を終えた時、生徒達と私が、「しんどかったけれどここまでよくやってこれた！」と言えるような授業にしていきたいと思っている。そのためには、今まで定期的にできなかったフィールド・ノート作成をもう一度見直し、毎授業の生徒観察（生徒の発言などを細かく記入し）と工夫ある授業を目指して取り組み、授業評価アンケートを実施し、常に研究を反省をしながら授業改善に取り組まなければならないと思っている。私自身、生徒にいつも言っていることのように、1 時間 1 時間の小さな事の積み重ね（惜しみない努力）が、授業改善の成功につながると信じて、今まで出来なかった事にも挑戦していきたいと思っている。

1-1H No.( ) Name( )

p. 31(Lesson 3 )

( 例 ) Nakata is a student who wears glasses.

1 . えなりかずきはコメディアンだけでなく俳優でもある生徒だ。

\* a comedian \* a good actor

\* ~ ( ) (w ) ( ) 。 。 。 「 。 。 。 だけでなく ~ 」

( ) is a student who ( )

2 . レオナルド・ダ・ビンチはスリムな体型をした生徒だ。

( イタリアの芸術家・科学者 ) \* a slim figure スリムな体型

Leonardo da Vinci is a student who ( )

3 . 田所はぽっちゃりとした体型の教師だ。 \* plump 「ぽっちゃりとした」

Tadokoro is a ( ) who ( )

4 . ジャックは宝くじで大金を当てた歌手だ。

\* lottery 宝くじ \* a lot of money 「大金」

Jack is a singer who ( )

5 . アンジェラ( Angela )は花束を抱きかかえている先生だ。

\* a bunch of flowers 「花束」 \* hold 「抱く」

( ) is a ( ) who ( )

6 . キャロルは想像力が豊かな女優だ。

\* ( h ) a rich imagination 「想像力が豊かである」

Carol is ( ) ( ) who ( )

7 . プーチン( Putin )は責任感が強い大統領だ。

( ロシアの政治家・大統領 )

\* ( h ) a ( s ) sense of responsibility 「責任感が強い」

( ) is the ( ) who ( )

8. ( )は教会の近くに住んでいる私のいとこだ。

\* ( 1 ) in the neighborhood of the ( c ) 「教会の近くに住んでいる」

( ) is my ( )who ( )

9. ステファン(Stephen)は多くの本を書いた作家(author)です。

( ) is an ( ) who ( ).

10. ジェイン( Jane ) はお土産( souvenirs ) を買いに行くのが大好きな観光客です。

\* love to + V ( 原形 ) 「 ~ するのが大好きだ 」

\* shop for ... 「...を買いに行く」

( ) is a ( ) who ( ).

## アンケート

1.今日の授業に参加できましたか？

(ア 参加できた10)(イ 参加できなかった)

イ（参加できなかった）の理由

\* 参加するところがなかった

\* 眠かった(2)

\* 当てられなかった

\* 書くのでいっぱいだった

\* なんとなく

\* 理由なし

## 2. 授業の始めに聴いている音楽についての意見 (SESSIL ; Fire In Your Heart )

\* とても良い、音楽を聴いて英語力を高めることもできるから良いと思う

\* 666 (4)

\* いつもすごくいい曲だと思う

\* きれい

\* 英語の曲だけど聴いたことのある曲とかあり楽しい・聞けて嬉しい

\* 授業始めに聴く歌はいいと思うし、これからも聴きたい(2)おすすめ

は「バックストリートボーイズ」がいいなあ

\* 英語の授業なので英語の音楽はいい

\* 昔の曲でよく知らなかったが悪くなかった（新曲も聴きたい）

\* 自分が7歳の時の歌だったがあまり覚えていなかった

\* まあまあ

\* どっちでもいい

\* 眠たい

\* 今日の音楽は知らないのでイマジンがいい

### 3 今日の授業後の意見・感想（良かった点・悪かった点）

- \* ちょっと眠かったが、結構頑張れたし、まあまあ分かった。
- \* 発表するところがたくさんあった
- \* プリントの内容が理解できた、プリントで文の形が学べたので良かった
- \* 今日の授業はすごく分かりやすかった ・ 分かりやすかった
- \* 時々ぼけていたが、自分なりに重要なポイントは掴んだ（印をつけた）と思う
- \* 集中できた
- \* 黒板を消すのが早い
- \* 3 課の内容は少し難しい
- \* 最近暇である
- \* ちょっと聞いていなかった

### 今後の課題

今日のプリントの練習（パターンプラクティス）問題 10 問は多かったので、次回からはもう少し減らす。

英語の授業や学習について、次の質問に教えてください。〔10月実施〕

1. あなたは今日の授業の予習をしましたか？

ア) はい          イ) いいえ

予習した内容は何ですか？ ( 単語、新出単語の意味調べ )

予習した時間はどのくらいですか？ ( 10分、15分 )

