

教科	農業	科目	農業と情報	単位数	2単位	学年	3年	コース	Fアカデミー
使用教科書	農業と情報 実教出版			使用副教材等	ビジネス文書実務検定模擬試験問題集(実教出版) 情報処理技能検定試験・表計算 模擬問題集(日本情報処理検定協会)				

目標	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業に関する情報を主体的に活用するために必要な資質・能力を育成することを目指す。		
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	農業に関する情報について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	農業情報の活用に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に関わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	農業に関する情報について主体的に調査・分析・活用ができるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。
評価方法	・定期試験 ・演習課題の達成状況(指示通りの作業ができていないか)	・定期試験 ・演習課題の達成状況(アプリケーションソフトウェア利用の工夫)	・授業・演習での取り組みの様子 【主体性】積極的に取り組んでいるか 【協働性】協力して共に学び合う姿勢が見られるか

担当者からのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> ・集中して授業に取り組み、情報化社会で生きる社会人として必要な知識とモラルを身に付け、日常生活に活かしてください。 ・演習中心の授業になります。自ら学ぶ姿勢(自主性)、協力してお互い高め合う姿勢(協働性)を意識して取り組んでください。
-------------	--

学期	月	学習内容 学習のねらい	観点別評価規準
1	4～7	○授業オリエンテーション ・授業の進め方やパソコン教室での諸注意、評価の仕方などを学ぶ	(知):知識・技術 (思):思考・判断・表現 (態):主体的に学習に取り組む態度
		○画像・図形処理ソフトウェアの利用 ・画像・図形処理ソフトウェアの概要 ・基本操作 ・応用操作 ・動画編集ソフトウェアの利用	・画像・図形処理ソフトウェアの特徴と機能を理解している(知) ・画像・図形処理ソフトウェアの利用方法を身に付けている(知)(思) ・演習課題に最後まで粘り強く取り組むことができる(態)
2	8～12	○プレゼンテーション ・プレゼンテーションの概要 ・プレゼンテーションソフトウェアの基本操作 ○情報発信 ・Webページの概要 ・Webページの作成準備 ・Webページの作成 ・Webページの公開 ・Webページの評価と改善	・プレゼンテーションソフトウェアの特徴と機能を理解している(知) ・プレゼンテーションソフトウェアの利用方法を身に付けている(知)(思) ・Webページの作成の流れを理解している(知) ・Webページを作成してわかりやすい情報発信に努めている(知)(思) ・演習課題に最後まで粘り強く取り組むことができる(態)
		○データの視覚化と分析 ・データの種類 ・データの整理 ・データの分析	・データの特徴を理解したうえで、データを整理することができる(知)(思) ・整理したデータをグラフにまとめ、その特徴を視覚化することができる(知)(思) ・データを分析し、仮設の正誤を明らかにすることができる(知)(思) ・演習課題に最後まで粘り強く取り組むことができる(態)
3	1～3		