

教科	農業	科目	課題研究	単位数	2 単位	学年	2 年	コース	全
使用教科書			使用副教材等		ワークシート、視聴覚教材、実習記録簿				

目標	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、社会を支え産業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。	農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>農業鑑定競技</li> <li>日本農業技術検定3級</li> <li>小テスト</li> <li>活動技能の習得</li> <li>活動記録簿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシート</li> <li>活動状況の観察</li> <li>活動記録簿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシート</li> <li>活動・授業の様子</li> <li>活動記録簿の内容</li> <li>3年生の成果発表会への参加</li> </ul>

担当者からのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> <li>座学と活動とのつながりを意識して授業に取り組んでください。</li> <li>活動では、特に時間厳守を意識し、服装や身だしなみを正しく整えて授業に臨むようにしてください。</li> <li>また、自ら行動し(自主性)、仲間と協力して(協働)、最後まで集中して(責任感)取り組むようにしてください。</li> <li>活動で学んだ内容は、活動記録簿に詳しく記入し、期限を守って提出することを心掛けてください。</li> </ul>
-------------	---

学期	月	学習内容 学習のねらい	観点別評価規準
1	4 5 7	○オリエンテーション ・授業の進め方や活動に関する諸注意、評価の仕方などを理解する。	※(知)知識・技能、(思)思考・判断・表現、(態)主体的に学習に取り組む態度
		○資格取得(日本農業技術検定3級)に向けた取り組み ・過去問題集を活用しながら、タブレットを活用した自主(調べ)学習と講義形式の学習を併用しつつ、7月もしくは12月の検定で全員が日本農業技術検定3級取得を目指す。 ・日本農業技術検定に取り組むことで、農業全般について幅広く知識・技能の習得を目指す。	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本農業技術検定3級取得を目指し、必要とされる知識・技能の習得ができたか。(知)</li> <li>日本農業技術検定3級取得を目指し、タブレット等を活用して自主的に課題解決に努めることができたか。(思・態)</li> </ul>
		○生徒の希望により、概ね4班の大グループに分け探究活動を行う。 (グループ例:栽培、加工、畜産(ウシ)、畜産(ブタ)) ・研究テーマの策定と活動計画立案 ・活動計画に基づいた探究活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループ内での研究テーマの策定にあたり、自らの意見を出しつつ(自主性)、班員と意見をすり合わせ(協働)、適切なテーマを策定できたか。(思・態)</li> <li>研究テーマ同様に、自主性と協働により適切な活動計画を策定できたか。(思・態)</li> <li>活動計画に基づいて、積極的に探究活動が展開できているか。(知・思・態)</li> <li>活動内容を、系統だてて活動記録簿に残せているか。(知・思・態)</li> </ul>
2	9 1 2	1学期に引き続いての活動 ○日本農業技術検定3級の7月における未取得者は、12月の検定での取得を目指す。 ○課題研究については、活動計画に基づいて引き続き探究活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループでの探究活動に積極的に参画できているか。(思・態)</li> <li>活動計画に基づいて、積極的に探究活動が展開できているか。(知・思・態)</li> <li>活動内容を、系統だてて活動記録簿に残せているか。(知・思・態)</li> </ul>
		○課題研究については、1年間を総括し探究活動の進捗状況のまとめを行い、3年次に向けて必要ならば活動計画の修正を行う。 ・3年生の成果発表会への参加	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループでのまとめ活動に積極的に参画できているか。(思・態)</li> <li>1年間の活動の総括と、次年度に向けての活動計画の見直しが適切にできているか。(思・態)</li> <li>3年生の成果発表会を適切な態度で視聴することができ、自分たちの活動の参考として取り入れることができていくか。(知・思・態)</li> </ul>
3	1 2		