2. いつも復習をしますか？

ア) いつもする    イ) 時々する          ウ) ほとんどしない          エ) しない

復習する内容は何ですか？

( ノート、重要文          、単語          、教科書を読む、その日学習したこと          )

復習する時間はどのくらいですか？ ( 20分、30分          、1時間          )

3. 週1回実施の単語テストの勉強はどのくらいしていますか？

ア) 毎日する    イ) 前日のみ          ウ) 当日直前          エ) しない

4. 今日の授業に必要な物は揃っていましたか？

ア) はい          イ) いいえ

イ) と答えた方は何を忘れていましたか？ ( プリント )

5. あなたは授業中の自分の学習態度・姿勢をどのように思いますか？

ア) とても良い    イ) まあまあ良い          ウ) あまり良くない          エ) 全く良くない

6. 先生の授業の教え方(説明や板書など)をどのように思いますか？

ア) とても良い    イ) まあまあ良い          ウ) あまり良くない    エ) 全く良くない

7. あなたにとって英語は必要だと思いますか？

ア) はい          イ) いいえ

どちらの答えの方もその理由を下に書いてください。

- \* 将来役に立つから。
- \* 知ってた方が役にたつかもしいから。
- \* 進学に必要なから。
- \* 必要だと思うけど苦手。
- \* 外国に行った時、英語を勉強していれば話せるし、友達も出きるから。
- \* 外国の方に質問されても自分の言葉で答えられたら便利だから。
- \* 英語は苦手だが、たくさん知っておくと便利で、英語は将来必要になってくると思うから。
- \* 将来英語を話すのが常識になると思うから。
- \* これからの社会に必要なと思うから。
- \* 実際アメリカ等に行っても今勉強している英語は使えないからオーラルはもう少し使えるから必要だと思う。

- \* いろんな人と話せるし、コミュニケーションができる。また、海外に行った時にはすごく必要になるし、日本に来た外国人とも話せる。
- \* 使う時がないから。
- \* 日本にドンドン英語が入ってきているので基本的な事は知っていてもいいと思う。

8 . 英語の授業で勉強したいこと、授業に対する要望、改善して欲しいこと、あなたの理想とする授業はどんな授業なのか等、あなたの授業に対する意見を自由に書いてください。

- \* 自分が日本語を話しているように、ちゃんとした英語も自然に喋れるようになりたい。
- \* いろんな曲を聴きたい。
- \* ALT の先生と一緒にゲームなどもやってみたい。
- \* ゲームを入れながらやったらいいと思う。
- \* ひたすら問題を解く。
- \* たまには曲をかけて欲しい。
- \* 教科書の英文は読めるけど日本語に直すことが出来ないから、もっと英文だけでなくて日本文もやって欲しい。単語だけでなくて英文もノートに写したりしてもっと理解していきたい。

**Age( )**

Yes, (            )(            ).            ( 2 )

No, ( ) ( ). ( 3 )

( 2 ) . What kind of volunteer work have you done?      < do - did - done >

$$I(\dots).$$

- \* *collect used stamps and telephone cards* ( 使用済み切手やテレホンカードを集める )
- \* *play with small kids at a nursery school* ( 保育園で子供たちと遊ぶ )
- \* *work as a volunteer to help the elderly* ( 老人介護のボランティアとして働く )
- \* *work for a non--profit organization* ( NPO < 非営利団体 ) で働く )
- \* *join the Japan Overseas Cooperation Volunteers program* ( 青年海外協力隊に参加する )
- \* *teach Japanese to people from abroad* ( 外国人に日本語を教える )
- \* *donate blood* ( 献血をする )
- \* *collect money for landmine victims* ( 地雷犠牲者のためにお金を集める )
- \* *help the handicapped* ( 身体障害者を助ける )
- \* *clean a nearby street* ( すぐ近くの通りを掃除する )

( 3 ). If you have a chance, what kind of volunteer work do you want to do?

$$I(\dots).$$

- \* みんなボランティアしたことあるんだなあと思いました。答えがいろいろあって面白い。
- \* こんなにボランティアがあるとは思っていなかった。
- \* 意外とみんな地雷犠牲者のためにお金を集めたいことが分かった。
- \* 皆さん、ボランティアしてるんですね。素敵です。
- \* どんなボランティアをしたことがあるかという聞き方が分かった。
- \* みんな色々な事をしているんだなあと思いました。
- \* ボランティアを今までやったこともあったけど、この例を見て色々なボランティアがまだたくさんあるんだなあって思いました。やってみたいボランティアがたくさんあるのでこれから少しずつやっていけたらいいなあって思いました。
- \* 献血をしてみたい。
- \* 授業に参加できたと思った。
- \* ボランティアの内容がよく分かった。
- \* 様々なボランティア活動の内容が英語で言えて良かった。



