令和３年度　春野西小学校 グランドデザイン

学校教育目標

地域を愛し 心豊かで 自ら学ぶ子どもの育成

研　究　主　題

生きてはたらく基礎的・基本的な知識や技能を身につけた子どもの育成
～対話でつくる楽しい算数授業～

豊かな人間性を育む

〇ふれあい交流活動
　・若草特別支援学校との交流
　・海がめ保護活動
　・地域の方々との交流
〇伝える力・聞く力を育て，協力し合う特別活動
〇人権教育・特別支援教育の推進
〇道徳教育の充実
〇保幼小中高の連携

健康・体力の増進

〇基本的生活習慣の定着
　・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
　・「生活リズムチェックカードで保護者との連携
〇体育授業，体育的活動の充実
　・体育科の授業改善
　・年間を通した体力づくりの取組
〇食育でよりよく食べる習慣の確立

どのように学ぶか

- 未知のことにも思考力・判断力・表現力を働かせて取り組む子ども
- 生きて働く知識・技能を身につけた子ども
- 学んだことを他教科や生活に生かそうとする子ども

資質・能力の育成

何ができるようになるか

・基礎基本の知識・技能の習得
・既習事項を生かして自ら学ぶ
・協働して課題解決をする
・主体的に社会とかかわろうとする

何が身に付いたか（評価）

春野西コンピテンシー

は　っきり伝え合う力（協働性）
る　―ティーンを続ける力（学びに向かう力）
の　りのり使う力（知識・理解）
に　っこり笑う力（人間性）
し　っかり考える力（思考・判断・表現）

安全・安心を守る

〇いじめの根絶
〇危機管理・防災教育の徹底
〇学びのための教育環境整備
〇ＳＣ・ＳＳＷ，関係機関等の連携で
　児童の居場所づくり

地域・保護者との連携

〇地域連携
開かれた学校づくり推進委員会・青少協・校区交通安全会議・読み聞かせ・シニアネットワーク・保幼小中の連携・春野高校・高知大生との連携
〇情報発信
　学校だより・ＨＰ・ＰＴＡ広報「にぎし」

チーム春野西の構築

・個々の児童の特性・発達をふまえた適切な支援体制
・特別な配慮を必要とする児童への支援の充実
・教職員の共通理解と資質向上を目指した計画的な校内研修
・児童が主体的に学ぶ力をつけることができる授業実践