
目次

はじめに

Q 1	学校において、なぜLD（学習障害）やADHD（注意欠陥／多動性障害）・高機能自閉症への対応が話題になることが多くなったのですか	1
Q 2	LD（学習障害）とは、どのような状態ですか	3
Q 3	LDの子どもたちへの支援は、どのように行えばよいでしょうか	5
Q 4	ADHD（注意欠陥／多動性障害）とはどのような状態ですか	7
Q 5	ADHDの子どもたちへの支援は、どのように行えばよいでしょうか	9
Q 6	高機能自閉症とはどのような状態ですか	12
Q 7	高機能自閉症の子どもたちへの支援は、どのように行えばよいでしょうか	14
Q 8	学校全体で子どもたちを支援するためには、どのように取り組めばよいでしょうか	16
Q 9	特別支援教育コーディネーターとは	18
Q 10	連携する専門機関としてどのようなところがありますか	20
<資料編>		
	「今後の特別支援教育の在り方について（最終報告）」より抜粋	22
定義と判断基準（試案）等		
1	ADHDの定義と判断基準（試案）	24
2	高機能自閉症の定義と判断基準（試案）	
3	学校における実態把握のための観点（試案）	
4	指導方法	

おわりに