アンケート（英語：2学期末）

1. 授業始めに聴いている英語の音楽についてあなたはどのように思いますか？

<大好き ・ どちらかというとき ・ どちらかというとき嫌い ・ 大嫌い>

それを選んだ理由を書いてください。

- \* 洋楽が好きだから。
- \* 音楽を聴くのは好きだから。
- \* 聴かないよりかはいいと思うから。
- \* どんな歌にしろ英語の歌は大好きだからです。
- \* 英語を聞き取る練習になる。
- \* 楽しい。
- \* 聴くのはいいけど、もっといい曲を聴きたい。
- \* なごむ。勉強はじめからのやる気が起きる。
- \* 季節にあっているから。
- \* 落ち着くし、英語の曲がいいから。
- \* 英語の発音がよくなる。
- \* リラックスできるから。

2. 授業始めの英語の質問はどう思っていますか？

<大好き ・ どちらかというとき ・ どちらかというとき嫌い ・ 大嫌い >

それを選んだ理由を書いてください。

- \* 答えるのが楽しいから。
- \* 英語になじめるから、答え方も学べる。
- \* 特になしから。
- \* あんまり当たらんから。
- \* なんでか好き。
- \* 自分のためになる。
- \* 難しい時もあるから。
- \* 英語でどう答えたらいいかわからないから嫌。
- \* 聴くのはいいけど、もっといい曲を聴きたい。
- \* 昨日のことは覚えていないから。
- \* いろんな人の意見が聞けていいと思う。
- \* なんとなく覚える。
- \* プライバシーの保護を。。。
- \* 面白いから。
- \* コミュニケーションになるし、知らなかった英語も覚える。
- \* 困ることが多い。

3. あなたは、今英語が好きですか？

<大好き    ・どちらかというところ好き    ・どちらかというところ嫌い    ・大嫌い    >

それを選んだ理由を書いてください。

- \* テストの点が悪いから。
- \* テストが思うようにできない。
- \* 頑張っても苦手だから、あまりいい点が取れないから。
- \* 頭は悪いけど、英語は好き。
- \* 中学校の時英語が嫌いだったけど、今は好き。
- \* 日本人だから。
- \* おもしろい。
- \* 難しいから。
- \* 日本語とは違う言語だし、話せたら面白いと思うから。
- \* 楽しいし、分かりやすい。
- \* 嫌いじゃないから。

4. あなたは英語の授業に積極的に取り組んでいますか？

<はい    ・どちらかというところはい    ・どちらかというところいいえ    ・いいえ >

それを選んだ理由を書いてください。

- \* すっごいたまに答えたりするから。
- \* テストに向けて頑張るため。
- \* 取り組んでないこともないから。
- \* 自分では分からない単語の意味を書いたりして頑張っています。
- \* 眠い時は負ける。
- \* 楽しいから。
- \* 集中できない。
- \* もう少し真面目にならないといけませんね。
- \* たまに話をしゅう。
- \* 中学の時よりかはやっている方。
- \* 嫌いだから。
- \* 積極的にはなっていないけど、ちゃんと聞いてます。
- \* 本文を読んでいる。
- \* 取り組んでいると思うから。

5. 英語の授業の予習・復習・小テスト勉強などをしていますか？

<よくする・どちらかというとする　・どちらかといいとしない　・全然しない　>

それを選んだ理由を書いてください。

- \* 時間があまりないから。
- \* 点を取りたいから。
- \* 一応しているから。
- \* する時としない時があるけど、特にしない方が多い。
- \* すぐ忘れる。
- \* 成績に関わるから。
- \* 大きいテストじゃないと勉強する気にならない。
- \* 家でするときもあるし、できない時は学校でしゅう。
- \* 小テストの勉強はちょっとだけやる。
- \* 学校にいつも忘れていってしまう。
- \* テスト前にする。

6. 1学期から今(2学期終わり)まで英語を勉強してきて、自分の中で変化したことは何ですか？

具体的に書いてください。

- \* 洋楽を聴くようになったので英語の聞き取りが楽しい。
- \* 洋楽を聴き始めた。
- \* 少し英語が好きになったこと。
- \* 少し英語が分かってきた。
- \* 少し訳せるようになった。
- \* 変化はなかったので、3学期にはもっと頑張りたい。
- \* 積極的にみんなと英語で話せるようになった。
- \* 前より英語で書くようになった。
- \* 単語を少し覚えた。
- \* 知らなかった単語を覚えれた。
- \* 英語を使うようになった。
- \* 英語が前よりも好きになった。

7. あなたの今後(3学期)の目標は何ですか？具体的に書いてください。

- \* テストで50点以上取る。
- \* テストの点を今までより上げる。
- \* これからも頑張っていきたい。
- \* 目指せテスト80点以上！頑張ります。
- \* 会話ができるようになりたい。
- \* 中間・期末で70点取る。
- \* 70点とれるように頑張りたい。
- \* 真面目に受けて4を取る、5はたぶん無理。
- \* もっと英語を理解する。
- \* もっと英語が分かるようになりたい。
- \* 英文を作る。