平成２８年度「中芸学」（総合的な学習の時間）について
～テーマ「中芸地域の明日を拓く！」～

＜ねらい＞
① 地域を理解し、地域に根ざした活動をとおして地域社会を理解し、地域との連携を深める。
② 表現力、コミュニケーション能力を育成する。
③ 他人を思いやる公共心を学ぶ。
④ 自発的な福祉活動や、ともに生きる態度を育成する。
⑤ 自分自身を見つめ、将来の自分のあり方、生き方を考える。

・人間関係づくり（仲間づくり）
・体験活動
・地域との交流
・自己理解、自己実現

⇒

・表現力、コミュニケーション能力を高める
・自学自習能力を養う
・FT 能力（リーダー育成）
・社会で必要とされる能力の育成

⇒ つなげる

進路希望の実現

	１年次生	２年次生	３年次生
基本目標	田野町のフィールドワークをとおして地域社会を理解し、地域との連携を深める。 **表現力、コミュニケーション能力を育成する。**	中芸４ケ町村のフィールドワークをとおして、**自学自習能力を養う**とともに、発表など自ら行動することで**行動力、リーダー性を育成**する。	中芸５ケ町村の発展やそのための中芸高校の役割を探りながら、それらを外部発信するための方法を考え、実践することにより、**社会で必要とされる能力を育成**する。
学年テーマ	田野町のお宝探し及び防災について探究する。 **田野町のお宝って何？** （建物、人物、もの、歴史、お土産・・・） **地域の防災について** **（避難所【タワー】、訓練、日頃の取組等）** **☆中芸高校は一次避難所**	中芸４ケ町村の地域理解と中芸高校の役割について探究する。 **テーマによっては、中芸地域全体になるかも**	中芸地域の明日を拓くため何ができるか。中芸高校生が挑戦する！ ・歴史、文化の PR ・特産物の PR ・中芸高校を今以上に外部発信 PR　e.t.c **できれば２年次生の発表のテーマを発展させて**

★本年度の発表（予定）

タイトル（仮）		内　容	タイトル（仮）		内　容
TEAM ～ KOMATTOO ～	１年	中芸高校について色々な事を調べる	**「ぶらりお遍路の旅」安田町**	２年	お遍路体験レポート他お遍路について追求する
幕末へ帰ろう ～二十三士の軌跡～	１年	幕末の二十三士について調べる	**「THE 野根山街道」奈半利町**	２年	野根山街道のあれこれを調べる
HotspringTANO TANO KOMATSU 温泉団７	１年	たのたの温泉のすべてを調べる	**徳弘広告代理店スタジオ中芸支店**	３年	中芸地域を PR
中芸学　防災班	１年	中芸の防災について	**チーム馬路**	３年	馬路村を PR
「YUZUSTORY」北川村	２年	北川村の「ゆず」を追求する	**奈半利 Cooking**	３年	ナスマフィンの商品開発
			中芸レストラン WATAKE 亭	３年	中芸の食材でメニュー開発