

教科	農業	科目	農業経営	単位数	2 単位	学年	3 年	コース	E ビジネス
使用教科書		農業経営(実教出版)		使用副教材等		ワークシート			

目標	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術を習得させ、コスト管理とマーケティングの必要性を理解させるとともに、経営管理の改善を図る能力と態度を育てる。		
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	農業経営の設計と管理に関する基本的・体系的な知識を身に付け、コスト管理やマーケティングの必要性を理解できている。	農業経営の諸課題の解決を目指して思考を深め、農業経営の設計と経営管理を適切に判断し、経営管理の改善ができるよう、化学的な根拠に基づいて創造的に解決している。	農業経営の設計と管理に関する基礎的な内容について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。
評価方法	・定期考査(ペーパーテスト) ・小テスト ・ワークシート	・定期考査(ペーパーテスト) ・小テスト ・ワークシート	・ワークシート ・ループリック ・座学、グループワークへの取り組みの観察

担当者からのメッセージ	・座学が中心となり、経営的な側面について考えることが多い授業となります。これからの社会で生き抜いていくための経営に関する基礎的な内容をしっかりと身に付け、自らが経営者としてコスト管理やマーケティングについて考える力を身に付けられるよう、頑張って学習していきましょう。
-------------	---

学期	月	学習内容 学習のねらい	観点別評価規準
1	4 7	第4章 農業経営の会計 1節 簿記の基礎 2節 各種取引の記帳と決算 3節 農産物の原価計算	【知識・技術】 簿記の意味や簿記の五つの要素について理解し、基本的な取引の記帳 から決算までの流れを理解している。 【思考・判断・表現】 農業経営の諸課題となっている具体的な経営活動および財産管理について思考を深め、農業経営の設計と経営管理を適切に判断し、経営管理の改善に関する課題を発見し、化学的な根拠に基づいて創造的に解決している。 【主体的な態度】 簿記を通して農業経営の課題解決について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。
2	9 12	第5章 農業経営の診断と設計 1節 農業経営の診断 2節 農業経営の設計	【知識・技術】 ○農業経営診断の大切さ、診断のポイントを理解している。 ○農業経営診断のためのさまざまな指標を理解している。 ○農業経営診断の手順と方法を理解している。 ○農業経営の学習をもとに、農業ビジネスプランを作成することができる。 【思考・判断・表現】 農業経営で不可欠となる設計・実行・診断(マネジメントサイクル)を、実際の経営と関連づけて思考を深め、財務諸表や貸借対照表といった基礎的な知識と技術をもとに合理的に判断して、課題を発見し、化学的な根拠に基づいて創造的に解決している。 【主体的な態度】 農業経営診断やマネジメントについて自ら学び、プロジェクトの計画立案から実施に至るまで、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。
3	1 3	第6章 農業経営の実践 2節 農業経営とプロジェクトの実践例	【知識・技術】 プロジェクト学習において、農業経営の設計と管理に関する知識を活用し、コスト管理やマーケティングの必要性を理解している。 【思考・判断・表現】 プロジェクト活動を通して課題解決を目指して思考を深め、農業経営の設計と経営管理を適切に判断し、マネジメント能力をもって経営管理の改善ができている。 【主体的な態度】 農業経営診断やマネジメントについて自ら学び、プロジェクトの遂行に際し、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。