



らいむ

# 生活コーディネート科

## 明るく豊かな心学びたい。

生活および農業の視点から、豊かな家庭生活の創造を目指し、衣食住・保育・健康や看護・福祉などについて学習します。

2年次より、生活教養コース・健康福祉コース・アカデミーコースに分かれます。

学習する専門科目

生活コーディネート科	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1年	総合実習Ⅱ	農業と環境	農業と情報																	
2年	生活教養	総合実習Ⅱ	課題研究	農業と情報	総合実習Ⅰ	生物活用	生活産業基礎 ファッション造形基礎	生活産業基礎 ファッション造形基礎	フードデザイン	フードデザイン	フードデザイン	フードデザイン	フードデザイン	フードデザイン	フードデザイン	フードデザイン	フードデザイン	フードデザイン	フードデザイン	
	健康福祉																			生活と福祉
	アカデミー																			服飾文化
3年	生活教養	総合実習Ⅱ	課題研究	保育基礎	作物/草花(選択)	生物活用	食文化	栄養	生活と福祉	生活産業基礎	ファッション造形	ファッション造形	ファッション造形	ファッション造形	ファッション造形	ファッション造形	ファッション造形	ファッション造形	ファッション造形	
	健康福祉																			生活と福祉
	アカデミー																			服飾文化

この他、普通科目24単位など履修

### 志願してほしい生徒像

- ①衣・食・住、福祉を含めた家庭生活や生活文化に興味・関心があり、実験・実習などに、意欲的に取り組める人。
- ②農業、調理、被服などの体験活動を通して、生活を営む力をつけたい人。
- ③食物、服飾、保育、福祉、看護などの専門分野への進路を希望している人。



手話講習会



介護実習



園芸を学ぶ



畜産を学ぶ



郷土料理講習会



地域との交流学習(料理教室開催、ぶしゅかん収穫体験、ファッションショー参加)



お琴教室



洋菓子教室



被服製作・試着



### プロジェクト活動 「とびだすマルシェ」

新型コロナウイルスなんかに負けまいと、園芸・アグリ・グリーン・生活それぞれが育てた農作物や手芸品を持って校外でミニ市場を実施。その名も「とびだすマルシェ」！活動はさらに広がり、四万十市の学校給食で四万十ぶしゅかんのマーマレードやマーマレードを使用したお菓子を採用していただきました。また、その取り組みをまとめた発表は高い評価を得ることができました。

高知県高等学校産業教育生徒研究発表大会  
高知工科大学地域教育支援センター長賞  
高知県地場産業大賞次世代賞



### 在校生から一言

生活コーディネート科 2年 橋本 遥 (後川中学校出身)



生活コーディネート科では、衣・食・住など家庭生活全般について詳しく学ぶことができます。1年生では全員が被服検定4級に挑戦します。2年生からは自分の進路や学びたい内容に合わせたコースで学んでいきます。実習は被服や調理の他に園芸や畜産もあり、販売実習もあります。また、1つのテーマについて深く研究していくプロジェクト活動もあります。私たちは先輩から引き継いだぶしゅかんの普及活動として、ぶしゅかんを使用したお菓子作りをしています。はたのつ市場や地域のイベントなどの前日には、多くの商品を作らなければならないので大変ですが、皆で協力して頑張った分、売れた時には嬉しく、やりがいも感じることがあります。

私はまだ進路は確定していませんが、たくさんの取り組みを通して確定していきたいです。調理、被服、保育、福祉などを希望している人はもちろん、私のように進路がまだ確定していない人も幅広くたくさんのことが学べる幅多農と一緒に頑張りましょう。