

令和3年度 高知県立日高特別支援学校 学校運営協議会

<委員>

植村 洋明（日高村鍛冶屋地区自治会 会長）
渡邊 昭夫（日高特別支援学校 P T A会長：中学部）
中平 佳代（日高特別支援学校 P T A副会長：小学部）
成瀬真樹子（日高特別支援学校 P T A副会長：中学部）
高橋かよこ（日高特別支援学校 P T A副会長：高等部）
安岡 千春（N P O法人日高わのわ会 事務局長）
大坂 太一（児童養護施設さくら園 施設長）
中森 勇人（高知市障害者相談センター西部 相談支援専門員）
日向 國雄（いの町教育委員会 教育委員）
利岡 徳重（日高特別支援学校長）

令和3年度 第2回学校運営協議会

- 1 開催日時 令和4年2月10日（木） 13:30～15:00
- 2 場 所 日高特別支援学校 会議室
- 3 開 会 校長挨拶
- 4 議 事 (1) 令和3年度学校経営計画中間評価について
(2) 令和4年度学校経営計画について
(3) 意見交換

5 議事概要

(1) 令和3年度学校経営計画年度末について

校長から、重点取組項目ごとに具体的な取組の結果についてスライド資料により説明を行い、評価指標に基づく評価（案）を重点取組項目1は「B」、重点取組項目2は「B」、重点取組項目3は「B」、重点取組項目4は「C」として提案した。

【委員からの意見】

ア 重点取組項目1

専門性の向上<主体的・対話的で深い学びの視点を生かした授業改善>について

- ・教職員の努力を評価する。教員が学び続けている姿が見える。
- ・児童生徒の主体性が育っていると実感している。
- ・教材バンクへの登録と活用はとても良い。ただし、同僚をまねるだけでは困る。

- ・ICT活用について、説明で示された画像を見る限りでは大丈夫だと思うが、子どもたちが「やらされている感」にならないように留意して欲しい。

[回答]学校評価アンケートをみると、おおむね子どもたちはいい評価をしてくれている。授業者は、指導案で、注目してほしいポイント、注目してほしい児童生徒の取組ポイントを示し、参観者にポイントを絞って見てもらう取組もしている。

- ・感染拡大のため、十分な授業参観ができず、新たに配置されたICT機器なども見ることができていない。今後も活用の様子を見ていきたい。

[回答]感染予防対策のため、参観できても廊下からお願いする形となり申し訳なかった。

- ・学校提案のとおり、評価は「B」でよい。

イ 重点取組項目2

キャリア教育の充実<キャリア教育の推進及び進路指導の充実>について

- ・技能検定は励みにもなるし、次は上を目指そうとするし、目標に向かって努力するし、とてもいいと思った。就職に向けて意欲的に取り組めるし、ぜひ続けてほしい。進路の手引きを毎回改訂して出している。細かなところまで丁寧に取り組まれている。
- ・進路部の取組は、コロナ禍でも何とかやろうとしてくれてありがたかった。
- ・アセスメントシートによる評価によって、早めに進路を考えていくことができありがたかった。シートを使って、保護者と共通意識をもてるということになっている。
- ・保護者にとっても子どもの行く末が一番の心配。以前はいろんな研修もやって、卒業後はこうなるとかいうことを学んだが、今はなかなか難しい。できる範囲で取り組んでいけたらと思う。就労継続B型事業所だけでなく、いろいろな選択ができることを早くから考えることができる。進路研修はとてもよかった。
- ・保護者、子ども、学校の考えを早くから一致させることは重要だと思う。施設でも、自立支援員を配置し、進むべき場所を考えるようにしている。いろんな職種があることを知る取組や田植えなどいろいろな体験をしている。
- ・就労の形として、テレワークでの就職も今後はあるのではないかと。今後、高知県は人口が減り、会社も減ることが考えられる。テレワークで県外の企業に就職するという考え方もあるのではないかと。最低賃金が県外の方が高いし、得意な分野を生かすことができると良い。

[回答]技能検定では、文書作成、文字入力も行われている。肢体不自由の特別支援学校で、これまでもテレワークなどのニーズが出されたこともある。知的障害特別支援学校でも、これからの一つの可能性として考えていきたい。

- ・学校提案のとおり、評価は「B」でよい。

ウ 重点取組項目 3

防災教育の推進<高知県実践的防災教育推進事業（災害安全）>について

- ・スクールバスの避難訓練が、各地域でも実施されたことは良い。須崎市は津波でいつ被害を受けるか分からない。通学途中で体験的に実施されたことが良い。今後は、学校は安全でも、周辺地域からは学校へ来られなくなると予測されるので、そうした状況への対応や物資の輸送手段などについても検討する必要があるだろう。地震以外の災害、事故などについても教育して行って欲しい。
[回答]ご指摘のとおり、地震だけではない。学校安全三領域を網羅できるよう取組を継続する。
- ・学校への車道は1本であるが、東側斜面に歩いて降りる小道はあったと思う。以前は、地域の方が整備されていたが、今はどうか。
[回答]斜面は崩れると言われているが、現在でも道はある。
- ・実際的な避難訓練もやっているのか。
[回答]今年度から訓練を見直し、実施している。次年度は、発災時に動けなくなる児童生徒、負傷者にも対応できるよう、より実際的な訓練にしていく予定である。ただし、児童生徒によっては、恐怖感から訓練への参加や場合によっては登校できなくなってしまうこともあるので、配慮をしながら取り組みたい。
- ・茨城県で、東日本大震災を体験した。天井の者がすべて落下し、大変危険な環境であった。今後の対応の参考として情報提供する。
- ・学校提案のとおり、評価は「B」でよい。

エ 重点取組項目 4

働き方改革について

- ・持ち帰りの業務はどれだけ把握できているか。
[回答]全ては把握できていない。具体的にスケジュール管理の仕方を示し、タイムマネジメントについてアドバイスはしている。
- ・県立学校はよく頑張っていると思う。義務教育校は、まだまだ改善されていない。早く帰宅できるということは家庭にとっても良いことで、意識を変えていければいい。
- ・教材バンクは業務改善の視点としても良い。異動があると、他校から来て戸惑う先生もいると思う。これを活用することで、新しい先生も仕事がしやすいと思う。これまでやってきたことを、後で来る人が学べることが良い。結果的に子どもたちに目を向ける時間が長くなると思う。ただし、あるものをただ使うのではなく、進化はするべきだ。
[回答]高知みかづき分校の事例でも、新任の先生がさっそく役に立った、助かったというケースがあった。
- ・学校提案のとおり、評価は「C」でよい。

(2) 令和4年度学校経営計画について

令和4年度学校経営計画について重点項目を中心に概要説明を行った。委員からの質問、意見はなく、承認された。

(3) 意見交換

年度末評価、令和4年度学校経営計画の全体をとおして各委員からは特に補足、追加の意見は出されなかった。

6 閉 会 ・校長謝辞