

高知東高等学校 **総合学科** 「スクール・ポリシー」

1. グラデュエーション・ポリシー

(高等学校学習指導要領に定めるところにより、育成を目指す資質・能力に関する方針)

○【建学の精神「立志」】

自ら目標を定め、情熱をもって限りなく前進しようとする精神を養います。

○【協働の精神】

より良いものを作るために、他者と協働しようとする精神を養います。

○【課題解決力】

現状把握力：様々な方法を通じて地域の特徴・魅力・課題を知る力を育成します。

創造力：仮説に基づいて、新たな価値観を創造する（魅力を一層高める、課題を解決する等）するための方策（～すれば・・・なるだろう）を考え、実践する力を育成します。

分析力：結果を分析し、持続可能な地域のために有効な考えを導き出す力を育成します。

コミュニケーション力：自らの考えを他者に効果的に伝える力を育成します。

2. カリキュラム・ポリシー

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 1年次の「産業社会と人間」、2・3年次の「立志」（総合的な探究の時間）の授業では、身近な地域の課題解決にチャレンジするなど、地域と連携した課題解決型の探究学習を行います。学習を通して、将来就きたい職業や生き方について深く考えるとともに、その実現に向けて、主体的・協働的に社会に参画しようとする姿勢や態度を身に付けます。

- 生徒の多様な学びのニーズに対応できるカリキュラムを編成し、生徒の個性や能力を伸ばし、進路希望の実現まできめ細かな指導を行います。特に2年次からは、生徒の興味・関心や能力・適性、卒業後の進路希望に応じて、7つのコース（系列）に分かれて、それぞれのコース特有の学習活動を通じて、進路実現につながる力を身に付けます。

3. アドミッション・ポリシー

(入学者の受入れに関する方針)

- 将来の夢の実現のために、総合学科の特色を生かし、主体的に学び、考え、行動したいと考えている生徒を募集します。
- 部活動や生徒会活動をはじめ、校内外での諸活動等に意欲的に取り組みたいと考えている生徒を募集します。
- 他者と協働し、地域の課題解決等に取り組み、より良いものを創造したいと考えている生徒を募集します。