|  |
| --- |
| 授業者：〇〇　〇〇　　　　単元名：〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 |
| 注目してほしい学習活動 |
| 例展開〇 | うまく学習できていた様子（付箋：青色） | 学習でつまずいていた様子（付箋：赤色） | 学習のつまずきの改善案（付箋：緑色） | 感想（付箋：黄色） |
|  |  |  |  |
| 例まとめ〇 | うまく学習できていた様子（付箋：青色） | 学習でつまずいていた様子（付箋：赤色） | 学習のつまずきの改善案（付箋：緑色） | 感想（付箋：黄色） |
|  |  |  |  |
| 注目してほしい児童生徒の評価 |
| 目標達成度 | 改善に向けたアドバイス等 |
| 児童又は生徒〇 |  |  |
| 児童又は生徒〇 |  |  |
| 授業者へ一言（意見、アドバイス、エール　など） |
|  |

事後協議用シート