

教科	農業	科目	課題研究	単位数	2単位	学年	3年	コース	全
使用教科書			使用副教材等		ワークシート、視聴覚教材、実習記録簿				

目標	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、社会を支え産業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。	農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> 農業鑑定競技 日本農業技術検定3級 小テスト 活動技能の習得 活動記録簿 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート 活動状況の観察 活動記録簿 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート 活動・授業の様子 活動記録簿の内容 3年生の成果発表会への参加

担当者からのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> 座学と活動とのつながりを意識して授業に取り組んでください。 活動では、特に時間厳守を意識し、服装や身だしなみを正しく整えて授業に臨むようにしてください。 また、自ら行動し(自主性)、仲間と協力して(協働)、最後まで集中して(責任感)取り組むようにしてください。 活動で学んだ内容は、活動記録簿に詳しく記入し、期限を守って提出することを心掛けてください。
-------------	---

学期	月	学習内容 学習のねらい	観点別評価規準
1	4 7	○オリエンテーション ・授業の進め方や活動に関する諸注意、評価の仕方などを理解する。	※(知)知識・技能、(思)思考・判断・表現、(態)主体的に学習に取り組む態度
		○2年次より継続して、4班の大グループに分け探究活動を行う。 (グループ:栽培、畜産(ヤギ)、畜産(ウシ)、畜産(ブタ)) ・活動計画の修正 ・活動計画に基づいた探究活動	<ul style="list-style-type: none"> グループ内での研究テーマの策定にあたり、自らの意見を出しつつ(自主性)、班員と意見をすり合わせ(協働)、適切なテーマを策定できたか。(思・態) 研究テーマ同様に、自主性と協働により適切な活動計画を策定できたか。(思・態) 活動計画に基づいて、積極的に探究活動が展開できているか。(知・思・態) 活動内容を、系統だてて活動記録簿に残せているか。(知・思・態)
2	9 12	1学期に引き続いての活動 ○課題研究については、活動計画に基づいて引き続き探究活動	<ul style="list-style-type: none"> グループでの探究活動に積極的に参画できているか。(思・態) 活動計画に基づいて、積極的に探究活動が展開できているか。(知・思・態) 活動内容を、系統だてて活動記録簿に残せているか。(知・思・態)
3	1 2	○課題研究については、2年間を総括し探究活動の進捗状況のまとめを行い、発表を行う。 ・成果発表会での発表	<ul style="list-style-type: none"> グループでのまとめ活動に積極的に参画できているか。(思・態) 2年間の活動の総括と、次年度に向けての活動計画の見直しが適切にできているか。(思・態) 成果発表会で適切な態度で発表することができ、自分たちの活動の総括ができていくか。(知・思・態)