

小学校 第3学年 道徳科学習指導案 授業者：香美市立舟入小学校 宇賀美保 児童数：23名 令和2年 7月7日(火)	
5校時	
【主題名】 約束を守るということ 【規則の尊重】中C- (1)	【教材名】 「ちゃんと使えたのに」 (「生きる力3」 日本文教出版)
【本時のねらい】 約束を破って後悔する主人公の気持ちを考えることで、約束や決まりを守ろうとする心情を育てる。	
【指導の要点】 主人公の行動や気持ちから、約束の意義やよさについて考え、きまりを守ることで自分や集団が安心、安全に生活することができたり、よりよい人間関係が築けたりすることができることに気づかせる。	
【主題に関わる児童の実態】 約束や決まりを守ることは大事なことだと認識している児童が多い本学級である。しかし、自分の欲求に負けてしまい結果的に約束や決まりが守れないことが多くある。また、児童の中には、約束や決まりを守れなかった行いのどこが悪かったかのかが十分理解できていない児童もいる。本教材を通して、約束や決まりを守ることとはどういうことなのかについて考えたい。	【授業を通して引き出したい児童の考え】 ・約束には理由があるんだな。 ・約束や決まりを守ることの大切さを改めて考えることができた。 ・約束や決まりを守ろうとする自分を大切にしたい。 ・約束をした相手の気持ちも考えることも大切だ。
指導上の工夫	
自分自身との関わりで考えるための工夫	きまりや約束を守ることは、他者と良好な関係を築くうえで大切なことであり、自分たちが安心、安全に生活することができるために必要なことだと気付かせるために、自分たちの周りにあるきまりや約束について振り返らせる。
多面的・多角的に捉えるための工夫	・きまりや約束を守らないという事は、自分や家族だけでなく周りの人たちにも迷惑がかかる可能性があることや、思いもよらない大きなトラブルに発展しかねないことにも気づかせるために、きまりや約束の意義について深く考えさせるような問いかけを工夫する。
板書計画 (ポイントのみ)	
【評価】 約束を破って後悔する主人公の気持ちを通して、約束や決まりを守ることの大切さを考えようとしたか。	
授業の評価の観点	・都合のよい判断のもとに行われた行動の身勝手さについて考えさせることができたか。(自分自身) ・約束や決まりを守ることは、自分を守ることになることについて考えさせることができたか。(多面的・多角的)
児童の評価の観点	・主人公がやくそくを破った時の気持ちや、その行いについて深く考えることができたか。(自分自身) ・約束や決まりを守ることの大切さについて考えることができたか。(多面的・多角的)

【学習指導過程】

	学習活動と主な発問 (○)、補助発問・問い返し (◆)、留意事項 (・)	予想される児童の反応
導入	1. 家や学校ではどんなきまりがありますか。(3分) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">きまりや約束はどうして守らなければいけないのだろう</div>	・ろうかを走ってはいけない ・ゲームの時間が決められている。 ・チャイムスタート
展開	2. 教材を読んで話し合う。(40分) ○そうたはどんな気持ちでパソコンのスイッチを入れたのでしょうか。 ・とうとう約束を破ってしまったそうたの気持ちに着目させる。 ・児童からの意見は共感的に受け止めるようにする。 ・母親の帰宅後に、約束を破ったことがばれなくてホッとしているそうたに着目させる。  ○約束を破ったことが見つかったとき、そうたはどんなことを考えたのでしょうか。 ・約束をやぶったことが見つかるまでだまっていたそうたの気持ちを想像させる。  ◆見つからなかったら分からなかったのにね。 ・理想とする考えだけにならないようにする。 ・両親がそうたをインターネット上のトラブルから守るために考えた約束であったことをおさえるようにする。 ○約束を守れなかったお母さんとそうたの違いについて考えましょう。  3. きまりや約束を守ることはどうして大切か。 ○約束を守るためには、どんな考えが大切になるでしょう。	・早くパソコンをしたいなあ。 ・お母さんだって約束を破ったし、ぼくだっていいやろ。 ・ここまで待ったからいいやろ。 ・待ちきれない。 ・ぼくは、約束を守ろうとしたがで、でも、お母さんが遅いきかんがで。 ・お母さんも約束を破ったがやき子どものぼくが約束を破ってもいいやん。 ・お父さんにおこられていややなあ。 ・見つかってしまった。 ・次はぜったいせんき許してほしい。 ・そうたは、自分のことだけしか考えていない。 ・お母さんは、仕方がない。約束を破ったのではない。 ・約束は、自分を守ってくれている。 ・約束は、自分のことを考えてくれている人の気持ちも考えんといかん。 ・約束を守ることは自分の信用にもつながる。
終末	4. 本時の振り返りをする。(2分) 道徳ノートに自分の考えを記入することを通して、今日の学習について振り返る。	