

Q6 文章問題を解くことが難しいのですが・・・

【考えられる背景】

- 問題文を読むことが苦手なために取り組むことができない
- 推論することが苦手である
- 意味理解ができない

【支援への手がかり】

☆ 読む手立てを工夫する

文章を読むことが苦手な場合、文章を指でたどったり、読む部分だけが見えるようなページカバーを用いたりして読むことへの抵抗感を下げる工夫をします。

☆ 問題文の数を少なくする

プリントにたくさんの問題があると、それだけで抵抗を覚え、取り組むことさえ拒否してしまう子どもがいます。そういった場合には、問題数を減らす、やる部分に枠をつけてどれだけやるのかの見通しを持たせる、問題文を拡大するなどの手立てが考えられます。

☆ 文章を読み、具体的なイメージをつかむ

問題文の意味理解ができていないか把握をします。文を短く切り、まずその部分だけの意味理解ができるように、具体物や図、表を用いて理解を進めていきます。

☆ キーワードに注目する

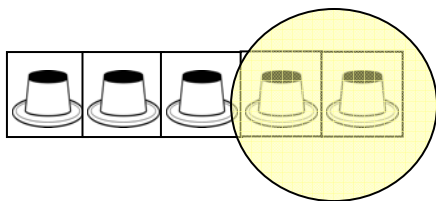
問題文の「合わせて」「ぜんぶで」「のこりは」というキーワードを見つけて、何算であるのか見当をつけていきます。

☆ 指導者が問題文を読む

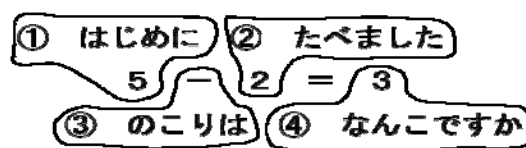
文章を読むことに精一杯で、問題そのものを考えることができずにいる子どももいます。そういった場合には、指導者が問題文を読むことで、問題を理解し、解ける場合があります。

(例) 図に表す

プリンが5こあります。2こたべました。のこりはなんこですか。



(例) 見通しをもたせる



(例) 拡大する

- 1 色紙126まいを、何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分が6まいになりました。何人で分けたのでしょうか。
- 2 テープを4m買うと180円でした。1mのねだんは何円でしょう。
- 3 1こ52円のみかんを6こ買いました。全部でいくらになりますか。

- 1 色紙126まいを、何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分が6まいになりました。何人で分けたのでしょうか。
- 2 テープを4m買うと180円でした。1mのねだんは何円でしょう。