

教科	農業	科目	地域資源活用	単位数	2 単位	学年	3 年	コース	アグリ
使用教科書	地域資源活用(実教出版)			使用副教材等	ワークシート、視聴覚教材、実習記録簿				

目標	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、地域資源の活用に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
評価の観点	知識・技能 地域資源の活用について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	思考・判断・表現 地域資源の活用に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	主体的に学習に取り組む態度 地域資源の活用について新たな価値の創造に寄与できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
評価方法	・定期考査 ・農業鑑定競技 ・小テスト ・実習技能の習得 ・実習記録簿	・定期考査 ・ワークシート ・実習状況の観察 ・実習記録簿	・ワークシート ・実習・授業の様子 ・実習記録簿の内容 ・農業作文

担当者からのメッセージ	・座学と実習とのつながりを意識して授業に取り組んでください。 ・実習では、特に時間厳守を意識し、服装や身だしなみを正しく整えて授業に臨むようにしてください。 - また、自ら行動し(自主性)、仲間と協力して(協働)、最後まで集中して(責任感)取り組むようにしてください。 ・実習で学んだ内容は、実習記録簿に詳しく記入し、期限を守って提出することを心掛けてください。
-------------	--

学期	月	学習内容 学習のねらい	観点別評価規準
1		○オリエンテーション ・授業の進め方や実習に関する諸注意、評価の仕方などを理解する。	※(知)知識・技能、(思)思考・判断・表現、(態)主体的に学習に取り組む態度
	4	第1章 地域資源活用とは 1 地域資源とその活用 2 地域資源活用とプロジェクト学習	・農山村の移り変わりと、その見られ方について理解できているか。(知) ・地域資源と地域資源活用の違いについて理解できているか。(知) ・プロジェクト学習の基礎について理解できているか。(知) ・地域資源活用でのプロジェクト学習の進め方について考えることができているか。(思・態)
	4 5	第2章 農山村社会の変化と地域振興 1 農山村と都市の現状と変化 2 地域活性化に向けた施策・取組	・農山村と都市の現状と変化について理解できているか。(知) ・農山村・都市の連携とSDGsの関わりについて理解できているか。(知) ・農業・農村の多面的機能と地域活性化について考えることができているか。(思・態) ・地域社会の現状と課題について理解できているか。(知) ・行政および異業種連携による地域活性化について理解できているか。(知) ・地域づくりについて考えることができているか。(思・態)
	6 7	第3章 地域資源活用の意義と役割 1 地域資源の魅力と価値 2 地域振興に向けた施策と取組 3 異業種連携と商品価値の創造 4 地域資源活用の実践と課題 5 情報の活用と発信	・地域資源の魅力について理解できているか。(知) ・地域資源の発見・保全のその活用について理解できているか。(知) ・農山村の景観、文化と人について理解できているか。(知) ・農山村と都市における地域振興に向けた方策について考えることができているか。(思・態) ・人づくりにおける方策について考えることができているか。(思・態) ・異業種連携と起業について理解できているか。(知) ・異業種連携による新たな価値の創造について考えることができているか。(思・態) ・社会的起業家、地域活性化の核となる人材について理解できているか。(知) ・ワークショップ、インタープリター、対人サービスのマナーと安全管理について理解できているか。(知) ・地域情報の収集と発信、マーケット情報の収集と調査について理解できているか。(知) ・地元地域情報の発信方法について考えることができているか。(思・態)

2	9 10	第4章 地域資源の価値と活用 1 地域資源の見つけ方と活用 2 観光への活用 3 商品開発への活用 4 サービス業への活用 5 教育・福祉への活用	・地域資源の発見・活用・評価のサイクルについて理解できているか。(知) ・都市と農山村の共生・対流について理解できているか。(知) ・グリーン・ツーリズムの特徴について理解できているか。(知) ・エコツーリズムについて理解できているか。(知) ・景観を生かしたツーリズムについて理解できているか。(知) ・農村での宿泊について理解できているか。(知) ・学習内容を踏まえ、地元地域でのグリーン・ツーリズム、エコツーリズムの案を考 えることができたか。(思・態) ・商品開発の概要について理解できているか。(知) ・商品開発の原案を考えることができたか。(思・態) ・直売所・農家レストランについて理解できているか。(知) ・市民農園・観光農園について理解できているか。(知) ・産地直送・産地直結と通信販売について理解できているか。(知) ・教育・福祉への活用について理解できているか。(知) ・学校で実施する原案について考えることができたか。(思・態)
	11 12	第5章 地域と連携した活動 1 地域資源のマーケティングとブランドづく り 2 地域資源を活用したサービス 3 農業のユニバーサルデザイン化 4 地域振興活動と評価	・地域資源のマーケティングについて理解できているか。(知) ・地域ブランドづくりについて理解できているか。(知) ・地元地域でブランド化を進める案を考えることができたか。(思・態) ・市場調査について理解できているか。(知) ・SWOT分析について理解できているか。(知) ・農業のユニバーサルデザイン化について理解できているか。(知) ・作業の標準化について理解できているか。(知) ・3S活動について理解できているか。(知) ・地域振興活動について理解できているか。(知) ・地域振興活動の実践評価について理解できているか。(知)
3	1 2	第6章 地域資源活用の実践 1 地域資源活用の企画と実践 2 高校生による実践例	・プログラム実施の準備と目的について理解できているか。(知) ・プログラムの計画立案について案を考えることができたか。(思・態) ・プログラムの実行と評価について理解できているか。(知) ・高校生による実践例について理解できているか。(知) ・本校における実践例について理解できているか。(知) ・本校における実践計画について案を考えることができたか。(思・態)