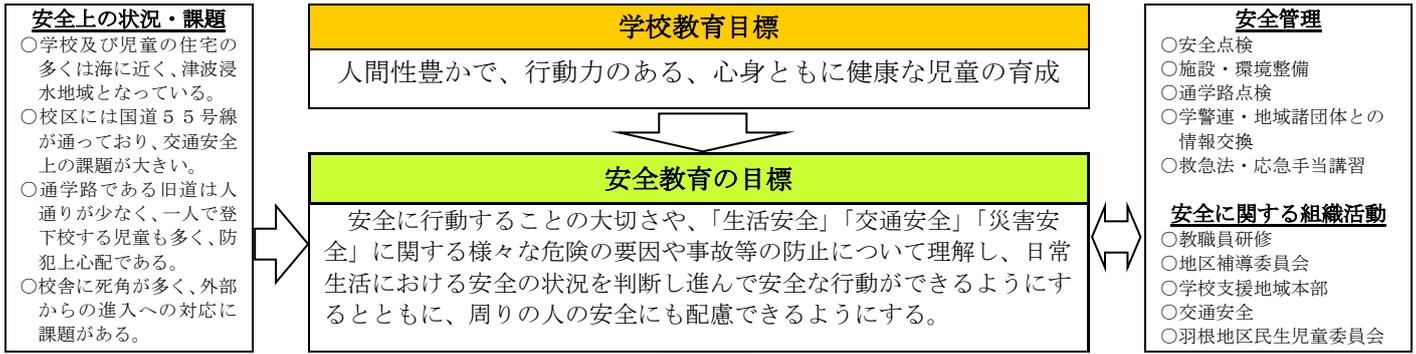


# 1 安全教育全体計画

室戸市立羽根小学校



学年別重点		
【低学年】	【中学年】	【高学年】
<p><b>【生活安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校施設での安全な行動の仕方を知り、安全な学校生活を送ることができるようになる。</li> <li>○「いかのおすし」を知り、行動することができるようになる。</li> </ul> <p><b>【交通安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○事故にあわない、起こさない行動を知り、「とまる、みる、たしかめる」を意識して、徒歩で安全に登下校及び校区内を移動することができるようになる。</li> </ul> <p><b>【災害安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○災害について関心を持ち、発災時の安全な行動について考えとともに、発災時には危険を感じ、大人の指示に従うなどして適切に行動できるようにする。</li> </ul>	<p><b>【生活安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○施設・設備の安全な利用の仕方を知り、安全な学校生活を送ることができるようになる。</li> <li>○危険な場所や時間を知り、自分の行動を考慮することができるようになる。</li> </ul> <p><b>【交通安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○事故にあわない、起こさない行動を知り、「とまる、みる、たしかめる」に気をつけながら、安全に自転車に乗ることができるようになる。</li> </ul> <p><b>【災害安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○災害について基本的な理解ができ、災害を防ぐための工夫について考えとともに、発災時には大人の指示に従い、状況に応じて自ら行動できるようにする。</li> </ul>	<p><b>【生活安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校生活で起こる事故とその原因を知り、安全な学校生活を送ることができるようになる。</li> <li>○身の回りで起こりうる犯罪の現状と安全な行動を知り、自分だけでなく周りに注意を促すことができるようになる。</li> </ul> <p><b>【交通安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○事故にあわない、起こさない行動を考え、「とまる、みる、たしかめる」を入念に行い、安全に自転車に乗ることができるようになる。</li> </ul> <p><b>【災害安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○災害の種類や発生メカニズム、学校・地域の防災体制を理解し、災害を防ぐための工夫を考えとともに、発災時には状況に応じて判断し、自分の命を守るために適切に行動できるようにする。</li> </ul>

関連する主な領域及びその指導内容			
	【低学年】	【中学年】	【高学年】
<b>教科</b>	○国語科2年C(2)イ ニャーゴ ○体育科1・2年D 水遊び	○社会科3年(3) 安全を守る人々の仕事 ○社会科4年(3) 自然災害から人々を守る活動 ○社会科4年(4) 地域の発展につくした人々 ○理科4年B(3) 雨水の行方と地面の様子	○国語科6年B(2)ア 防犯ポスターを作ろう ○理科5年B(4) 天気の変化 ○理科6年B(4) 土地のつくりと変化 ○社会科5年(5) 自然災害から人々を守る ○体育科5年G保健(2) けがの防止 ○体育科6年G保健(3) 病気の予防
<b>道徳</b>	○A主として自分自身に関すること(節度・節制) ・やすみじかん ・あぶないよ ○D主として生命や自然、崇高なもののかかわりに関すること(生命の尊さ) ・うまれたてのいのち	○A主として自分自身に関すること(節度・節制) ・もっと調べたかったから ・ほんとうに上手な乗り方とは ・目覚まし時計	○A主として自分自身に関すること(節度・節制) ・ながらって… ・自分を守る力って? ○C主として集団や社会とのかかわりに関すること ・通学路
<b>学習の時間</b>	○生活科内容(1)学校生活にかかわる活動 ・ともだちがっこうをたんけんしよう ○生活科内容(3)地域にかかわる活動 ・みんなでつうがくろをあるこう ・どきどきわくわくまちたんけん	○総合的な学習の時間：地域や学校の特色に応じた課題 ・私たちのくらしを守ってくれる人の活動を知ろう ・私たちのくらしを守ってくれる人の思いや願いをたくさんの人に伝えよう	○総合的な学習の時間：現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題 ・室戸市、羽根町の地形や防災について知ろう ・地域のためにできることに挑戦しよう ・これからの生き方を考えよう
<b>特別活動</b>	○学級活動(2)ウ心身ともに健康で安全な生活態度の形成 ・雨の日を楽しむ工夫をしよう ・地震がきたらどうする? ・揺れがおさまっても…まだ続く危険とは?	○学級活動(2)ウ心身ともに健康で安全な生活態度の形成 ・学校や学級の決まりの意味を考えよう ・どこにいても、地震の揺れから自分を守ろう ・津波が心配!揺れたら急いで高台へ	○学級活動(2)ウ心身ともに健康で安全な生活態度の形成 ・ネットモラルを考えよう ・災害と情報 ・これが大切!我が家の備え
<b>学校行事</b>	○地震・火災避難訓練(想定、時間帯を工夫) ○交通安全教室 ○薬物乱用防止教室	○引き渡し訓練 ○誘拐被害防止教室 ○万引き防止教室	○不審者対応訓練 ○メディアトラブル防止教室

安全教育の成果を測る指標		
○生活安全アンケート肯定的評価回答90%	○校区での徒歩及び自転車での交通事故発生0件	○スポーツ振興センタ給付利用数の減少
○生活安全アンケート肯定的回答90%	○引き渡し訓練保護者参加率90%	○想定、時間帯を変えた避難訓練実施年10回