令和２年度　○○学習指導略案

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教科・領域名 | |  | | 授業者 | ○〇　〇〇 |
| 学部・学年・組 | | 部　　年　　組　　グループ | | 対象  児童生徒数 | 〇○人 |
| 日　時 | | 令和２年〇月〇日（〇）  〇時間目（〇〇：〇〇～〇〇：〇〇） | | 場　所 | 部　　室 |
| 単元名 | |  | | | |
| 本時の目標 | | ・  ・  ・ | | | |
| 学習指導要領  との関連 | | * 部学習指導要領   　・  　・  ■ | | | |
| 時間 | 学習活動 | | 手立て、留意点 | | |
| 導入  　分 |  | |  | | |
| 展開  　分 |  | |  | | |
| まとめ  　分 |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 注目してほしい学習活動 | | | | | |
| 学習活動 | | 授業者のねらい及び工夫ポイント | | 重視した主体的・対話的で深い学びの視点 | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| 注目してほしい児童生徒の評価 | | | | | |
| 児童  生徒名 | 評価規準 | | 学習活動に関する分析 | | 目標  達成度 |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| 【評価基準】Ａ：十分達成できた。　Ｂ：ほぼ達成できた。　Ｃ：あまり達成できていない。　Ｄ：達成できていない。 | | | | | |
| 授業の振り返り(授業者の反省) | | | | | |
|  | | | | | |
| 研究協議における意見・アドバイス | | | | | |
|  | | | | | |