

評価は、0 ない、1 まれにある、2 ときどきある、3 よくある、該当しなければ斜線を引いてください。

	チェック項目	チェック	具体的な言動や気付いたこと	
聞く	聞き間違いがある。（「知った」を「行った」と聞きまちがえる。）	0 1 2 3		
	聞きもらしがある。	0 1 2 3		
	個別に言われると聞き取れるが、集団場面では難しい。	0 1 2 3		
	指示の理解が難しい。	0 1 2 3		
	話し合いが難しい。（話し合いの流れが理解できず、ついていけない。）	0 1 2 3		
話す	適切な速さで話すことが難しい。（たどたどしく話す。とても早口である。）	0 1 2 3		
	ことばにつまったりする。	0 1 2 3		
	単語を羅列したり、短い文で内容的に乏しい話をする。	0 1 2 3		
	思いつくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい。	0 1 2 3		
	内容を分かりやすく伝えることが難しい。	0 1 2 3		
読む	初めて出てきた語や、普段あまり使わない語などを読み間違える。	0 1 2 3		
	文中の語句や行を抜かしたり、または繰り返して読んだりする。	0 1 2 3		
	音読が遅い。	0 1 2 3		
	勝手読みがある。（「いきました」を「いました」と読む。）	0 1 2 3		
	文章の要点を正しく読み取ることが難しい。	0 1 2 3		
書く	読みにくい字を書く。（字の形や大きさが整っていない。まっすぐに書けない。）	0 1 2 3		
	独特の筆順で書く。	0 1 2 3		
	漢字の細かい部分を書き間違える。	0 1 2 3		
	句読点が抜けたり、正しく打つことができない。	0 1 2 3		
	限られた量の作文や、決まったパターンの文章しか書かない。	0 1 2 3		
計算する	学年相応の数の意味や表し方についての理解が難しい。（三千四十七を300047や347と書く。分母の大きいほうが分数の値として大きいと思っている。）	0 1 2 3		
	簡単な計算が暗算でできない。	0 1 2 3		
	計算をするのにとても時間がかかる。	0 1 2 3		
	答えを得るのにいくつかの手続きを要する問題を解くのが難しい。（四則混合の計算。2つの立式を必要とする計算。）	0 1 2 3		
	学年相応の文章題を解くのが難しい。	0 1 2 3		
推論する	学年相応の量を比較することや、量を表す単位を理解することが難しい。（長さやかさの比較。「15cmは150mm」ということ。）	0 1 2 3		
	学年相応の図形を描くことが難しい（丸やひし形などの図形の模写。見取り図や展開図）。	0 1 2 3		
	事物の因果関係を理解することが難しい。	0 1 2 3		
	目的に添って行動を計画し、必要に応じてそれを修正することが難しい。	0 1 2 3		
	早合点や、飛躍した考えをする。	0 1 2 3		
備考			記入者	

評価は、0 ない、1 ごくたまにある、2 ときどきある、3 よくある、該当しなければ斜線を引いてください。

	チェック項目	チェック	具体的な言動や気付いたこと		
読む	読み方がたどたどしかったり、読み飛ばし、読み間違いが多い。	0 1 2 3			
	短文の理解や、文章に記述してある事実の理解が困難である。	0 1 2 3			
書く	読解（判読）難しいほどの文字を書く。字の形がうまくとれない。	0 1 2 3			
	拗音、促音の表記が不正確、「おとを」「わとは」の表記に混同がある	0 1 2 3			
	板書が写せない。板書を写すのに極端に時間がかかる。	0 1 2 3			
	話し言葉を文章にしたり、文法的に正しい文章で記述することができない。	0 1 2 3			
聞く	複数（複雑）の指示が聞き取れなくて、その都度まごついたり混乱する。	0 1 2 3			
	普段は簡単な指示に従えるが、しばしば周囲の手助けを必要とする。	0 1 2 3			
	学級の話し合いについていけず、また理解することが難しい。	0 1 2 3			
	書いてある情報なら覚えられるが、口頭の指示は覚えていられない。	0 1 2 3			
話す	いつも幼稚な言葉を使ったり、語彙も少なく描写的な言葉の使用がない。	0 1 2 3			
	考えていることを話すとき、たびたび言葉につまり「あの、その」になる。	0 1 2 3			
	文法的に誤りの多い不完全な話し方をする。	0 1 2 3			
	話す内容がバラバラで、事実を関係づけて述べるのが困難である。	0 1 2 3			
数学	数と計算について、2学年以上の遅れがある。	0 1 2 3			
	定規やグラフの目盛りの読み取りや作図ができない。	0 1 2 3			
	学年相応の文章題について、自力で解くのは難しい。	0 1 2 3			
推論	事象の因果関係を理解することが困難で、早合点や飛躍した考えをする。	0 1 2 3			
	十分に考えたり、順序立てして課題解決に向かうことができない。	0 1 2 3			
英語	アルファベットを完全に書けない。	0 1 2 3			
	英語が読めても、書くことが難しい。	0 1 2 3			
	英語を話したりできるが、読むことが難しい。	0 1 2 3			
注意 集中 衝動	非常に注意が散漫で、一つのことに注意を集中することが難しい。	0 1 2 3			
	自己抑制ができずに、非常に興奮しやすい。	0 1 2 3			
	質問が多い。注意しても多弁が止まらない。同じ話題を繰り返してしゃべる。	0 1 2 3			
社会性	孤立している。友人関係がうまくもてない。	0 1 2 3			
	自分に課せられた仕事（係・当番）に対して、責任をとることができない。	0 1 2 3			
	宿題、約束事、提出物などが、注意されてもやり遂げられない。	0 1 2 3			
	初対面の人に馴れ馴れしい。教師に対して友だちのような言葉で話す。	0 1 2 3			
協応運動	全身運動（走・跳・投）が極端にぎこちない。	0 1 2 3			
	左右や方向の指示を聞いても、的確に行動できない。	0 1 2 3			
	同じ姿勢を保っていることが難しい。（立位・座位）	0 1 2 3			
手先	極端に手先が不器用である。（鉛筆・定規・道具・楽器の使用・工作など）	0 1 2 3			
備考					記入者