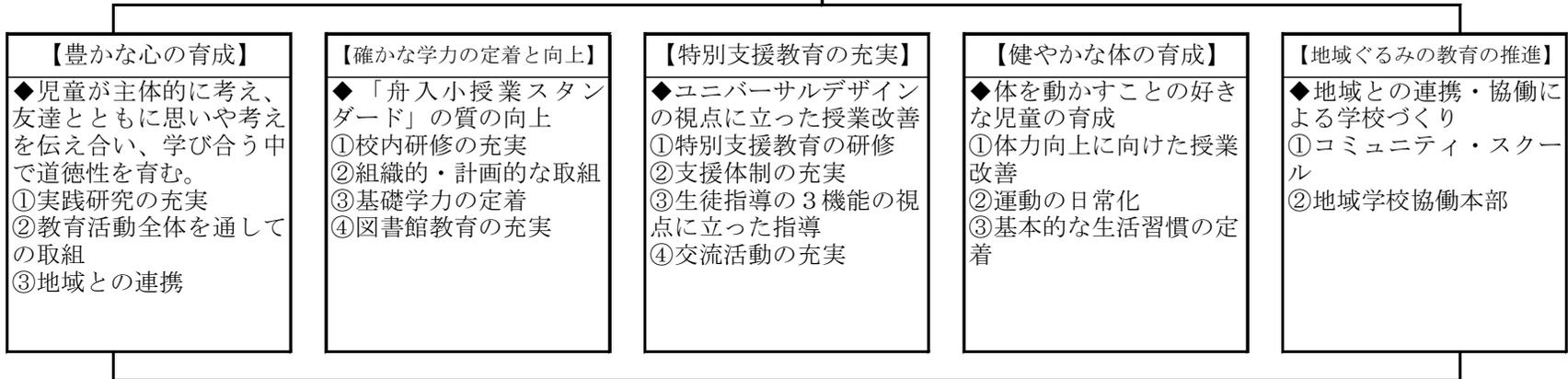
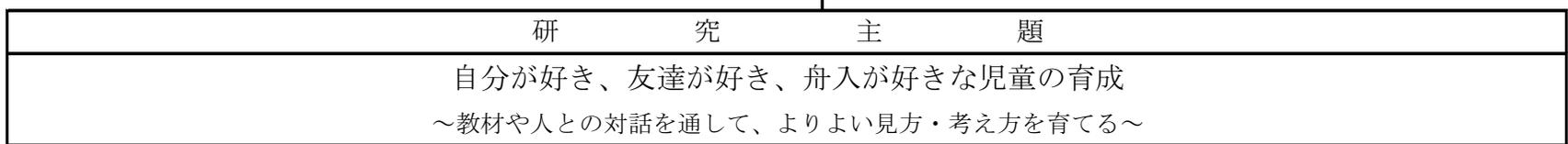
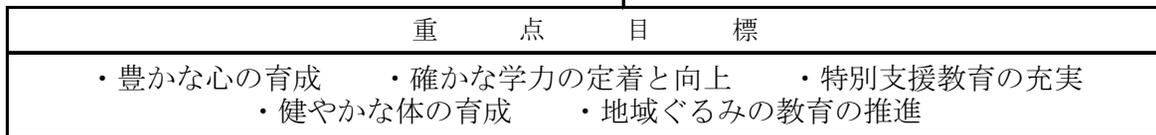
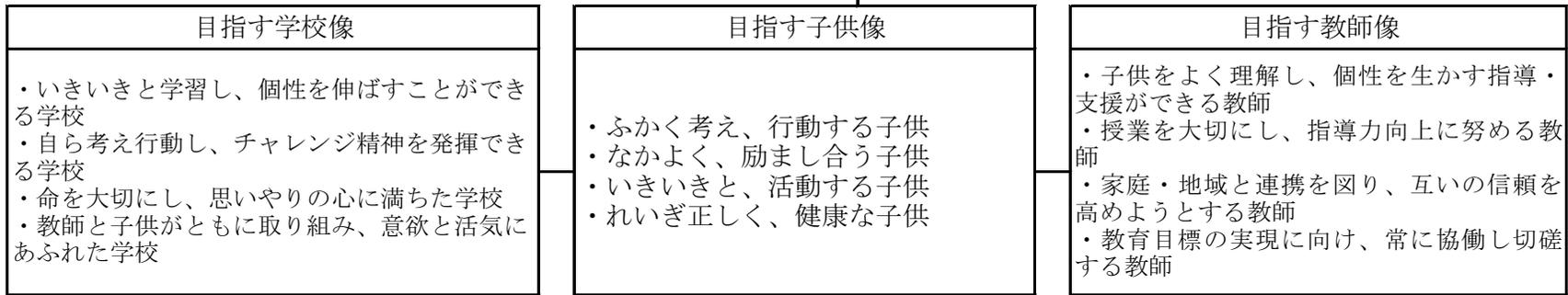
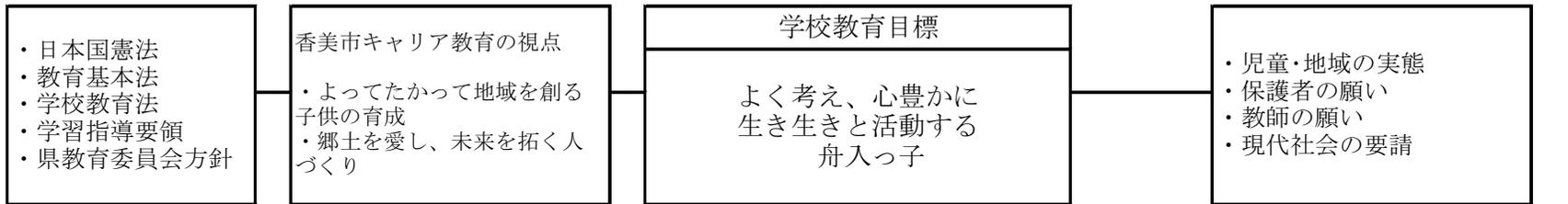


# 令和2年度 学校教育方針



学 年 の 学 校 教 育 目 標						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律を身に付ける。</li> <li>・基礎・基本の定着</li> <li>・思考力、判断力、表現力の育成</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的な学習態度を育てる。</li> <li>・基礎・基本の定着</li> <li>・思考力、判断力、表現力の育成</li> </ul>			
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の特徴に気付く。</li> <li>・友達と仲良くし、助け合う。</li> <li>・先生を敬愛し、学級や学校の生活を楽しくしていこうとする。</li> <li>・我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の特徴に気付き、長所を伸ばす。</li> <li>・自分の思いや考えを伝えるとともに、異なる意見や考えも大切にする。</li> <li>・先生や学校の人々を敬愛し、進んで学級や学校のために役に立とうとする。</li> <li>・我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛する心をもつ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の特徴を多面的・多角的に捉え、短所を改め、長所を伸ばす。</li> <li>・自分の思いや考えや意見を伝えるとともに、相手の立場に立って、謙虚な心、広い心で異なる意見や立場を尊重する。</li> <li>・自分を支え、励ましてくれる学校の様々な人々を敬愛し、集団の中で、自分の役割を自覚して集団生活の充実に努める。</li> <li>・我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつ。</li> </ul>	
人権	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの問題に気付き、みんなで考える。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・人の気持ちが分かり、生活のなかの問題を協力し合って解決しようとする。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権意識を高め、集団でいろいろな問題の解決に努めようとする。</li> </ul>
特活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当番活動を通して集団の一員としての責任感をもつ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級内の諸問題を話し合い、解決していこうとする。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・上級生としての自覚をもち、学校生活の充実と向上のために、協力して解決を図る。</li> </ul>
総合	/		<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人や地域の人にインタビューし、アンケートを取るなどして情報を収集し、分析することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題状況の中から課題を発見し、見通しをもって計画、行動することができる。</li> <li>・他者と協働して課題を解決することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手や目的に応じて分かりやすくまとめ、次の学習や生活に生かそうとすることができる。</li> <li>・異なる意見や他の意見を受け止めることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの生活の在り方を見直し、学びを実践に移すことができる。</li> <li>・身近な環境や地域の人との関わりを考えて生活することができる。</li> </ul>