

☀️ 学校行事など



運動会



学習発表会



地域との交流活動（デイサービス訪問）

☀️ クラブ活動

余暇につながる活動として取り組んでいます。仲間との交流の場にもなっています。高知県障害者スポーツ大会など、活躍の場が広がっています。

<令和2年度> ◇卓球部 ◇ソフトボール部 ◇ダンス部 ◇バドミントン部



☀️ 進路状況

卒業年度	卒業生数	一般企業	就労移行支援事業所	就労継続支援A型事業所	就労継続支援B型事業所	障害者支援施設	生活介護	その他
R元	24	4	4	0	8	1	4	3
H30	15	5	2	1	5	1	0	1

☀️ スクールバス

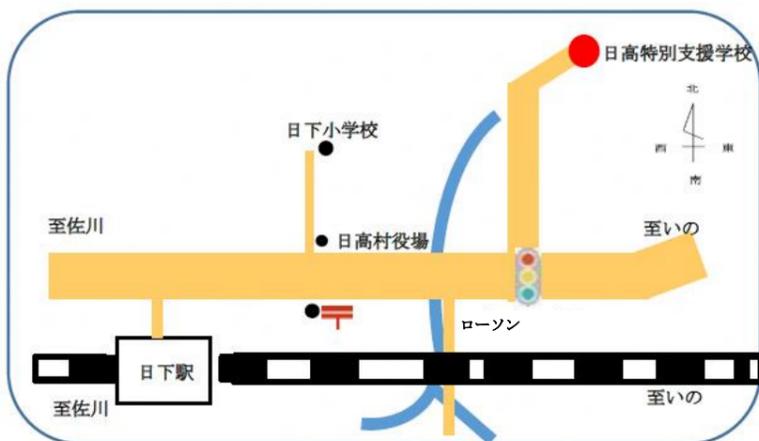
高知市、土佐市、須崎市、いの町、日高村、佐川町の幹線道路を中心に運行しています。また、高知市コースについては、寄宿舎生の帰省日、帰舎日にあわせ運行しています。

☀️ 教育相談・学校見学

学校見学や学習・生活・進路などについての相談を行っています。まずは電話でお問い合わせください。

☀️ 本校への入学について

小・中学部への入・転学は、地元の市町村教育委員会経由で、高等部は各中学校経由で受付けています。詳細等につきましては、まず本校の教育相談をご利用ください。



- JR日下（くさか）駅から東へ徒歩20分
- ※ R33号線から学校へ上がる道は道幅が狭くなっていますので徐行をお願いします。

令和2年度

学校案内

校訓 **明るく 正しく たくましく**



高知県立日高特別支援学校

〒781-2151

高知県高岡郡日高村下分60番地

TEL 0889-24-5306 FAX 0889-24-5308

<http://www.kochinet.ed.jp/hidaka-s/>

E-mail: hidaka-s@kochinet.ed.jp



☀️ 教育方針

子どもの学ぶ楽しさや、生きる喜びを育てる教育を通じて目標を達成する。

☀️ 教育目標

- (1) 児童生徒一人一人の能力・適正に応じた教育活動を充実させる。
- (2) 児童生徒の自立する力をつけ、社会参加に向けての適応力を高める。
- (3) 家庭や地域、関係機関と連携し、安全で安心できる学校づくりを進める。

☀️ 教育課程(令和2年度)

		小学部 【1単位時間45分】						中学部 【1単位時間50分】		高等部 【1単位時間50分】	
		1・2年		3・4年		5・6年		I 類型	II 類型	I 類型	II 類型
		I 類型	II 類型	I 類型	II 類型	I 類型	II 類型				
中心 課程	日常生活の指導	13	13	14	14	14	14	8	8	5	5
	生活単元学習	4	0~4	5	0~5	6	0~6	5	0~5	5	0~5
	作業学習							6	0~6	10	0~10
教科 学習等	国語	2	0~2	2	0~2	2	0~2	2	0~2	2	0~2
	算数・数学	2	0~2	2	0~2	2	0~2	2	0~2	2	0~2
	音楽	2	2	2	2	2	2	2	1~2	1	1
	美術							2	0~2	2	0~2
	体育	2	2	2	2	2	2	4	2~4	4	2~4
	特別の教科 道徳	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	特別活動	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	自立活動	*	1~8	*	1~9	*	1~10	*	1~20	*	1~23
	総合的な学習の時間							*	*	*	*
	総合的な探究の時間									*	*
週時数合計		26	26	28	28	29	29	32	32	32	32

- I 類型の自立活動については、全学習活動を通じて行う。
- II 類型の自立活動については、全学習活動を通じて行うとともに設定された時間でも行う。
- 特別の教科 道徳については、全学習活動を通じて行う。
- 総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間は、週・月等でまとめて行う。年間35~70時間を充てる。
- 総合的な探究の時間は、令和2年度においては、第1・2学年に適用する。
- 国語、算数・数学が0時間になった場合でも、各教科等を合わせた指導の中で、国語、算数・数学の観点を取り入れた計画を立てる

* 小学部から高等部までの一貫した指導が可能です。
* 生活単元学習や作業学習など知的障害の特性に合わせた特別な教育課程を編成した教育が可能です。

☀️ 教育活動

小学部 自分のことは自分で言い、みんなと一緒に活動する子どもを育てる。

- 健康な身体をつくる。
- 基本的な生活習慣を身に付ける。
- 生活経験を増やし、興味や関心を広げる。
- 集団生活に参加する力を付ける。



生活単元学習(調理)

生活単元学習(買い物)



中学部 個々のもてる力を高め、生活に必要な基礎的な力を養う。

- 基礎体力を養う。
- 基本的な生活習慣の確立を図る。
- 自分の意志で行動できる力を養う。
- 集団生活への参加、適応能力を高める。
- 働くための基礎的な知識・技能・意欲・態度を身に付ける。

交流及び共同学習



作業(食品加工)



作業(縫工)



作業(セメント加工)

高等部 自らの力を発揮することによって自己実現を図り、社会的自立につながる力を伸ばす。

- 健康の増進と体力の向上を図る。
- 自ら生活できる力を付ける。
- 自分の意思をしっかりと持ち、行動する。
- 働く意欲を育て、社会的能力を高める。

* 高等部作業種
I 地域サービス【受注サービス・リサイクル/環境メンテナンス】
II 農産技術【セメント加工・農産園芸】
III 生活工芸【食品加工】



作業(リサイクル)



現場実習(年2回実施)



「道の駅ひだか」へエコバック搬入

寄宿舎 仲間と生きる喜びを共有し、生活自立や社会自立ができる力を身に付ける。

- 寄宿舎の教育的機能を生かし、子どもたちの生きる力を育てるため、学部及び家庭との連携を密にした支援の充実に努めます。
- 家庭的雰囲気の中で、仲間と共に生きる喜びを共有し、生活・社会自立を目指す力を育てます。



掃除



お楽しみ会