

教科	農業	科目	総合実習 I	単位数	2 単位	学年	3 年	コース	E 全
使用教科書	なし			使用副教材等	実習記録簿・アグリノート				

目標	農業生物の育成と環境の保全についての体験的、探求的な学習を通して、農業及び環境に関する学習について興味・関心を高めるとともに、科学的思考力と課題解決能力を育成し、農業及び環境に関する基礎的な知識と技術を習得することを旨とします。		
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	農業に関する基本的且つ応用的な知識や技術を身に付け、課題解決に役立てることができる。また実習の中で得た知識や技術を実習記録簿を詳細に記入することができる。	実習の意義や役割を把握し、自分なりの課題を設定し、課題解決のために取り組み、的確に判断し対処することができる。また、課題解決に向けて構想し、実践した結果について実習記録簿に考察した内容を表現することができる。	生徒、教員と協働し、課題解決に向けて主体的に取り組み、実習前後の準備や片付け等においても積極的に取り組みようとする姿勢をもっている。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実習状況の観察（実習内容を理解し、行動に移すことができているか）</li> <li>・実習記録簿（知識・技術に関する記述）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実習状況の観察（実習内での自身の役割を把握し、的確に判断できているか）</li> <li>・実習記録簿（自分なりの考察について適切に表現できているか）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実習状況の観察（主体的・協働的に取り組んでいるか）</li> <li>・実習記録簿（振り返りや改善策を考え、今後の実習で実践していく姿勢がみられるか）</li> </ul>

担当者からのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実習時間前までに、必ず爪を切っておくこと。</li> <li>・髪が肩にかかる生徒はゴムでまとめること。</li> <li>・毎実習後、必ず実習記録簿を記入すること。</li> </ul>
-------------	--

学期	月	学習内容 学習のねらい	観点別評価規準
1	4   7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最終学年として、1・2年次で学んだ内容を活かし、農業技術の習得や地域課題の改善に向けて自主的且つ共同的に実習作業に取り組む。</li> <li>○草花専攻 <ul style="list-style-type: none"> <li>・シクラメンの鉢替え</li> <li>・春夏用花苗の栽培管理</li> <li>・花壇整備</li> </ul> </li> <li>○果樹専攻 <ul style="list-style-type: none"> <li>・除草作業</li> <li>・ウメの栽培管理・収穫</li> <li>・梅肉エキスの加工</li> <li>・ブドウの栽培管理</li> <li>・ブルーベリーの栽培管理</li> </ul> </li> <li>○野菜専攻 <ul style="list-style-type: none"> <li>・トマトの栽培管理・収穫・販売等</li> <li>・メロンの栽培管理</li> <li>・スイカの栽培管理</li> <li>・生育調査、生育分析</li> </ul> </li> </ul>	<p>全専攻共通</p> <p>【知識・技術】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作業の手順、目的を理解している</li> <li>・作業を正確に行うことができる</li> <li>・農機具の名称と使用方法を理解している</li> <li>・作業の準備、後片付けが適切に行える</li> <li>・作業の手順や目的、使用した道具、注意点などを実習記録簿に詳しく記入できる</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作業内容を把握し、自分の役割を理解し、考えながら行動することができる</li> <li>・自分の役割を理解し、状況判断をしながら動くことができる</li> <li>・実習記録簿に、自分なりの考察・気づきを記入できている</li> <li>・これまでに得た知識や技術を、実習に活かすことができる</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間と協力しながら作業に取り組むことができる</li> <li>・作業内容に関わらず、最後まで粘り強く取り組むことができる</li> <li>・実習記録簿に、今後の実習に対する自分なりの課題や展望を記入することができる</li> </ul>
	8   12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○草花専攻 <ul style="list-style-type: none"> <li>・鉢土作り</li> <li>・シクラメンの鉢替え</li> <li>・シクラメンの葉組み</li> <li>・シクラメンの出荷調整・販売</li> <li>・シクラメンの播種</li> <li>・花壇整備</li> </ul> </li> <li>○果樹専攻 <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校で栽培する果樹類の栽培管理の方法やその目的について理解している(知)</li> <li>・果樹の栽培管理について指示を理解し、適切に作業ができる(知)</li> <li>・果樹の栽培管理の中で、作業における自身の役割を理解し、全体の動きを把握しながら、創意工夫をしながら作業を行うことができる。(思)</li> <li>・果樹の成長に興味関心を持ち、積極的に作業に取り組むことができる。(態)</li> </ul> </li> <li>○野菜専攻 <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校が栽培する野菜類の栽培管理の指示を理解した上で、適切に作業ができる。(知)</li> <li>・環境制御システムに関する知識を習得できる。(知)</li> <li>・野菜類の栽培管理の中で、作業における自身の役割を理解し、全体の動きを把握しながら、創意工夫をしながら作業を行うことができる。(思)</li> <li>・野菜の成長に興味関心を持ち、積極的に作業に取り組むことができる。(態)</li> <li>・植物の生育メカニズムを理解し、生育調査データを用いた生育分析を進めることができる(思)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○草花専攻 <ul style="list-style-type: none"> <li>・シクラメンの栽培管理(鉢上げ、鉢替え、葉組み、調整作業など)の手順、目的を理解している(知)</li> <li>・草花の栽培管理が正確にできる(知・技)(思)(態)</li> <li>・草花の成長を観察し、適切に栽培管理が行える(思)</li> </ul> </li> <li>○果樹専攻 <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校で栽培する果樹類の栽培管理の方法やその目的について理解している(知)</li> <li>・果樹の栽培管理について指示を理解し、適切に作業ができる(知)</li> <li>・果樹の栽培管理の中で、作業における自身の役割を理解し、全体の動きを把握しながら、創意工夫をしながら作業を行うことができる。(思)</li> <li>・果樹の成長に興味関心を持ち、積極的に作業に取り組むことができる。(態)</li> </ul> </li> <li>○野菜専攻 <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校が栽培する野菜類の栽培管理の指示を理解した上で、適切に作業ができる。(知)</li> <li>・環境制御システムに関する知識を習得できる。(知)</li> <li>・野菜類の栽培管理の中で、作業における自身の役割を理解し、全体の動きを把握しながら、創意工夫をしながら作業を行うことができる。(思)</li> <li>・野菜の成長に興味関心を持ち、積極的に作業に取り組むことができる。(態)</li> <li>・植物の生育メカニズムを理解し、生育調査データを用いた生育分析を進めることができる(思)</li> </ul> </li> </ul>

3	1   3	<p>○草花専攻</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・シクラメンの出荷調整・販売</li><li>・シクラメンの交配</li><li>・ニューギニアインパチェンスの鉢上げ・鉢替え</li><li>・土づくり</li><li>・花壇整備</li></ul> <p>○果樹専攻</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・剪定作業</li><li>・土づくり</li></ul> <p>○野菜専攻</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・トマトの栽培管理・収穫・販売等</li><li>・メロンの栽培管理</li><li>・イチゴの栽培管理</li><li>・JGAP活動</li><li>・生育調査、生育分析</li></ul>
---	-------------	--