

教科	農業	科目	農業機械	単位数	2 単位	学年	2 年	コース	園芸
使用教科書		農業機械(実教出版)		使用副教材等		ワークシート、実習記録簿			

目標	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業機械の取り扱いと維持管理に必要な資質・能力を育成することを目指す。		
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	農業機械の仕組みや、取り扱いに興味・関心が高く、授業に主体的に参加し、また意欲的に取り組んでいる。	農業機械の構造を理解し、効率的かつ安全な機械操作を表現することができる。	農業機械を効率的に利用して生産性と品質の向上を図るとともに、主体的かつ協同的に取り組む態度を養うことができる。
評価方法	定期考査 小テスト パフォーマンステスト ワークシート	定期考査 実習状況の観察 ワークシート 操作レポート	ワークシート 実習記録簿 座学、実習時の観察 ルーブリック

担当者からのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな農業機械の取り扱いを行います。</li> <li>・安全には十分気をつけてください。</li> <li>・環境制御機器についても学習します。</li> </ul>
-------------	--

学期	月	学習内容 学習のねらい	観点別評価規準
1	4 5 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○農業機械の役割 農業機械化の意義 農業機械の利用とその状況</li> <li>○原動機 内燃機関 電動機</li> </ul>	<p>【知識・技術】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業機械の取扱いと維持管理に必要な知識と技術を身に付けている。</li> <li>・農業機械の効率的な利用を行える知識と技術を身に付けている。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・機械の動くしくみや構造を多面的に考察している。</li> <li>・具体的な機械操作を通して、各機械の役割や操作方法について表現している。</li> <li>・機械を操作する楽しさを表現している。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業機械の役割や操作、構造、整備方法などについて深く考え、自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組むことができる。</li> </ul>
2	9 11 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○トラクタ 乗用トラクタ 歩行用トラクタ</li> </ul>	<p>【知識・技術】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業機械の取扱いと維持管理に必要な知識と技術を身に付けている。</li> <li>・農業機械の効率的な利用を行える知識と技術を身に付けている。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・機械の動くしくみや構造を多面的に考察している。</li> <li>・具体的な機械操作を通して、各機械の役割や操作方法について表現している。</li> <li>・機械を操作する楽しさを表現している。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業機械の役割や操作、構造、整備方法などについて深く考え、自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組むことができる。</li> </ul>
3	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○作業機 耕うん・整地用機械 育成・管理用機械 稲作用収穫・調整用機械 畑作用収穫・調整用機械 飼料作用収穫・調製用機械 運搬用機械 環境調節用機械</li> </ul>	<p>【知識・技術】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業機械の取扱いと維持管理に必要な知識と技術を身に付けている。</li> <li>・農業機械の効率的な利用を行える知識と技術を身に付けている。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・機械の動くしくみや構造を多面的に考察している。</li> <li>・具体的な機械操作を通して、各機械の役割や操作方法について表現している。</li> <li>・機械を操作する楽しさを表現している。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業機械の役割や操作、構造、整備方法などについて深く考え、自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組むことができる。</li> </ul>