



自主学習のグッド・ノート

5月15日(金)の集会では、各専門委員会から取組についての発表と、代表委員会から自主学習のグッド・ノートについて紹介がありました。

「式を省略せず、計算の過程を書く」「テストで間違った問題を再度やる」「重要な出来事(社会)に自分で説明を加える」「パワーアップシート(英語)の答えの文を繰り返し練習、日本語は書かない」「ページの真ん中に線を引き、スペースを有効活用」「問題を解いた後、丸つけ」など、2年生3年生が自分なりに工夫をしている勉強の仕方が紹介されました。

長期休業の影響で、1年生は中学校での学習の仕方について、まだ分からないことがたくさんあると思います。先輩たちの上手な学習方法を参考

嶋崎 有人さん

重要語句に色
覚えやすい工夫

図を描く
より分かりやすい

図に説明
理解を深める

にして、自主学習に取り組んでみましょう。先輩たちの中には、苦手な教科でもコツコツと地道に取り組んで、着実に自分の力を伸ばしている人もいます。

部活動でも、うまくプレイできるまで何度も繰り返し練習し、自分なりに考えて工夫しますよね。

「努力は裏切らない」という言葉もあります。勉強もスポーツも、地道にコツコツやる、結局はこれが自分の可能性を最大限に引き出す一番の近道ではないでしょうか。



学級活動・各学年の取組 (5月25日)



1年生は学級旗について話し合いました。戸波中では、毎年1年生で8m×1mの学級旗を作成します。体育祭で全学年の旗を屋上から校舎中央に垂らし、これがなかなかの迫力で体育祭を盛り上げます。どのような旗にする



か活発にいろいろな意見が出ていました。

2年生では、年度当初にできなかった仲間づくりの活動です。

密接になる班活

動ができないため工夫を凝らし「みんなへのプレゼント」として、友だちや先生にぴったりと思うカード(「よく気がつくねこ」「キラキラして



いる虹」「とっても速いスポーツカー」など)を、その人のイメージをふくらませながら選び、メッセージを書いてお互いに交換しました。



3年生は、「高校生に学ぶ」で話に来てくれる先輩に尋ねたい質問内容をまとめたり、「高校説明会」で戸波中へ来てくださる高校の先生方に対し誰がどのように対応するかなど役割分担をしました。

新型コロナウイルス対策のため、いくつか行事は中止になってしまいましたが、それだけに、できることは全員で精一杯取り組んでいきたいと思っています。