

おわりに

この冊子は、特別な教育的支援を必要とする子どもたちへの支援のヒントになることを願い作成いたしました。基本的なかかわりかたについては共通するところがありますが、具体的な支援や、方法については、一人一人に合わせた対応が求められることと思います。

どの子どもたちもが、生き生きとした学校生活を送るためには、校内での支援体制を確立し、よりよい支援を考えることが大切です。そのためには、当センターで実施していますハートフル教育相談や校内研修を活用していただき、一緒に考えていきましょう。

高知県教育センター 特別支援教育担当

088-866-7378(直通)

088-866-9270(相談専用)



【引用・参考文献】

- 『気になる子どもとのつきあい方』 辻 誠一 編 明治図書
- 『LD（学習障害）―理解・啓発ガイドブック―』 奈良県立教育研究所
- 『ADHD―理解・啓発ガイドブック―』 奈良県立教育研究所
- 『学習障害（LD）及びその周辺の子どもたち』 尾崎 洋一郎他 著 同成社
- 『LD、ADHD、高機能自閉症等 気になる子への支援 完全Q&A』
石塚 謙二他 編著 小学館
- 『発達障害のある子の困り感に寄り添う支援』 佐藤 暁 著 学習研究社
- 『ADHD及びその周辺の子どもたち』 尾崎 洋一郎他 著 同成社
- 『ADHDサポートガイド』 森 孝一 編著 明治図書
- 『のび太・ジャイアン症候群』 司馬 理英子 著 主婦の友社
- 『どのクラスにもいる“特別な教育的ニーズのある子”への支援』
東京コーディネーター研究会
- 『学級担任のためのLD指導 Q&A』 上野 一彦 編 教育出版
- 『通常の学級におけるAD／HDの指導』 全国情緒障害教育研究会 編
日本文化科学社
- 『通常の学級におけるLD・ADHD・高機能自閉症の指導』
吉田 昌義他 著 東洋館出版社
- 『教室で行う特別支援教育』 国分康孝 国分久子 監修 図書文化
- 『月刊 実践障害児教育 7月号』 2004 Vol.373 Gakkn
- 『くもんのことば絵じてん』 くもん出版
- 『わかるかな？ ことばの教材集3』 とうきょうきょうざい
- 『ちゃんと見えてるかな？』 北出勝也 著 えじそんブックレット⑤
- 『わたし 出会い 発見 Part5』 高田 一宏 監修 大阪府人権教育研究協議会編
- 『長所活用型指導で子どもが変わる Part2』 藤田和弘 監修 図書文化