

| 教科    | 農業       | 科目 | 作物 | 単位数    | 2 単位               | 学年 | 3 年 | コース | 選択 |
|-------|----------|----|----|--------|--------------------|----|-----|-----|----|
| 使用教科書 | 作物(実教出版) |    |    | 使用副教材等 | ワークシート、視聴覚教材、実習記録簿 |    |     |     |    |

|       |                                                                          |                                                            |                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 目標    | 農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、作物の生産と経営に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 |                                                            |                                                                         |
| 評価の観点 | 知識・技能<br>作物栽培に関する基本的な知識や管理技術を身につけるよう                                     | 思考・判断・表現<br>作物の生産に関する課題を発見し思考能力を身につけ、課題解決のための確に判断し対処する力を養う | 主体的に学習に取り組む態度<br>作物栽培に興味・関心を深め、実習等では積極的に栽培技術等の習得を目指し主体的かつ協動的に取り組もうとしている |
| 評価方法  | ・定期考査<br>・小テスト<br>・実習技能の習得<br>・実習記録簿                                     | ・定期考査<br>・ワークシート<br>・実習・授業の様子<br>・実習記録簿                    | ・ワークシート<br>・実習・授業の様子<br>・実習記録簿                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 担当者からのメッセージ | <ul style="list-style-type: none"> <li>・座学と実習とのつながりを意識して考えながら授業に取り組んでください。</li> <li>・実習では、特に時間厳守を意識し、服装や身だしなみを正しく整えて授業に臨むようにしてください。</li> <li>・また、自ら行動し(自主性)、仲間と協力して(協働)、最後まで集中して(責任感)取り組むようにしてください。</li> <li>・実習で学んだ内容は、実習記録簿に詳しく記入し、期限を守って提出することを心掛けてください。</li> </ul> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 学期 | 月           | 学習内容<br>学習のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 観点別評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 4           | <p>○オリエンテーション<br/>・授業の進め方や実習に関する諸注意、評価の仕方などを理解する。</p> <p>第1章 作物生産の役割と動向<br/>1節 作物とは<br/>2節 作物栽培の動向<br/>・作物が自分たちの食生活と密接に関わっていることを理解し、作物の生い立ちと品種改良の重要性の理解を深める。<br/>・安全な作物生産のため、トレーサビリティや農業生産工程管理、ポジティブリスト制度などさまざまな取り組みがなされていることを理解する。</p>                                                                                         | <p>※(知)知識・技能、(思)思考・判断・表現、(態)主体的に学習に取り組む態度</p> <p>・安全で安心な食品の供給や製造と作物生産との関わりについて理解できたか。(知)<br/>・作物生産の基本的な考え方と、作物品種の知的財産権について理解できたか。(知)<br/>・ほかの生物種と調和して持続的に作物生産を行うことについて、考えられたか。(思)</p>                                                                                                  |
|    | 5<br> <br>7 | <p>第2章 作物の特性と栽培技術<br/>1節 作物の種類と特徴<br/>①作物の種類と分類<br/>②作物の品種と改良<br/>・栽培方法や利用目的に応じた分類や、繁殖様式、日長反応、生育期間などによる分類について理解する。</p> <p>2節 作物の生育と生理<br/>①作物の生育とその一生<br/>②種子の形態と発芽<br/>③根・茎・葉の成長<br/>④葉と根の働き<br/>⑤花芽の形成と発育<br/>⑥開花と結実<br/>⑦塊茎・塊根の肥大<br/>⑧収量とその成り立ち<br/>・講義と授業内の実習で作物の栽培を通して、育苗管理に必要な知識と技術を習得させ、発芽の特性、育苗の様式と環境条件について理解を深める。</p> | <p>・作物のさまざまな用途や栽培上の特徴から分類ができることについて、理解できているか。(知)<br/>・作物のさまざまな用途や栽培上の特徴について、興味を持って分類しようとしたか。(態)</p> <p>・作物の一生を理解できたか。(知)<br/>・根・茎・葉・枝の働きを理解できたか。(知)<br/>・花・果実と収量がどのようにして決まるかを理解できたか。(知)<br/>・作物の形態について学び、得た知識を実習に活かすことができているか。(知・思)<br/>・意欲を持って栽培実習に取り組み、責任を持って自らの役割を果たしているか。(思・態)</p> |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 9<br> <br>10  | <p>第3章 イネ</p> <p>1節 栽培的特性</p> <p>①栽培の現状と特性</p> <p>②生育のすがた</p> <p>③生育と環境要因</p> <p>④品種の特性と選びかた</p> <p>・講義を中心にイネの栽培特性についての基本的知識・技術の習得を図る。</p>                                                                                   | <p>・イネの栽培的特性について理解できたか。(知)</p> <p>・学校での栽培品種選定の理由について考えることができているか。(思・態)</p> <p>・イネの基本的な栽培管理について理解できたか。(知)</p> <p>・イネの収穫と調整についての基礎について理解できたか。(知)</p>          |
|   | 11<br> <br>12 | <p>第7章 いも類</p> <p>1節 いも類の栽培的特性</p> <p>①種類と特性</p> <p>②栽培の現状</p> <p>2節 ジャガイモ</p> <p>①栽培的特性</p> <p>②栽培管理</p> <p>③農業経営の特性</p> <p>・講義を中心にいも類の栽培特性についての基本的知識・技術の習得を図る。</p>                                                         | <p>・ジャガイモの栽培的特性について理解できたか。(知)</p> <p>・学校での栽培品種選定の理由について考えることができているか。(思・態)</p> <p>・ジャガイモの基本的な栽培管理について理解できたか。(知)</p> <p>・ジャガイモの収穫と調整についての基礎について理解できたか。(知)</p> |
| 3 | 1<br> <br>2   | <p>第9章 作物の流通と経営の改善</p> <p>1節 流通とその改善</p> <p>①流通のしくみ</p> <p>②流通経費</p> <p>③流通の改善</p> <p>④地域団体商標制度と地理的表示(GI)保護制度の活用</p> <p>2節 経営とその改善</p> <p>①経営の診断</p> <p>②経営の改善</p> <p>③経営の計画</p> <p>・学習してきた作目を中心に、流通と経営の現状と改善について学習を深める。</p> | <p>・作物流通のしくみと、改善について理解し、考察することができているか。(知・思・態)</p> <p>・作物栽培経営の診断と改善、計画について理解し、考察することができているか。(知・思・態)</p>                                                      |