令和7年度 高知追手前高等学校吾北分校 「CAN-DOリスト」形式の学習到達目標 卒業時の目標:英語の基本的な語句や文を用いて、話したり書いたりできるようになる。

学年	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと	外部指標
	・社会的な話題について、話され	・社会的な話題について、使用	・社会的な話題について、使用	・社会的な話題について、使用	・社会的な話題について、使用する	CEFR-J A2.1
	る速さや、使用される語句や文、	される語句や文、情報量などに	する語句や文、対話の展開など	する語句や文、事前の準備など	語句や文、事前の準備などにおい	~A2.2
	情報量などにおいて、多くの支	おいて、多くの支援を活用すれ	において、多くの支援を活用す	において、多くの支援を活用す	て、多くの支援を活用すれば、聞い	
3	援を活用すれば、必要な情報を	ば、必要な情報を読み取り、概	れば、聞いたり読んだりしたこ	れば、聞いたり読んだりしたこ	たり読んだりしたことを基に、基本	英検準2級
	聞き取り、概要や要点を目的に	要や要点を目的に応じて捉え	とを基に、基本的な語句や文を	とを基に、基本的な語句や文を	的な語句や文を用いて、情報や考	
年	応じて捉えることができる。	ることができる。	用いて、情報や考え、気持ちな	用いて、情報や考え、気持ちな	え、気持ちなどを論理性に注意して	
			どを論理性に注意して話して	どを論理性に注意して話して	文章を書いて伝えることができる。	
			伝え合うことができる。	伝えることができる。		
評価場面	リスニングテスト	 定期考査	ディベート / ディスカッション	スピーチ (質疑応答を含む)	エッセイライティング / 定期考査	
柳田	・日常的な話題について、話され	・日常的な話題について、使用	・日常的な話題について、使用	・日常的な話題について、使用	・日常的な話題について、使用する	CEFR-J A1.3
	る速さや、使用される語句や文、	される語句や文、情報量などに	する語句や文、対話の展開など	する語句や文、事前の準備など	語句や文、事前の準備などにおい	
2	情報量などにおいて、多くの支	おいて、多くの支援を活用すれ	において、多くの支援を活用す	において、多くの支援を活用す	て、多くの支援を活用すれば、基本	英検3級
2	援を活用すれば、必要な情報を	ば、必要な情報を読み取り、書	れば、基本的な語句や文を用い	れば、基本的な語句や文を用い	的な語句や文を用いて、情報や考	
年	聞き取り、話し手の意図を把握	き手の意図を把握することが	て、情報や考え、気持ちなどを	て、情報や考え、気持ちなどを	え、気持ちなどを論理性に注意して	
	することができる。	できる。	話して伝え合うやり取りを続	論理性に注意して話して伝え	文章を書いて伝えることができる。	
			けることができる。	ることができる。		
評価	リスニングテスト	 定期考査	 ペアトーク / ミニディベート	スピーチ / プレゼンテーション	 エッセイライティング / 定期考査	
場面	・はっきりと話されれば、日常的	・日常的な話題について、簡単	・日常的な話題について、事実	・日常的な話題について、事実	・日常的な話題について、事実や自	CEED I A 1 0
	な話題について、必要な情報を	な語句や文で書かれたものか	や自分の考え、気持ちなどを整	や自分の考え、気持ちなどを整	分の考え、気持ちなどを整理し、簡	CEFR-J A1.2
1	聞き取ることができる。	ら必要な情報を読み取ること	理し、簡単な語句や文を用いて	理し、簡単な語句や文を用いて	単な語句や文を用いてまとまりの	英検3級
F		ができる。	伝えたり、相手からの質問に答	まとまりのある内容を話すこ	ある文章を書くことができる。	
年			えたりすることができる。	とができる。		
	[Lesson 2] [Lesson 5]	[Lesson 3] [Lesson 9]	[Lesson 1] [Lesson 7]	[Lesson 6] [Lesson 10]	[Lesson 4] [Lesson 8]	
評価場面	リスニングテスト		ペアトーク / ミニディベート	スピーチ / プレゼンテーション	エッセイライティング / 定期考査	