|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業者：〇〇　〇〇　　　　単元名：〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 | | | | | |
| 注目してほしい学習活動 | | | | | |
| 例  展開〇 | うまく学習できていた様子（付箋：青色） | | 学習でつまずいていた様子（付箋：赤色） | 学習のつまずきの改善案（付箋：緑色） | 感想  （付箋：黄色） |
|  | |  |  |  |
| 例  まとめ  〇 | うまく学習できていた様子（付箋：青色） | | 学習でつまずいていた様子（付箋：赤色） | 学習のつまずきの改善案（付箋：緑色） | 感想  （付箋：黄色） |
|  | |  |  |  |
| 注目してほしい児童生徒の評価 | | | | | |
| 目標達成度 | | | 改善に向けたアドバイス等 | | |
| 児童又は生徒〇 | |  |  | | |
| 児童又は生徒〇 | |  |  | | |
| 授業者へ一言（意見、アドバイス、エール　など） | | | | | |
|  | | | | | |

事後協議用シート