

学校経営構造図



教育の基本姿勢

学校教育目標

憲法
教育関係法規
県・市教委の方針

学校評価

- ・ 児童の願い
- ・ 家庭・地域の願い
- ・ 教職員の願い

よく考え進んで学び、心豊かに たくましく生きる子どもの育成

「あいさついっぱい 笑顔いっぱい やる気いっぱい こもだの子」

めざす学校

1. 子どもが学ぶ楽しさ、ふれ合う喜びを感じる学校
2. 安心・安全で教育環境が常に整備された清潔で美しい学校
3. 教職員が結集し、それぞれの立場で全力を尽くす学校
4. 家庭・地域に信頼され期待される学校
5. 当たり前のことがあたりまえにできる学校

めざす子ども像

1. よく考え自らすすんで学ぶ子 **(知)**
2. 心豊かで思いやりのある素直な子 **(徳)**
3. 健康でたくましく生き抜く心と身体をもつ子 **(体)**
4. 思いを正しく伝え合い協力しねばり強く頑張る子 **(意)**

めざす教職員

1. 人間性豊かで温かさと厳しさを持つ教職員
2. 子ども理解に努め、常に公平で愛情を持ち児童と共に歩む教職員
3. 授業実践で保護者を納得させることのできる力量ある教師 **(育成型人事評価)**
4. 児童・保護者や地域、同僚から信頼される教職員

重点努力目標

(知)

- 教科学習における興味・関心の育成（国算）
- 授業づくりの推進
- 作文教育の推進
- 読書活動の推進
- 体験的学習の重視

(徳)

- あいさつ・そうじ・言葉遣いの徹底指導
- 命の学習・人権教育、道徳教育の充実
- 平和教育の充実

(体)

- 基本的な生活習慣の確立
- 体育的行事の充実
- 徒歩登校の奨励
- 安全教育と安全指導の徹底

(意)

- 特別支援教育の充実
- 仲間づくり・学級づくり
- 家庭・地域との連携

研究主題

自分の考えや思いを生き生きと表現できる子どもの育成
～確かな読む力をつけるなかで～

学級目標